

ภาคผนวก

คณะกรรมการดำเนินงาน
โครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพา ดำเนิน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา หัวหน้าโครงการ
2. อาจารย์พวงเพชร ราชประโคน ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองหัวหน้าโครงการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ มณีวรรณ รองคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กรรมการ
4. อาจารย์นธกร วิโสรัมย์ รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฟ้าประทาน เต็มขุนทด หัวหน้างานกิจกรรมกองพัฒนานักศึกษา กรรมการ
6. นายนิติ ฤทธิ์สุรกาญจน์ นักวิชาการศึกษาประจำกองพัฒนานักศึกษา กรรมการ
7. สิบเอกสุธินันท์ สมอ่อน ผู้ปฏิบัติงานบริหารประจำกองพัฒนานักศึกษา กรรมการ
8. นายสิริวิชญ์ ตั้งวงศ์ ผู้ปฏิบัติงานบริหารประจำกองพัฒนานักศึกษา กรรมการ

สรุปผลการตอบกลับ บันทึกการเรียนรู้
โครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

นักศึกษา : นายธวัชชัย พลอยรัมย์

คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้เรียนรู้ถึงในการใช้แอปและการอบรมออนไลน์มากขึ้น

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

รู้สึกว่ามีความประโยชน์ในการรู้ถึงพันธุ์ไม้และการทำงานต่างๆ

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติอย่างยิ่งเพราะจะทำให้รู้ถึงพันธุ์ไม้ต่างและพันธุ์ไม้ยืนต้น เพื่อให้โยชน์กับคนรุ่นใหม่ๆและรุ่นหลังๆได้

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

นำไปอนุรักษ์พันธุ์ไม้ต่างๆ

นักศึกษา : นายอภิสิทธิ์ ชาติรัมย์

คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้เรียนรู้การกรอกข้อมูลพันธุกรรมพืช มีความเข้าใจในส่วนต่างๆเกี่ยวกับการสำรวจพันธุ์ไม้มากขึ้น และได้เรียนการใช้ออนไลน์ในการอบรม

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

รู้สึกตื่นเต้นกับการอบรมออนไลน์ ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

มีความสำคัญต่อชุมชนสังคม เพราะได้รู้เกี่ยวกับลักษณะพันธุกรรมพืช และยังเป็นประโยชน์ในการปกป้องพันธุ์ป่าอีกด้วย

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

ความรู้ที่ได้ในวันนี้ข้าพเจ้านำความรู้เกี่ยวกับการอบรมพันธกรรมพีช ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ฝึกความรับผิดชอบ และเรียนรู้ด้วยตนเอง

นักศึกษา :นางสาวสุรีณาย เยาวเลิศ

คณะ :คณะพยาบาลศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้เรียนรู้วิธีการกรอกข้อมูล การค้นหาข้อมูล การหาตำแหน่งจีพีเอส

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

ได้ความรู้จากท่านอาจารย์เพื่อเป็นแนวทางในการค้นหาข้อมูล

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

ทำให้คนในชุมชนได้รู้จักต้นไม้ต่างๆเพิ่มมากขึ้น

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

นำความรู้ที่ได้ไปต่อยอด ให้ความรู้กับคนในชุมชน

นักศึกษา :นางสาวสุกัญญา ศรีบาล

คณะ :คณะพยาบาลศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการกรอกแบบฟอร์ม ได้คู่มือทัศน ทำนอตติดการบติได้เล่าถึงประโยชน์ของต้นไม้ มีคุณค่าต่อมนุษย์

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าของต้นไม้ เราควรอนุรักษ์ไว้

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

ทำให้เรารู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของต้นไม้ ต้มไม้มีประโยชน์ต่อมนุษย์ทุกคน

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

ปลูกต้นไม้ที่บ้าน ไม่ว่าจะต้นไม้ยืนต้นหรือไม้ชนิดอื่นๆ. เราก็สามารถนำมาปลูกที่บ้านได้

นักศึกษา :นางสาวธนาภรณ์ จันทะเลิศ

คณะ :คณะพยาบาลศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้ชมวิดีโอทัศนทรัพย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ศึกษาวิธีทำแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลพรรณไม้ยืนต้น

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

อยากอนุรักษ์พันธุ์ไม้ที่อยู่มหาวิทยาลัยไว้

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

สามารถนำความรู้ที่ได้ไปบอกต่อให้คนในชุมชนเข้าร่วมโครงการช่วยกันอนุรักษ์พันธุ์ไม้

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

จะนำความรู้ที่ได้ในการบันทึกข้อมูลจะได้รู้การเติบโตของต้นไม้ชนิดนั้น และศึกษาต้นอื่นๆต่อไป
เชิญชวนให้ผู้อื่นเข้าร่วมโครงการ

นักศึกษา :นายหัสวัฒน์ งอยไธสง

คณะ :คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้เรียนรู้ในเรื่องของพันธุ์กรรมพืชต่างๆ
และการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์ และเป็นครั้งแรกที่ได้ทำ
แบบนี้ ต้องขอขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงที่ทำให้กิจกรรมดีๆให้กับพวกเราครับ

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา และภูมิใจที่จัดกิจกรรมแบบนี้ขึ้นมา
ผมคิดว่ากิจกรรมนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและเป็นประโยชน์แก่การศึกษาแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
และเป็นสิ่งที่ดีและจะอนุรักษ์พันธุ์พืชต่อไปและเป็นร่มเงาให้ร่มเย็นและช่วยต้านภัยธรรมชาติได้

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

ประโยชน์แก่การศึกษาสามารถนำไปเป็นความรู้หรือจัดทำแผนในการอนุรักษ์พันธุ์พืชไว้เป็นข้อมูล
และรวบรวมข้อมูลเหล่านี้จัดทำเพิ่มเป็นการเรียนรู้ให้กับหมู่บ้านหรือชุมชนเพื่อให้เกิดสิ่งที่ดี และจะได้
ช่วยกันรักษาธรรมชาติพันธุ์พืชให้สวยงามและนำไปสู่ประเทศที่เจริญงอกงามไปด้วยธรรมชาติ และต้นไม้ที่
ร่มเย็น

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

นำข้อมูลในการสำรวจพันธุ์พืชไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆของพันธุ์ไม้ และจะนำสิ่งนี้ไปต่อยอดของระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติเพื่อเป็น แนวทางการศึกษาและจะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นักศึกษา :นางสาวนภารัตน์ เรืองรัมย์

คณะ :คณะวิทยาการจัดการ

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ประวัติและประโยชน์ของต้นไม้แต่ละชนิด

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

ดูแลหรืออนุรักษ์ต้นไม้ที่มีมาอย่างยาวนานให้คงไว้

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

ทำให้ได้รู้ว่าต้นไม้มีประโยชน์ต่อเรามากแค่ไหน

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

ปลูกต้นไม้และรักษาต้นไม้ให้คงอยู่กับเราตลอดไป

นักศึกษา :นายหัสวัฒน์ งอยไธสง

คณะ :คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้เรียนรู้ในระบบออนไลน์

และความรู้ในการอนุรักษ์พันธุ์พืช

และผมคิดว่าเป็นสิ่งที่ดีกับผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

และขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ที่จัดโครงการดีๆขอขอบพระคุณมากครับ

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

รู้สึกภูมิใจในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วม และเป็นแนวทางแห่งการศึกษา และนำการศึกษานี้มาใช้ในชีวิตประจำวันครับ

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

กิจกรรมนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลในการหาความรู้พื้นฐานกรมไปสำรวจและศึกษา และเป็นการ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติต่อประเทศและให้เกิดความรุ่มงาอึกด้วย

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

จะนำความรู้นี้ไปเผยแพร่หรือให้ความรู้แก่ผู้ที่ไม่ได้ศึกษา และไปเผยแพร่ในชุมชนเพื่อเป็น
ประโยชน์แก่ตนเองและสังคมสืบไป

นักศึกษา :นางสาวจุลจิลา กมลภพ

คณะ :คณะพยาบาลศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

วิธีการลงข้อมูลแบบฟอร์ม

วิธีการถ่ายภาพการหาละติจูดลองติจูด

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

รู้สึกอยากช่วยอนุรักษ์ ป่าไม้ เห็นความสำคัญของต้นไม้

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

ทำให้ผู้คนตระหนัก ถึงความสำคัญของต้นไม้

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

จะได้ช่วยอนุรักษ์ ป่าไม้ ไปปลูกต้นไม้ ศึกษาต้นไม้ว่าแต่ละต้นมีประโยชน์อย่างไร แต่ละต้นก็มี
คุณสมบัติแตกต่างกันไป

นักศึกษา :นายยงยุทธ หาญคำวงศ์

คณะ :คณะครุศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

เรียนรู้คุณค่าของต้นไม้ มีประโยชน์ครบด้าน คือ ที่อยู่อาศัย เป็นแหล่งอาหาร พืชบางชนิด
เป็นยารักษาโรค และบางชนิดสามารถนำมาแปรรูปเป็นเครื่องนุ่งห่มได้ ไม่ว่าจะป็นไม้ใช้สอย ไม้ประดับ
ไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ล้วนเป็นประโยชน์ทั้งสิ้น

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของต้นไม้ และป่า มีมีความสำคัญต่อมนุษย์ทั้งทางตรงและ
ทางอ้อม

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

บอกเล่า ถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ที่ได้ให้บุคคลที่มีความสนใจได้รับรู้ และร่วมกันอนุรักษ์ต้นไม้หรือพรรณพืชในท้องถิ่นของตนให้คงอยู่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อคนรุ่นหลังต่อไป

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

สามารถสังเกตต้นไม้ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ เช่น การนำยางไม้จากต้นยางมาใช้ประโยชน์ หรือการใช้ประโยชน์จากต้นไม้ด้วยความเอื้ออาศัยซึ่งกันและกัน

นักศึกษา :นายสิทธิพันธ์ แก่นรัมย์

คณะ :คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้เรียนรู้คุณค่าของต้นไม้ มีประโยชน์ครบด้าน คือ เป็นแหล่งธรรมชาติพืชบางชนิดเป็นสมุนไพรและบางชนิดสามารถแปรรูปได้

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

มีความรู้ความเข้าใจและทำให้เห็นคุณค่าของต้นไม้

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

ถ่ายทอด หาความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ให้บุคคลที่มีความสนใจได้รับความรู้และอนุรักษ์พรรณพืชไว้

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

สามารถสังเกตต้นไม้ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ เช่น การนำยางไม้จากต้นยางมาใช้ประโยชน์ หรือการใช้ประโยชน์จากต้นไม้ด้วย

นักศึกษา :นายรัฐชัย คชราช

คณะ :คณะวิทยาศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้รู้ว่าต้นไม้มีความสำคัญต่อมนุษย์อย่างไรและต้นไม้ที่อยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ตั้งแต่แรกๆ

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

รู้สึกดีใจที่เราได้เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมดีๆแบบนี้

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

เราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ซึ่งต้นไม้แต่ละชนิดมีความสามารถที่ต่างกันเราจึงใช้ข้อแตกต่างนี้ในการที่จะปลูกต้นไม้

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

จะนำไปเป็นแนวคิดในการที่จะปลูกต้นไม้

นักศึกษา :นางสาวปิยรัตน์ ถนัดสอน

คณะ :คณะพยาบาลศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

เรียนรู้ว่าป่าไม่มีความจำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

ได้ความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

เราสามารถนำความรู้ที่ได้มาบอกต่อให้คนในชุมชนของเราเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาได้ โดยวิธีการบอกต่อและทำเป็นตัวอย่างเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาป่าไม้ตามมาทีหลัง

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

จะนำมาปรับใช้กับครอบครัวและคนในชุมชนเพื่อกระจายความรู้เพื่อให้ป่าไม้ในชุมชนยังอยู่และอุดมสมบูรณ์

นักศึกษา :นายสิทธิรินทร์ แก่นรัมย์

คณะ :คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

เรียนรู้คุณค่าของต้นไม้ มีประโยชน์ครบถ้วน คือเป็นแหล่งธรรมชาติพืชบางชนิดเป็นสมุนไพรและบางชนิดสามารถแปรรูปได้

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

มีความรู้ความเข้าใจและทำให้เห็นคุณค่าของต้นไม้

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

ถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ให้บุคคลที่มีความสนใจได้เรียนรู้และอนุรักษ์พรรณพืช

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

สามารถสังเกตต้นไม้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ใช้สอยได้ เช่น การนำยางไม้จากต้นยางมาใช้ประโยชน์

นักศึกษา :นางสาวพรรณประภา ยอดสิงห์

คณะ :คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้รับชมวิดีโอ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ ได้รู้จักอาจารย์ที่ยังรักษาดูแล ต้นไม้ของมหาลัย

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

รู้สึกดีมากๆเลยคะ ได้เริ่มการอบรมแบบออนไลน์ก่อนเพื่อน ได้เรียนเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

มีประโยชน์ต่อชุมชนเป็นอย่างมากเลยคะ จะได้ติดตามดูแลพันธุ์ไม้ อย่างต่อเนื่อง ในระดับประเทศ ถ้ารู้แลพันธุ์ไม้ให้ได้ดี ก็จะสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศ

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

ได้นำเอาความรู้ที่อาจารย์สอนมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้สังเกตพันธุ์ไม้ต่างๆ

นักศึกษา :นาย คงกะพันธุ์ ชมไธสง

คณะ :คณะเทคโนโลยีการเกษตร

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ต้นไม้มีประโยชน์หลายๆอย่าง

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

มีความรู้เรื่องต้นไม้ พรรณไม้ มากขึ้น

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

รู้จักการใช้ประโยชน์จากต้นไม้ มีจิตสำนึกรักต้นไม้มากขึ้น

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

รู้จักการใช้ประโยชน์จากต้นไม้ และดูแลรักษาอนุรักษ์ไว้คงอยู่ต่อไป

นักศึกษา :นางสาวโสธญา อินณรงค์

คณะ :คณะพยาบาลศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้เรียนรู้ว่าต้นไม้บางต้นให้คุณค่ามหาศาลถึงแม้มันจะต้นเล็กๆ

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

รู้สึกดีใจที่ได้ร่วมกิจกรรมนี้เพราะว่าได้เป็นส่วนหนึ่งในการดูแลป่าและต้นไม้ให้ดำรงอยู่

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

ช่วยให้ผู้คนหันมาดูแลและรักษาธรรมชาติไว้ให้คงอยู่

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

จะนำสิ่งที่เรียนไปสอนเด็กๆชนๆเด็กๆออกสำรวจต้นไม้ในหมู่บ้านว่ามีความสำคัญอย่างไรพร้อมกับพาเด็กๆปลูกป่า

นักศึกษา :นายจิระพงษ์ จุ่มครอง

คณะ :คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

การศึกษาเกี่ยวกับการดูแลต้นไม้ การอธิบายการปลูกต้นไม้ การบำรุงหน้าดินก่อนปลูกต้นไม้

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

ได้ความรู้ในการทำงาน การดูแลต้นไม้ การรดน้ำ การลงพื้นที่สำรวจต้นไม้ภายในมหาวิทยาลัย และบริเวณรอบใกล้เคียง

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

ประโยชน์ต่อชุมชนก็คือเราสามารถ แนะนำ หรือการอธิบายการปลูกต้นไม้ให้กับคนในชุมชนฟังได้ การดูแลให้เจริญเติบโต การได้รับอากาศที่บริสุทธิ์หายใจอย่างสะดวก
ประโยชน์ต่อประเทศ ช่วยเพิ่มบรรยากาศให้กับคนที่อยู่ในเมืองได้รับก๊าซออกซิเจน ในพื้นที่มีป่าและลดการเกิดภาวะโลกร้อนได้ด้วย

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

ความคิดริเริ่ม การวางแผนที่จะปลูกต้นไม้ในวันนี้ ไม่ต้องรอเวลาเพราะถ้าเริ่มต้นวันนี้ต้นไม้ก็จะเริ่มเติบโตขึ้นไปเรื่อยๆทุกวัน ดีกว่าเราคิดว่าจะเริ่มแต่ยังไม่เริ่มต้นใหม่ก็ยังไม่โตและยังไม่ได้ลงดิน

นักศึกษา :นางสาวสุภาพร ดาศรี

คณะ :คณะพยาบาลศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

รู้สึกที่เราต้องรักษาพันธุ์ไม้ ป่าไม้ไว้

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

ทำให้ทุกคนที่ได้ดูวีดิโอนั้นตระหนักถึงการอนุรักษ์ รักษาพันธุ์ไม้ รักษาต้นไม้ ไม่ทำลาย

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

จะรักษาพันธุ์ไม้ที่หายากไว้ ดูแล ไม่ตัดไม้ไปทำประโยชน์อย่างอื่น

นักศึกษา :นายสนธยา ล้านทอง

คณะ :คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำถามที่ 1 วันนี้ท่านได้เรียนรู้อะไรบ้าง?

ได้รู้ประวัติและความรู้ต่างๆจาก ผู้มีความรู้

คำถามที่ 2 ท่านรู้สึกอย่างไรต่อกิจกรรมวันนี้?

มีความสุขมากครับ ได้รู้ในสิ่งที่ไม่เคยรู้

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่า กิจกรรมที่ได้เรียนรู้วันนี้ มีประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศอย่างไรบ้าง?

มีครับ แต่ละข้อมูลสามารถนำไปสานต่อได้เยอะเลยครับ

คำถามที่ 4 ท่านจะนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างไร?

นำไปศึกษาเพิ่มเติมและนำไปปรับใช้ให้เกินประโยชน์ครับ

แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำริให้อนุรักษ์พันธุ์ไม้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ไต
 - ก. พ.ศ. 2501
 - ข. พ.ศ. 2503
 - ค. พ.ศ. 2506
 - ง. พ.ศ. 2509

2. ต้นไม้ใดที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ทรงให้อนุรักษ์เป็นครั้งแรก
 - ก. ต้นราชพฤกษ์
 - ข. ต้นยางนา
 - ค. ต้นประดู่
 - ง. ต้นสักทอง

3. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานให้ดอกไม้ในข้อใด เป็นดอกไม้สัญลักษณ์ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
 - ก. ราชพฤกษ์
 - ข. ประดู่
 - ค. ยางนา
 - ง. ชมพูญาคา

4. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
 - ก. ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร
 - ข. ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
 - ค. ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ
 - ง. ถูกทุกข้อ

5. ข้อใดไม่ใช่ 1 ใน 3 ฐานทรัพยากรภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
 - ก. ทรัพยากรกายภาพ
 - ข. ทรัพยากรชีวภาพ
 - ค. ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
 - ง. ทรัพยากรมนุษย์

6. ข้อใดคือวิสัยทัศน์ตามแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

- ก. เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากรป่าไม้ให้เกิดความยั่งยืนกับมหาชนชาวไทย
- ข. เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย
- ค. เพื่อพัฒนาพันธุกรรมพืชให้อยู่คู่กับประชาชนชาวไทยอย่างยั่งยืน
- ง. เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากรป่าไม้ให้เกิดความยั่งยืน

7. ข้อใดเป็นการสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศที่ไม่ได้เกิดจากฝีมือมนุษย์

- ก. การปักชำ
- ข. การติดตา
- ค. การแตกหน่อ
- ง. การตอนกิ่ง

8. พืชพันธุ์ดีมีลักษณะอย่างไร

- ก. ให้ออกและผลดี
- ข. ลำต้นสูงใหญ่ ใบดก
- ค. เป็นพันธุ์จากต่างประเทศ
- ง. มีราคาซื้อขายสูง

9. มนุษย์รู้จักการขยายพันธุ์พืชวิธีแรกคือข้อใด

- ก. การเพาะเมล็ด
- ข. การทาบกิ่ง
- ค. การติดตา
- ง. การตอนกิ่ง

10. การขยายพันธุ์พืชหมายถึงข้อใด

- ก. วิธีการที่ทำให้ต้นพืชมีจำนวนเพิ่มขึ้นเพื่อดำรงสายพันธุ์ของพืชชนิดต่างๆไม่ให้สูญพันธุ์
- ข. วิธีการเพาะเมล็ดพันธุ์ใหม่ ๆที่ไม่มีในท้องถิ่นแต่นำมาจากท้องถิ่นอื่น
- ค. วิธีการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะพันธุ์เมล็ด การทาบกิ่ง การตอนกิ่งและการติดตา
- ง. วิธีการคัดเลือกพันธุ์พืชที่ดีมาปลูกและแบบแบ่งแยกที่ไม่ต้องอาศัยเพศโดยทำพืชต้นเดิมให้เกิด

ราก

11. ข้อใดคือความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช

- ก. มีความสำคัญต่อมนุษย์เพราะการเพิ่มจำนวนของต้นไม้เป็นการเพิ่มอาหารเครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค
- ข. ความสำคัญต่อต้นพืชสามารถดำรงพันธุ์ที่ดีไว้ได้เกิดพันธุ์พืชใหม่ๆ
- ค. ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อมการเพิ่มจำนวนของต้นพืชให้เกิดความร่มรื่นเพิ่มออกซิเจนในอากาศเมื่อขยายพันธุ์แล้วนำไปปลูกเพิ่ม
- ง. ถูกทุกข้อ

12. กรณีพบเห็นไฟไหม้ป่า ควรแจ้งหมายเลขใด

- ก. 1362
- ข. 1550
- ค. 1430
- ง. 1662

13. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพควรดำเนินการอย่างไร

- ก. ให้ความรู้และเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่
- ข. ประชาชนในท้องถิ่นช่วยกันดูแลรักษา
- ค. หน่วยงานราชการเข้ามาตั้งกรรมการดูแลเฉพาะกิจ
- ง. เพิ่มบทลงโทษทางกฎหมายให้มากขึ้น

14. การกระทำใดต่อไปนี้ไม่ใช่การอนุรักษ์ธรรมชาติ

- ก. ใส่อสารเร่งต้นไม้ออกนอกฤดูฤดูกาล
- ข. ใช้ปุ๋ยพืชสดที่หมักจากวัชพืช
- ค. ทำก๊าซชีวภาพจากมูลสัตว์
- ง. การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน

15. ความเสียหายในข้อใดเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ของไทยที่ถือว่าเป็นปัญหาร้ายแรงที่สุด

- ก. ไฟไหม้ป่า
- ข. การบุกรุกป่าเป็นที่เพาะปลูก
- ค. การตัดไม้และปลูกทดแทน
- ง. การถูกแมลงทำความเสียหาย

16. ปัจจัยที่ให้ดินในประเทศไทยขาดความอุดมสมบูรณ์คือเรื่องใด

- ก. แม่น้ำลำธาร

- ข. ความร้อนจากดวงอาทิตย์
- ค. อิทธิพลของลมมรสุม
- ง. การตัดไม้ทำลายป่า

17. ป่าชนิดใดที่เกิดไฟไหม้ได้ง่ายที่สุด

- ก. ป่าเบญจพรรณ
- ข. ป่าดิบเขา
- ค. ป่าดงดิบ
- ง. ป่าสนเขา

18. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับภาวะเรือนกระจก

- ก. ฝุ่นควัน
- ข. แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์
- ค. แก๊สคาร์บอนมอนอกไซด์
- ง. แก๊สไนโตรเจน

19. ข้อใดเป็นการกระทำที่ทำให้ป่าไม้ในประเทศไทยลดลงอย่างรวดเร็ว

- ก. การสร้างเขื่อน
- ข. การหาของป่า
- ค. การสร้างบ้านเรือน
- ง. การลักลอบตัดไม้

20. วิกฤติการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการค้างาช้างของมนุษย์มากที่สุด คือข้อใด

- ก. การขาดแคลนน้ำจืด
- ข. การสูญเสียป่าไม้และสัตว์ป่า
- ค. การลดลงของปริมาณแร่ธาตุ
- ง. การชะล้างและการพังทลายของดิน

21. พฤติกรรมในข้อใดที่แสดงถึงการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

- ก. ไคเข้าร่วมโครงการปลูกต้นไม้ตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย
- ข. ทศชวนบาสไปพรวนดิน ใส่ปุ๋ยและรดน้ำต้นไม้ในมหาวิทยาลัย
- ค. หนูเล็กชวนหนูนาเข้าร่วมโครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชเพราะต้องการเกียรติบัตร
- ง. กิ๊กซื้อต้นสักมาปลูกเพื่อส่งอาจารย์

22. กิจกรรมใดที่เป็นความเชื่อที่สนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ก. การทำพิธีบวงสรวง
 - ข. การนำเครื่องเซ่นไปถวายต้นไม้ไทร
 - ค. การนิมนต์พระสงฆ์มาเทศนาให้ประชาชนฟังใต้ต้นโพธิ์
 - ง. การอ่านวารสารบ้านและสวน
23. ข้อใดแสดงถึงการปกป้องรักษาป่าไม้
- ก. การเข้าร่วมพิธีถวายคำปฏิญาณว่าจะไม่ตัดไม้ทำลายป่า
 - ข. การเข้าร่วมโครงการปลูกป่าในวันสำคัญของชาติ
 - ค. การเขียนเรียงความเรื่อง โทษของการตัดไม้ทำลายป่า
 - ง. ถูกทุกข้อ
24. งานหรือกิจกรรมในข้อใดไม่ใช่กิจกรรมที่อยู่ในกรอบสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ก. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - ข. งานพิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา
 - ค. กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช
 - ง. งานอบรมเพื่อปลูกฝังเยาวชนให้นุรักษ์พันธุกรรมพืช
25. ข้อความในข้อใดไม่ถูกต้อง
- ก. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีอักษรย่อภาษาไทยคือ อพ.สธ.
 - ข. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีอักษรย่อภาษาไทยคือ อพ.สธ.
 - ค. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีชื่อเต็มภาษาอังกฤษคือ Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiation of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn และมีอักษรย่อคือ RSPG
 - ง. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มีชื่อเต็มภาษาอังกฤษคือ Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiation of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn มีอักษรย่อคือ PGRS

คลิปปิดิโอสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้านจังหวัดบุรีรัมย์ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์ไม้ยืนต้น

ในการดำเนินโครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด 19 การอบรมเป็นระบบออนไลน์ สื่อที่ใช้ประกอบการอบรมจึงจัดทำเป็นคลิปปิดิโอ จำนวน 3 คลิป ดังนี้

1. ชื่อคลิป : การปลูกป่า การอนุรักษ์พันธุ์ไม้ และการปลูกพืชผสมผสานของพ่อค้าเตี๊อง ภาชี ผู้ให้สัมภาษณ์, ประวัติ ความรู้/ประสบการณ์เกี่ยวกับ การรักษาป่าไม้/ไม้ยืนต้น :

พ่อค้าเตี๊อง ภาชี ปราชญ์ชาวบ้าน และประธานเครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านจังหวัดบุรีรัมย์ ที่อยู่ บ้านหนองตาด ตำบลตมใหญ่ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

พ่อค้าเตี๊อง ภาชี ปราชญ์ชาวบ้าน มีแนวความคิดการทำเกษตรกรรมถาวรและพอเพียง ทำแบบปลอดจากสารพิษ เน้นปลูกพืชที่เป็นอาหารประจำวัน ปลูกต้นไม้เป็นบ้านอายุชีวิต มีแนวความคิดการทำเกษตรแบบประณีต คือ “กินของที่ปลูกและใช้ของที่ทำ” การเกษตรธรรมชาติ การสร้างทรัพยากรธรรมชาติที่เกื้อหนุนกันเพื่อให้เกิดกลไกการดำรงอยู่ตามธรรมชาติ

ในปี พ.ศ.2534 ได้รับรางวัลผู้นำชุมชนตัวอย่างด้านสิ่งแวดล้อม จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

ในปี พ.ศ.2535 ได้รับรางวัลคนดีศรีสังคม จากมูลนิธิหมู่บ้าน ในปี พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นครูภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 1 ด้านเกษตรกรรม (เกษตรธรรมชาติ) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ในปี พ.ศ.2544 ได้รับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตศึกษาศาสตร์ สาขาพัฒนาชุมชน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ในปี พ.ศ.2547 ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ (อันเป็นที่สรรเสริญยิ่ง ชั้นเหรียญเงิน)

2. ชื่อคลิป: การปลูกป่า การอนุรักษ์พันธุ์ไม้และการดูแลป่าไม้ชุมชน พระอาจารย์จรรณ ปภาธโร ผู้ให้สัมภาษณ์, ประวัติ ความรู้/ประสบการณ์เกี่ยวกับ การรักษาป่าไม้/ไม้ยืนต้น :

พระอาจารย์จรรณ ปภาธโร ประธานที่พัทสงฆ์ป่าปะคำธรรมสามัคคี ที่อยู่ ที่พัทสงฆ์ป่าปะคำธรรมสามัคคี ตำบลปะคำ อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นพระนักพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ปี 2539 - ปัจจุบัน มุ่งมั่นอนุรักษ์ป่าต้นน้ำลำธารรอง

แรกเริ่มเมื่อปี พ.ศ. ปี 2539 พี่นฟูป่าบริเวณที่พัทสงฆ์ มีเนื้อที่ประมาณ 15 ไร่ มีการสร้างความเข้าใจกับชาวบ้านที่อยู่บริเวณรอบผืนป่าให้เห็นถึงความสำคัญของป่าไม้ การอนุรักษ์ป่า การฟื้นฟูป่า และการดูแลป่าต้นน้ำ และมีการขอปิดทับพื้นที่ป่าเดิมจากชาวบ้านผู้บุกรุกด้วยสันติวิธีและเมตตาธรรม ซึ่งสามารถนำพื้นที่คืนมาได้กว่า 600 ไร่ เมื่อได้พื้นที่คืนมาก็มีการระดมชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมปลูกป่า ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เองก็เคยเข้าร่วมกิจกรรมปลูกป่าและเข้าร่วมกิจกรรมทำแนวกันไฟในฤดูแล้งเพื่อป้องกันไฟป่าด้วย การดูแลป่านี้ทำให้ป่ามีความอุดมสมบูรณ์เป็นแหล่งอาหารของชุมชน นอกจากการปลูกป่าแล้วพระอาจารย์ยังมีการขุดคูรอบป่าเพื่อกักเก็บน้ำ สร้างความชุ่มชื้นให้แก่ป่า

ในฤดูต่างๆ และแหล่งน้ำในป่านี้คือแหล่งอาหารอีกแห่งหนึ่งของชุมชน จากการอนุรักษ์และดูแลป่าทำให้ป่าปะคำมีความอุดมสมบูรณ์อย่างมากเป็นทั้งแหล่งต้นน้ำ แหล่งอาหารของชุมชน เป็นปอดธรรมชาติที่ดีของชุมชน จากผลงานดังกล่าวทำให้พระอาจารย์จรุง ปภาธโร ได้รับรางวัลลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ 18 (พ.ศ. 2560-2561)

3. ชื่อคลิป : การปลูกป่า การอนุรักษ์พันธุ์ไม้ และการจัดการป่าชุมชน แม่ประมวล เจริญยิ่ง ผู้ให้สัมภาษณ์, ประวัติ ความรู้/ประสบการณ์เกี่ยวกับ การรักษาป่าไม้/ไม้ยืนต้น :

แม่ประมวล เจริญยิ่ง ประธานคณะกรรมการป่าชุมชนป่าเขาคอก ที่อยู่ บ้านละลอกกระสัง หมู่ 8 ตำบลเขาคอก อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

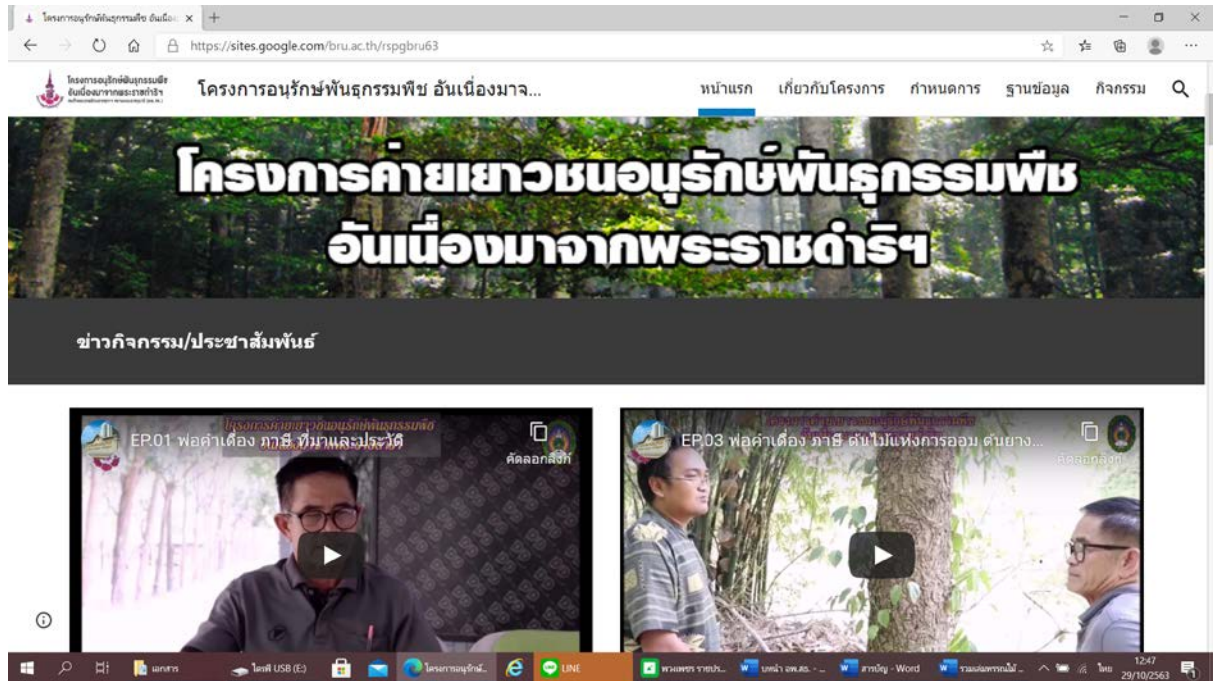
ก่อนปี พ.ศ. 2492 พื้นที่ตำบลเขาคอกเต็มไปด้วยผืนป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์มาก ปี พ.ศ. 2512 ภาครัฐได้ให้สัมปทานป่าเขาคอกกับนายทุนเพื่อการแปรรูปไม้ขนานประมาณ 2-3 ปี ทำให้ต้นไม้ใหญ่ ถูกทำลายตัดโค่นจากป่าทำให้ป่าไม้เสื่อมโทรมลงอย่างมาก ช่วงปี พ.ศ. 2516-2519 มีกลุ่มบุคคลที่อ้างว่า ถูกนายทุนว่าจ้างให้มาตัดไม้เผาถ่านโดยอ้างว่าได้รับการจัดสัมปทานจากรัฐแล้ว

ปี พ.ศ. 2541 แม่ประมวล เจริญยิ่ง ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนตำบล ได้มีการสร้างกลุ่มเครือข่ายชาวบ้านและมีการประชุมเวทีชุมชนที่อยู่บริเวณรอบป่าอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเข้มแข็ง ทำให้ได้รับรางวัลลูกโลกสีเขียว ประเภทบุคคลสร้างสรรค์ผลงานอนุรักษ์ทรัพยากรดีเด่น

ในปี พ.ศ. 2547 และได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็นครูภูมิปัญญาไทยด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมรุ่นที่ 5 ผลการดำเนินงานในการจัดการป่าชุมชนกว่ายี่สิบปีทำให้ป่าชุมชนที่เคยเสื่อมโทรมมีความอุดมสมบูรณ์ มีความหลากหลายของต้นไม้และพันธุ์ไม้เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ นอกจากนี้กลุ่มยังได้มีการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาป่าชุมชน และได้มีการสร้างการมีส่วนร่วมดึงชุมชน ประชาชนในท้องถิ่น และที่สำคัญเยาวชนในท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการจัดการป่าชุมชน

เว็บไซต์โครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

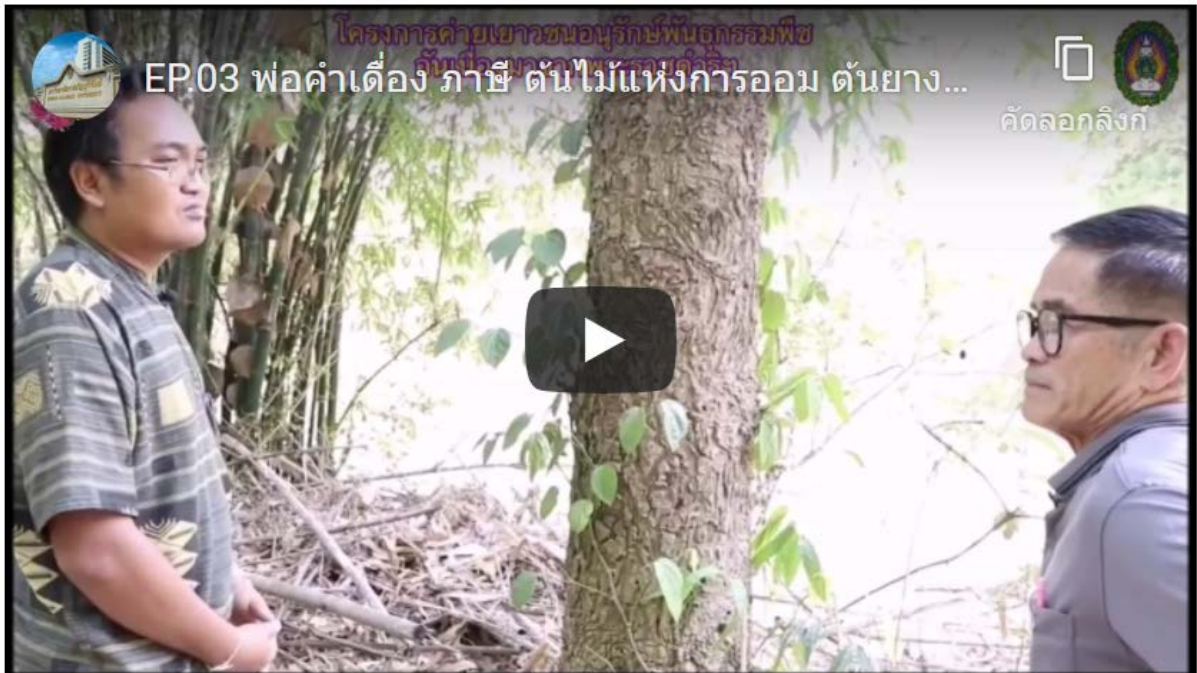
Web site : <http://sites.google.com/bru.ac.th/rspgbru63>



<https://youtu.be/M-UQV6CHFko>



<https://youtu.be/-drSBxecCZQ>



<https://youtu.be/f3AMjVZbmS8>



<https://youtu.be/t7gW3mcpKOY>



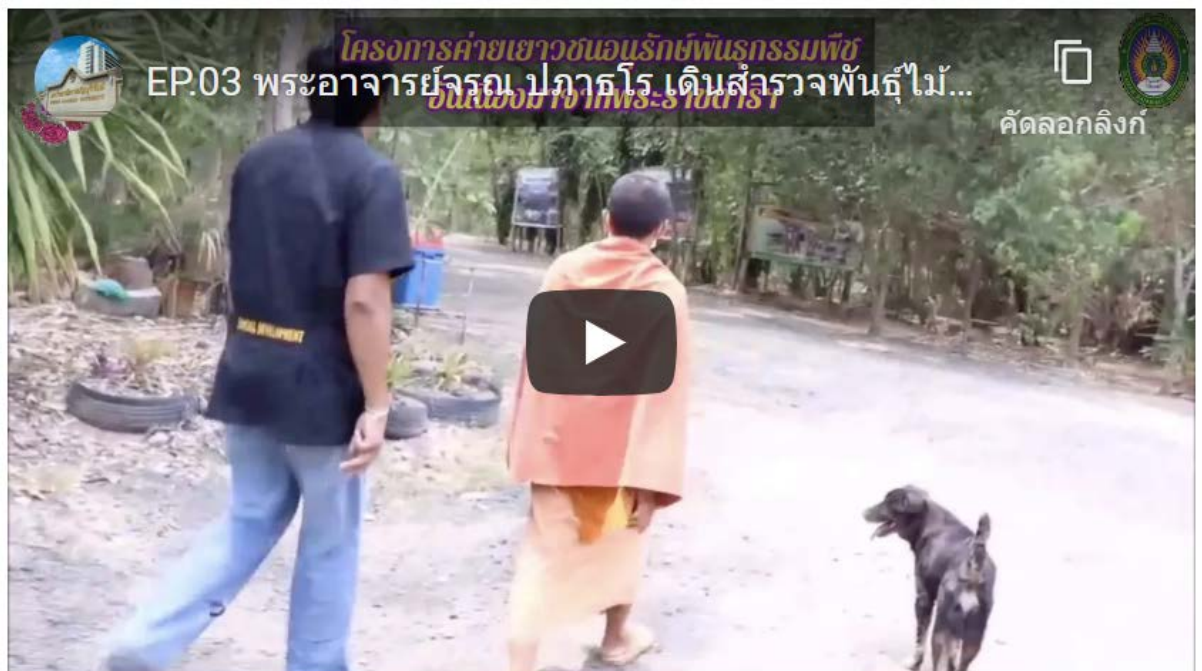
<https://youtu.be/TjcTPGejDNI>



<https://youtu.be/mVPXgYSC4W4>



<https://youtu.be/AIkBX5MXBIM>



<https://youtu.be/vkZRGwmgrBw>



<https://youtu.be/4ozCOtniolk>



<https://youtu.be/OvaZSPPa9oY>



วิดีโอพิธีเปิดโครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปี พ.ศ.2563
วันที่ 1 พฤษภาคม 2563



การแนะนำการเตรียมความพร้อมการใช้งานระบบต่างๆ ของกิจกรรมโครงการค่ายเยาวชน อพ.สธ.

