



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โครงการสนับสนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.
ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

สนองพระราชดำริ

รายงานการดำเนินงาน

ประจำปี 2564

โดย

อาจารย์ณัฐพล วงษ์รัมย์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2564

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่ให้มีการดำเนินการสำรวจ รวบรวม ปกป้องและ รักษาพรรณพืชต่างๆ ที่หายากและกำลังจะหมดไป โดยริเริ่มจากพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตั้งแต่ พ.ศ.2503 ที่ทรงพยายามปกป้องรักษา บริเวณจังหวัดเพชรบุรี ทรงสาธิตทดลองเพาะเมล็ดยางนาที่เก็บจากอำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี ในกระถางบนพระตำหนักเปี่ยมสุข วังไกลกังวลหัวหิน หลังจากนั้น เดือนมิถุนายน 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ) ทรงมีพระราชดำริ ให้อนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงได้เริ่มดำเนินการ โดยมีเป้าหมาย คือ เพื่อพัฒนาบุคลากร อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ที่ได้มีภารกิจส่งเสริม สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่แล้วนั้น ก็ได้ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ. – สธ.) โดยการส่งเสริมสนับสนุนและสร้างกระบวนการความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินกิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา เริ่มขึ้นเมื่อปี 2558 โดยได้แจ้งเป็นหนังสือเร่งรัดและสร้างความเข้าใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สมัครเข้าร่วมสนอง อย่างน้อย อำเภอละ 1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้มีหลายหน่วยงานที่ดำเนินงานร่วมสนองพระราชดำริ และสามารถบูรณาการเกิดความสัมพันธ์ของหน่วยงานในการดำเนินงานเรื่องฐานทรัพยากรท้องถิ่น ดังภาพที่ 1

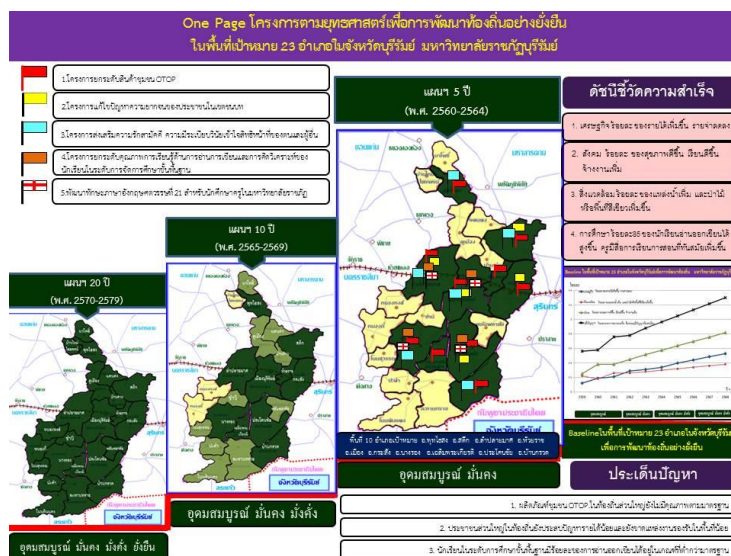


ภาพที่ 1.1 แผนภาพความสัมพันธ์การดำเนินงาน อพ.สธ.และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริในการดำเนินงานเรื่องฐานทรัพยากรท้องถิ่น

จากการดำเนินงานของโครงการในปี 2563 ที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินงานด้านฐานทรัพยากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ. – สถ.) ในจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการสมัครสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ไปแล้วประมาณร้อยละ 86 (180 แห่ง จาก 209 แห่ง) จากการสำรวจส่วนใหญ่ยังไม่ดำเนินการใดๆ และบางส่วนมีการประชุมวางแผน มีส่วนน้อยที่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และฝึกอบรมฐานทรัพยากรท้องถิ่น ปัญหาอุปสรรคที่พบในการดำเนินงานได้แก่ ขาดบุคลากรดำเนินงาน ยังไม่มีพื้นที่ในการดำเนินงาน ขาดองค์ความรู้ในสำรวจพรรณพืช และการสำรวจพิกัดทรัพยากร ติดปัญหาจากการระบาดของโรค Covid19 ความต้องการสนับสนุนที่พบมาก คือ การฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น งบประมาณในการดำเนินงาน และพี่เลี้ยงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในฐานะหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการร่วมมือกันของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ในการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนงานไปแล้วในหลายพื้นที่อำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ได้แก่ อำเภอเมือง คูเมือง และปะคำ และด้วยภารกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยคือ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ซึ่งมีเป้าหมายทั้ง

23 อำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีการวางแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ในการพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นแผนระยะ 5 ปี 10 ปี และ 20 ปี (ดังภาพที่ 1.2)



ภาพที่ 1.2 ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ดังนั้น จากที่มาและความสำคัญข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งมีองค์ความรู้ บุคลากร และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยในการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งในด้านการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ การขยายพันธุ์ รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น สำรวจความต้องการการร่วมสนอง การดำเนินโครงการ อพ.สธ.และสร้างความเข้าใจในพื้นที่ อพท.ในจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อบูรณาการและดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต อันจะทำให้มีฐานทรัพยากรท้องถิ่น ที่จะทำให้คนในชุมชนท้องถิ่น เกิดความตระหนัก และหวงแหนทรัพยากรและรู้จักใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า และยั่งยืนสืบไป

1.2 วัตถุประสงค์โครงการ

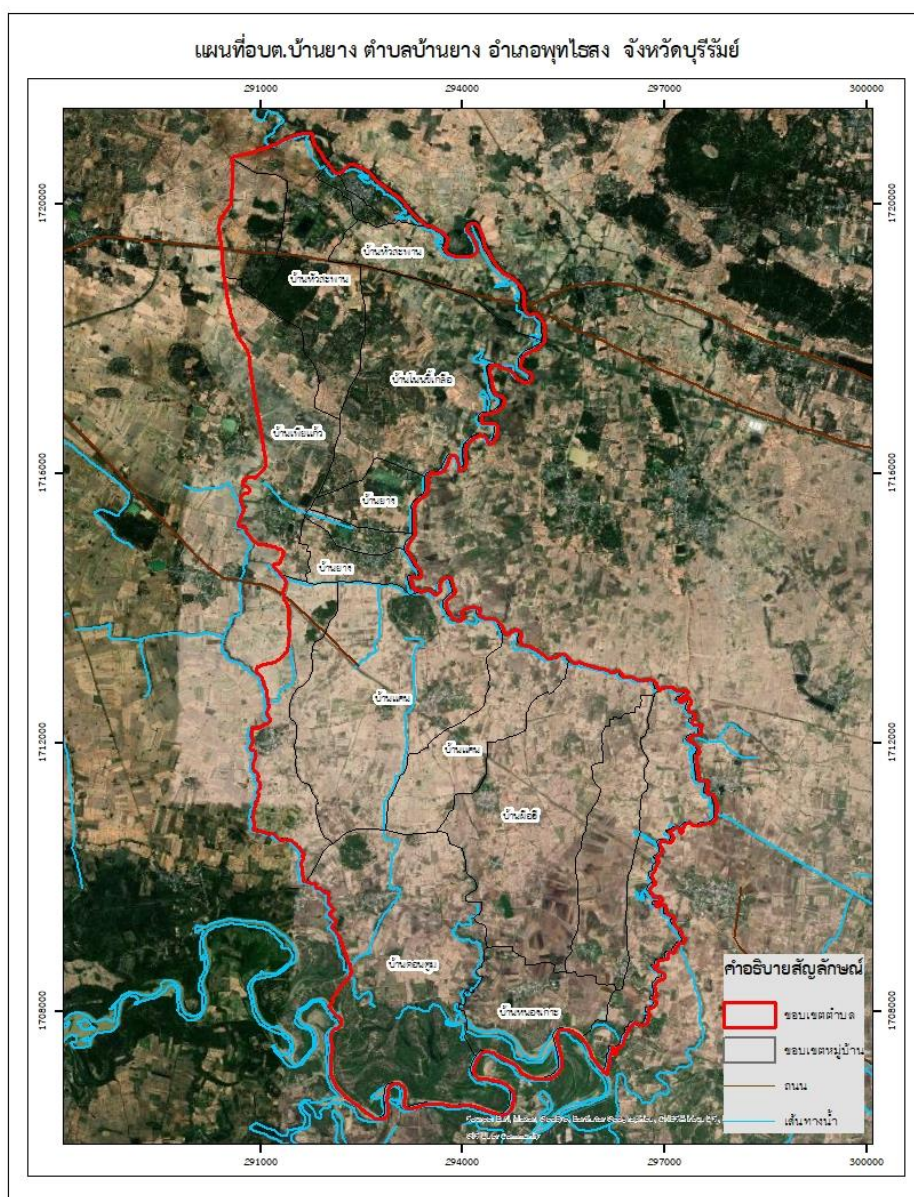
1.2.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

1.2.2 เพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

1.2.3 เพื่อให้หน่วยงานที่จะร่วมสนองพระราชดำริรับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการ
อพ.สธ. และการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

1.2.4 เพื่อประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกิดเครือข่ายที่ดีในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดทำโครงการฐานทรัพยากรท้องถิ่นอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่โครงการฯ

2.1.2 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์



ภาพที่ 2.2 แผนที่ตำบลบ้านยาง

2.2 วิธีการดำเนินงาน

2.3.1 จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และรับทราบแนวทางการดำเนินโครงการ อพ.สธ. และการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมาย ผู้นำชุมชน และปราชญ์ด้านเกษตร/สมุนไพรในชุมชน

2.3.2 จัดอบรมปฏิบัติการ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมาย ผู้นำชุมชน และปราชญ์ด้านเกษตร/สมุนไพรในชุมชน และอาสาสมัคร

2.3.3 ศึกษาข้อมูลและสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่ตำบล โดยสืบค้นจากข้อมูลที่มีการรวบรวมไว้ในหน่วยงานในพื้นที่ และจัดทำเป็นสารสนเทศ

2.3.4 ประชุมจัดทำแผนและกิจกรรมที่สนองโครงการ อพ.สธ.ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการดำเนินโครงการ

โครงการสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ได้ดำเนินการสำรวจการดำเนินงาน ชี้แจงและจัดทำแผนการดำเนินงาน ฐานทรัพยากร โดยมีผลการดำเนินโครงการดังนี้

3.1 จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และรับทราบแนวทางการดำเนินโครงการ อพ.สธ. และการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

จากการจัดเวทีประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ และรับทราบแนวทางการดำเนินโครงการ อพ.สธ. และการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง ได้จัดประชุม ณ ห้องประชุม อบต.บ้านยาง อ.พุทไธสง โดยมีนายก อบต. รองนายก อบต. นักวิชาการเกษตรที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ อพ.สธ. ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียนในพื้นที่ ผู้มีความรู้ด้านพืชสมุนไพร เข้าร่วมจำนวนรวม 35 คน เพื่อทำความเข้าใจ และรับทราบแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรม และการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการ รวมถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

ส่วนตำบลชุมเห็ด ได้จัดประชุม ณ เทศบาลเมืองชุมเห็ด โดยมีนายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี หัวหน้าสำนักงานปลัด ผู้อำนวยการกองการศึกษา นักวิชาการเกษตรที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลโครงการ และบุคลากรในสำนักงานเทศบาล เข้าร่วมจำนวนรวม 15 คน เพื่อทำความเข้าใจ และรับทราบแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรม การจัดสรรพื้นที่ และงบประมาณโครงการ



ภาพที่ 3.1 กิจกรรมประชุมทำความเข้าใจโครงการ และเตรียมคนสำหรับสำรวจข้อมูล
ณ อบต.บ้านยาง อ.พุทไธสง จ.บุรีรัมย์



ภาพที่ 3.2 ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวโครงการ อพ.สธ.ต่อผู้บริหารเทศบาลเมืองชุมเห็ด

3.2 จัดอบรมปฏิบัติการ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ใบงานการสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 9 ใบงาน ประกอบด้วย 1) ข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น 2) ข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น 3) ข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น 4) ข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน 5) ข้อมูลการใช้ประโยชน์พืชในท้องถิ่น 6) การใช้ประโยชน์สัตว์ในท้องถิ่น 7) ข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น 8) ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น 9) ข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น โดยผู้เข้าร่วมเป็นบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมาย ทำความเข้าใจการเก็บข้อมูลตามใบงาน เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับอาสาสมัครในกิจกรรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการในพื้นที่

3.3 ศึกษาข้อมูลและสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่ตำบล

โดยสืบค้นจากข้อมูลที่มีการรวบรวมไว้ในหน่วยงานในพื้นที่ และจัดทำเป็นสารสนเทศ โดยกิจกรรมนี้ ตำบลชุมเห็ดมีการ ดำเนินการมาแล้วในปี 2563 ได้แก่ ข้อมูลพรรณไม้ สมุนไพร ภูมิปัญญา/ปราชญ์ ในพื้นที่บริเวณท่าเลี้ยวสัตว์หนองไฟใหญ่ ตั้งอยู่ใน ม.6 ตำบลชุมเห็ด เนื้อที่ 20 ไร่ และได้ดำเนินการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อมูลกายภาพ ได้แก่ แหล่งน้ำ ชุดดิน ปริมาณแสงอาทิตย์ ของพื้นที่ชุมชน

3.4 ประชุมจัดทำแผนและกิจกรรมที่สนองโครงการ อพ.สธ.ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลเมืองชุมเห็ด อำเภอมือง ได้แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในพื้นที่ โดยได้มีเป้าหมายในการดำเนินการปลูก เป็นพื้นที่อนุรักษ์ ได้แก่ พื้นที่บริเวณท่าเลี้ยวสัตว์หนองไผ่ใหญ่ ตั้งอยู่ใน ม.6 ตำบลชุมเห็ด เนื้อที่ 20 ไร่ มีการตั้งงบประมาณในแผนดำเนินงานปี 2565 เพื่อดำเนินโครงการเพาะพันธุ์ ปลูก และขยายพันธุ์พืชพื้นถิ่น และการสำรวจทรัพยากรท้องถิ่นควบคู่กัน เพื่อปลูกฝังสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรให้บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่น โดยได้ส่งแผนการดำเนินงานกิจกรรมไปยังท้องถิ่นจังหวัด

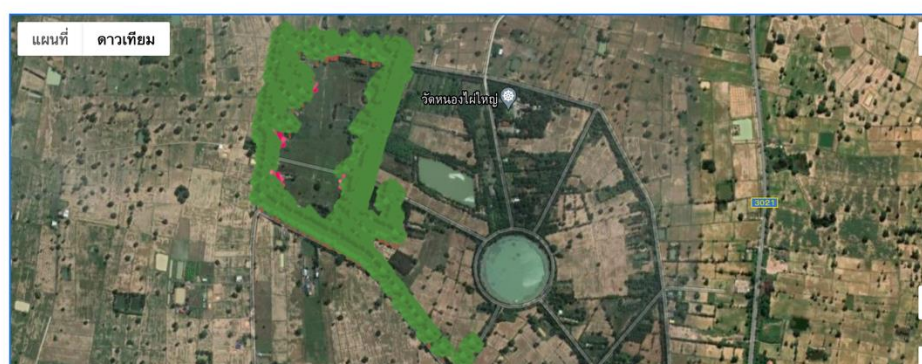
องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอปทุมธานี แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในพื้นที่ และจัดทำแผนการสำรวจข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลกายภาพ การสำรวจและทำทะเบียนสัตว์ ชีวภาพ และแหล่งทรัพยากร ในพื้นที่ ป่าดอนกลาง เนื้อที่ 15 ไร่ แต่เนื่องจากผู้รับผิดชอบได้ย้ายไปประจำที่อื่น จึงทำให้ยังไม่สามารถดำเนินการได้ในปี 2564 แต่วางแผนดำเนินการในปี 2565 โดยมีการตั้งงบประมาณโครงการ อพ.สธ. ในแผนการดำเนินการปี 2565



ภาพที่ 3.7 แผนที่สภาพป่าดอนทุ่ง และป่าดอนกลาง ตำบลบ้านยาง อ.ปทุมธานี จ.บุรีรัมย์



ติดต่อ



ภาพที่ 3.8 จัดทำแผนและกิจกรรมโครงการ อพ.สธ. ปีงบประมาณ 65 -66 ของเทศบาลเมืองชุมเห็ด

สรุปผลและองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

4.1.1 กิจกรรมประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ อพ.สธ.

จากการจัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการ อพ.สธ. ให้กับ ผู้บริหารท้องถิ่น พบว่า ยังขาดความเข้าใจในรายละเอียดของโครงการ ภารกิจของ อพท. หรือ นโยบาย กรมส่งเสริมการปกครองในการร่วมสนองโครงการฯ เช่น ประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่นของการเข้าร่วมโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน พื้นที่ในการปกป้องทรัพยากร รวมถึงงบประมาณในการดำเนินโครงการ การจัดเวทีหรือจัดประชุมชี้แจงจึงทำให้เกิดความเข้าใจโครงการ และสามารถวางแผนกิจกรรมโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับผู้นำชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน พบว่า ให้ความสนใจกับโครงการค่อนข้างมาก เนื่องจากได้มองเห็นประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรให้คนรุ่นหลังหรือลูกหลานได้ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะผู้ที่มียึดความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณท้องถิ่น หรือสมุนไพรพื้นถิ่น หรือพืชอาหารในท้องถิ่น ที่อยากถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ลูกหลาน หรือบันทึกความรู้ไว้เป็นแนวทางการใช้ประโยชน์จากพืช เพื่อให้คนรุ่นหลังได้รู้จักพืชท้องถิ่น และร่วมกันรักษา ใช้ให้เกิดคุณค่ามากที่สุด

4.1.2 จัดอบรมปฏิบัติการ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

จากการอบรมเครื่องมือ และวิธีการสำรวจข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น พบว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถดำเนินการสำรวจได้เองบางส่วน บางข้อมูลต้องอาศัยผู้ที่มียึดความรู้ด้านนั้น ๆ และเครื่องมือเฉพาะทาง เช่น คุณภาพน้ำ ปริมาณแสงอาทิตย์ พิกัดภูมิศาสตร์ ลักษณะดิน เป็นต้น จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือหรือข้อมูลจากหน่วยงานอื่นที่มีเครื่องมือ หรือข้อมูลเหล่านั้นที่เป็นประโยชน์ต่อโครงการ อพ.สธ.

4.2 การถอดองค์ความรู้จากการดำเนินโครงการ

4.2.1 การอภิปรายผล

จากการดำเนินโครงการพบว่า หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ อพ.สธ. ก็สามารถดำเนินการวางแผนกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อการอนุรักษ์และปกป้องทรัพยากร หรือสร้างจิตสำนึกให้คนในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน แต่หากผู้บริหารท้องถิ่นหรือบุคลากรขาดความเข้าใจก็จะทำให้กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง หรือการมอบหมายภารกิจด้านนี้ขององค์กรไม่ต่อเนื่อง หรือขาดการติดตาม ก็จะทำให้โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ได้

4.2.2 ข้อเสนอแนะโครงการ

1) การดำเนินโครงการ อพ.สธ. เกี่ยวกับฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบูรณาการข้อมูลจากหลายหน่วยงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในพื้นที่ได้

2) หน่วยงานในท้องถิ่นควรมีการบูรณาการทำงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3) ควรมีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สถานศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น ที่มีการบูรณาการกับการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทรัพยากรในท้องถิ่นตนเอง และสร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรให้เกิดคุณค่าสูงสุด

การติดตามผลการดำเนินงาน

5.1 ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

ตารางที่ 5.1 ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

รายการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จ (ร้อยละ)
ผู้เข้าร่วมโครงการ	50 คน	50 คน	100
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2 แห่ง	2 แห่ง	100
ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.93	91.93

จากตารางที่ 5.1 พบว่ามีผู้เข้าร่วมการคิดเป็นร้อยละ 100 ของเป้าหมาย และกิจกรรมทั้งหมดสามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วนตามที่เป็นหมายของโครงการระบุไว้

5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

5.2.1 วิธีการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้คือ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ความพึงพอใจต่อโครงการ
 - 2.1 ด้านกระบวนการและขั้นตอน
 - 2.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 2.3 ด้านผลจากเข้าร่วมโครงการ

โดยแบ่งความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1) โดยนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาแปลผลตามเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 คือ พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 คือ พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 คือ พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 คือ พึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 คือ พึงพอใจปานกลาง

5.2.2 ผลการประเมิน

1) ผู้ตอบแบบประเมิน

จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 30 คน ตอบแบบประเมิน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

2) ผลการประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 5.2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บุคลากร อปท.	19	38.00
ประชาชน	30	60.00
อาจารย์/บุคลากร	1	2.00
รวม	50	100.00

จากตารางที่ 5.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 50 คน เป็นบุคลากร อปท. จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00 ประชาชนจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 และอาจารย์/บุคลากรจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

ตารางที่ 5.3 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	43	86.00
หญิง	7	14.00
รวม	50	100.00

จากตารางที่ 5.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 50 คน เป็นเพศชาย จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 และเพศหญิง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00

ตารางที่ 5.4 ผลการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. ด้านกระบวนการและขั้นตอน			
1.1 มีกระบวนการและขั้นตอนชัดเจน	4.43	.74	มาก
1.2 ระยะเวลาเหมาะสม	4.32	.76	มาก
1.3 มีการประสานงานเหมาะสม	4.72	.55	มากที่สุด
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
2.1 อุปกรณ์เครื่องมือและเอกสารประกอบ	4.55	.67	มากที่สุด
2.2 สื่อออนไลน์ ติดต่อสื่อสารมีความเหมาะสม	4.78	.66	มากที่สุด
3. ผลจากการเข้าร่วมโครงการ			
3.1 ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ	4.57	.43	มากที่สุด
3.2 กิจกรรมในโครงการเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วม	4.64	.75	มากที่สุด
4. ภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	4.76	.73	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.60		มากที่สุด

จากตารางที่ 5.4 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจที่มากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.60 (ร้อยละ 91.93) โดยมีความพึงพอใจด้านสื่อออนไลน์ ติดต่อสื่อสารมีความเหมาะสม มากที่สุด รองลงมาคือ มีการประสานงานที่เหมาะสม กิจกรรมในโครงการเป็นประโยชน์ ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ

อุปกรณ์เครื่องมือและเอกสารประกอบ มีกระบวนการขั้นตอนชัดเจน และระยะเวลาที่เหมาะสม
ตามลำดับ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โดยพระราชทานุญาต

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประกาศที่ อพ.สธ. ๕๑ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประสบ
ความสำเร็จเป็นผลประโยชน์แท้ และให้เป็นไปตามการปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ ตามการปฏิรูประบบราชการ
การนี้จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----|--|------------------|
| ๑. | ดร.อำพล เสนาณรงค์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๒. | ศ.ดร.ธีระ สูตะบุตร | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๓. | เลขาธิการพระราชวัง ในฐานะผู้อำนวยการ
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | ประธานกรรมการ |
| ๔. | รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
(นายพรชัย จุฑามาศ) | รองประธานกรรมการ |
| ๕. | เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | กรรมการ |
| ๖. | ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ | กรรมการ |
| ๗. | ผู้บัญชาการทหารเรือ | กรรมการ |
| ๘. | ผู้บัญชาการทหารอากาศ | กรรมการ |
| ๙. | ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา | กรรมการ |
| ๑๐. | ผู้บัญชาการกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน | กรรมการ |
| ๑๑. | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑๒. | ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๑๓. | ผู้อำนวยการองค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ | กรรมการ |
| ๑๔. | ผู้อำนวยการองค์การสวนพฤกษศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๕. | ผู้ว่าการการไฟฟ้านครหลวง | กรรมการ |
| ๑๖. | ผู้ว่าการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค | กรรมการ |
| ๑๗. | ผู้ว่าการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย | กรรมการ |
| ๑๘. | ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ | กรรมการ |

๑๙.	อธิบดีกรมป่าไม้	กรรมการ
๒๐.	อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	กรรมการ
๒๑.	อธิบดีกรมวิชาการเกษตร	กรรมการ
๒๒.	อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร	กรรมการ
๒๓.	อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์	กรรมการ
๒๔.	อธิบดีกรมประมง	กรรมการ
๒๕.	อธิบดีกรมชลประทาน	กรรมการ
๒๖.	อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน	กรรมการ
๒๗.	อธิบดีกรมทรัพยากรธรณี	กรรมการ
๒๘.	อธิบดีกรมการข้าว	กรรมการ
๒๙.	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ	กรรมการ
๓๐.	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำบาดาล	กรรมการ
๓๑.	อธิบดีกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	กรรมการ
๓๒.	อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการ	กรรมการ
๓๓.	อธิบดีกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
๓๔.	อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๓๕.	อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๓๖.	เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
๓๗.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓๘.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓๙.	เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
๔๐.	เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	กรรมการ
๔๑.	เลขาธิการคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย	กรรมการ
๔๒.	เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม	กรรมการ
๔๓.	เลขาธิการสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๔๔.	ผู้ว่าการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๔๕.	ผู้อำนวยการศูนย์พันธุ์วิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ	กรรมการ
๔๖.	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	กรรมการ
๔๗.	ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๔๘.	ผู้อำนวยการองค์การเภสัชกรรม	กรรมการ
๔๙.	ผู้อำนวยการองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๕๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ

๕๑.	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการ
๕๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้	กรรมการ
๕๓.	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
๕๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	กรรมการ
๕๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กรรมการ
๕๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
๕๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กรรมการ
๕๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ
๕๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
๖๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา	กรรมการ
๖๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร	กรรมการ
๖๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการ
๖๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง	กรรมการ
๖๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
๖๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	กรรมการ
๖๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา	กรรมการ
๖๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
๖๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรรมการ
๖๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการ
๗๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการ
๗๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ	กรรมการ
๗๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	กรรมการ
๗๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น	กรรมการ
๗๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	กรรมการ
๗๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	กรรมการ
๗๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กรรมการ
๗๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
๗๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๗๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม	กรรมการ
๘๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการ
๘๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	กรรมการ
๘๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	กรรมการ

๘๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๘๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	กรรมการ
๘๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	กรรมการ
๘๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	กรรมการ
๘๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
๘๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	กรรมการ
๘๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	กรรมการ
๙๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	กรรมการ
๙๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	กรรมการ
๙๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๙๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
๙๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	กรรมการ
๙๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	กรรมการ
๙๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	กรรมการ
๙๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	กรรมการ
๙๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	กรรมการ
๙๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กรรมการ
๑๐๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
๑๐๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	กรรมการ
๑๐๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
๑๐๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	กรรมการ
๑๐๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	กรรมการ
๑๐๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	กรรมการ
๑๐๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
๑๐๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการ
๑๐๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
๑๐๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	กรรมการ
๑๑๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
๑๑๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
๑๑๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรรมการ
๑๑๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๑๑๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
๑๑๕.	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ

๑๑๖.	ผู้อำนวยการองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	กรรมการ
๑๑๗.	ผู้อำนวยการองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้	กรรมการ
๑๑๘.	ผู้อำนวยการสำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑๑๙.	ผู้อำนวยการสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑๒๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๑๒๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี	กรรมการ
๑๒๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร	กรรมการ
๑๒๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี	กรรมการ
๑๒๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๑๒๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย	กรรมการ
๑๒๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๑๒๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๑๒๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑๒๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
๑๓๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน	กรรมการ
๑๓๑.	ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๓๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๑๓๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๑๓๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๑๓๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๑๓๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์	กรรมการ
๑๓๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๑๓๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๓๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๔๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๑๔๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการ
๑๔๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดอำนาจเจริญ	กรรมการ
๑๔๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี	กรรมการ
๑๔๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดระนอง	กรรมการ
๑๔๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๔๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง	กรรมการ
๑๔๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่	กรรมการ

๑๔๘. ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง	กรรมการ
๑๔๙. ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว	กรรมการ
๑๕๐. ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๑๕๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ	กรรมการ
๑๕๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก	กรรมการ
๑๕๓. ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา	กรรมการ
๑๕๔. ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๕๕. ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑๕๖. ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ	กรรมการ
๑๕๗. ผู้ว่าราชการจังหวัดสระบุรี	กรรมการ
๑๕๘. ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑๕๙. ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา	กรรมการ
๑๖๐. ประธานมูลนิธิฟื้นฟูทรัพยากรทะเลสยาม	กรรมการ
๑๖๑. ประธานมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)	กรรมการ
๑๖๒. ราชเลขาฯ ในการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการ
๑๖๓. รองหัวหน้าสำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ฝ่ายวิชาการ (ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญางษ์ เจริญทรัพย์)	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ

-รับนโยบายและกรอบการดำเนินงานของส่วนราชการ หน่วยงานในการสนองพระราชดำริ หรือสนับสนุนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

-หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน และองค์กร ไปแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของตน โดยเสนอรายชื่อผ่านเลขาธิการพระราชวัง ในฐานะผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อนำความกราบบังคมทูลทราบฝ่าละอองพระบาทขอพระราชทานแต่งตั้งโดยพระราชนุญาต

-หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงานและองค์กร อำนวยการ สนับสนุนให้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่และเขตความรับผิดชอบของตนให้เป็นไปตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายจิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา)

เลขาธิการพระราชวัง

ในฐานะผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากราชดำริฯ

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงาน
สำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน)

1. สถานภาพ ☐ บุคลากร อปท. ☐ ประชาชน ☐ อาจารย์
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

ประเด็นความพึงพอใจ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านกระบวนการและขั้นตอน					
1.1 มีกระบวนการและขั้นตอนชัดเจน					
1.2 ระยะเวลาเหมาะสม					
1.3 มีการประสานงานเหมาะสม					
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1 อุปกรณ์เครื่องมือและเอกสาร					
2.2 สื่อออนไลน์ ติดต่อสื่อสารมีความเหมาะสม					
3. ผลจากการเข้าร่วมโครงการ					
3.1 ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ					
3.2 กิจกรรมในโครงการเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วม					
4. ภาพรวมทั้งหมดของโครงการ					

ข้อเสนอแนะ

.....

