



โครงการอบรม การปกป้องทรัพยากรพื้นที่โครงการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.) หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ณ ศูนย์บริการการศึกษาหนองขวาง อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

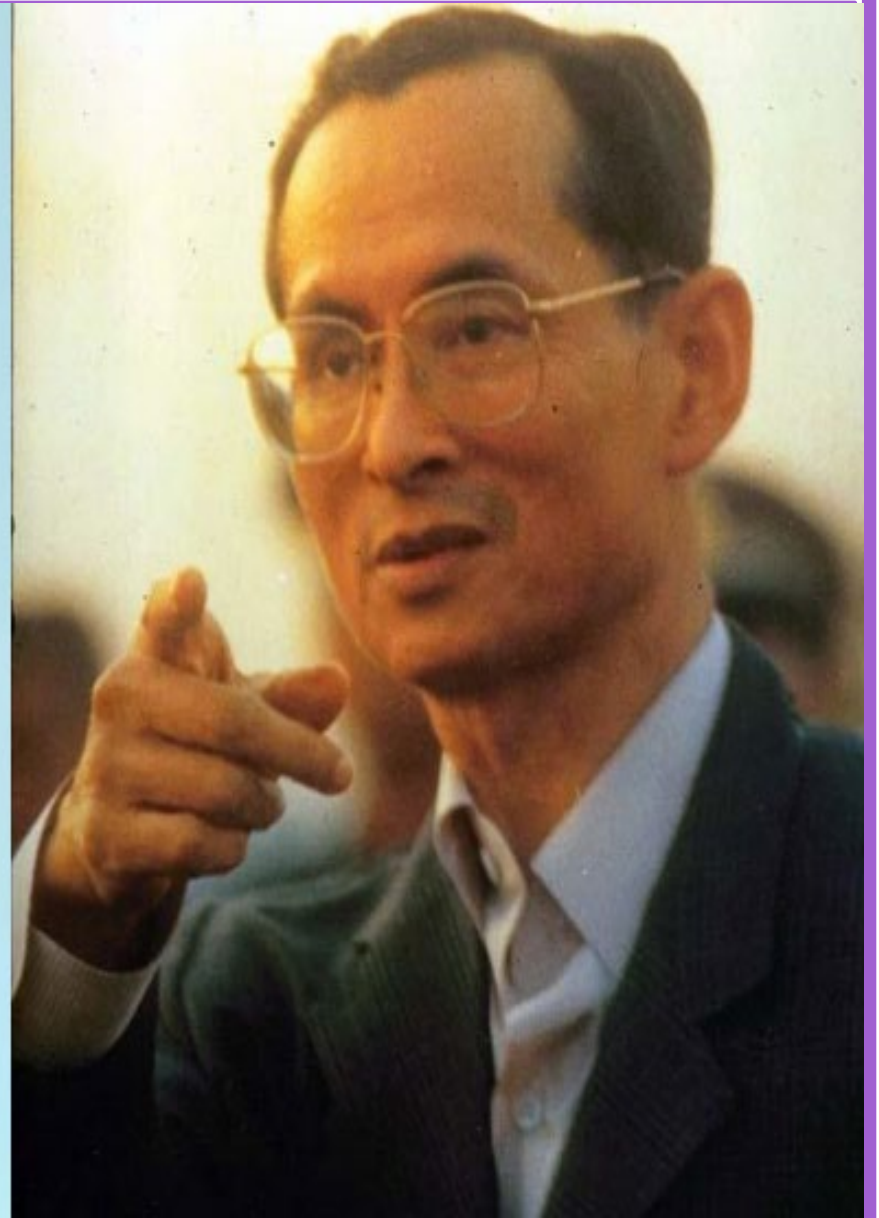
20-22 พฤษภาคม 2562



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุทาสยามบรมราชกุมารี อพ.สธ.

สนองพระราชดำริโดย
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

นำเสนอโดย
อาจารย์ ดร. สุขสรรค์ ชูบุญ
สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์





ต้นยางนา

Dipterocarpus alatus Roxb.











มิถุนายน พ.ศ. 2535

อพ.สธ. (RSPG) คือ?

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ย่อ อพ.สธ.) ชื่อภาษาอังกฤษ คือ Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiation of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn (RSPG)
- เป็นหน่วยงานของสำนักพระราชวัง มีสำนักงานอยู่ที่ สวนจิตรลดา ถนนราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพฯ

ตราสัญลักษณ์ ดอกชมพูภูคา



เป้าหมาย

เพื่อพัฒนาบุคลากร

อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุ์กรรมพืชและ
ทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย

วัตถุประสงค์ อพ.สธ.

- ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชและทรัพยากร
- ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย
- ให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชและทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

1. จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โดยไม่ต้องขอพระราชทาน พระราชานุญาต โดยการสมัครสมาชิก ตั้งแต่ปี 2535 - ปัจจุบัน

สาระการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

●●●●● 5 องค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



- 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้
- 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน
- 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ
- 4 การรายงานผลการเรียนรู้
- 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา



กรอบการสร้างจิตสำนึก

●●● 3 สาระ การเรียนรู้



ธรรมชาติแห่งชีวิต

สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว

ประโยชน์แท้แก่มหาชน



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

สำนักงานสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระราชมิ่งดิลก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร. 02-2817999 ต่อ 2219 โทรสาร. 02-2817999 ต่อ 2221
www.rspg.or.th, www.rspg.or.th/botanical_school2index.htm



งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
School Botanical Garden



กิจกรรมที่ 7

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

1. จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โดยไม่ต้องขอพระราชทานพระราชานุญาต โดยการสมัครสมาชิก ตั้งแต่ปี 2535 - ปัจจุบัน



1. จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โดยไม่ต้องขอพระราชทาน พระราชานุญาต โดยการสมัครสมาชิก ตั้งแต่ปี 2535 - ปัจจุบัน

**แผนภาพแสดงความสัมพันธ์และการดำเนินงาน
อพ.สธ.และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ
ในการดำเนินงานเรื่องฐานทรัพยากรท้องถิ่น**

**ผลการดำเนินงาน
ฐานทรัพยากรท้องถิ่น**

1. สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่น มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่

2. บรรรยากาศของท้องถิ่น

3. บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

4. ผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น บุคลากร ตีเป็นที่ยอมรับ

**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สภานงบรมราชูปถัมภ์ (อพ.สธ.)**

**งานฐานทรัพยากร
ท้องถิ่น**

การรักทรัพยากร คือ การรักชาติรักแผ่นดิน

สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
สวนจิตรลดา อ.ราชวิถี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10303
โทร. 0-2282-1850, 0-2282-0665 โทรสาร 0-2282-0665

www.rspg.or.th

1. จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ โดยไม่ต้องขอพระราชทานพระราชานุญาต โดยการสมัครสมาชิก ตั้งแต่ปี 2535 - ปัจจุบัน



2. แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่หก (1 ตุลาคม พ.ศ. 2559 – 30 กันยายน พ.ศ. 2564)





รักทรัพยากร คือรักชาติ รักแผ่นดิน

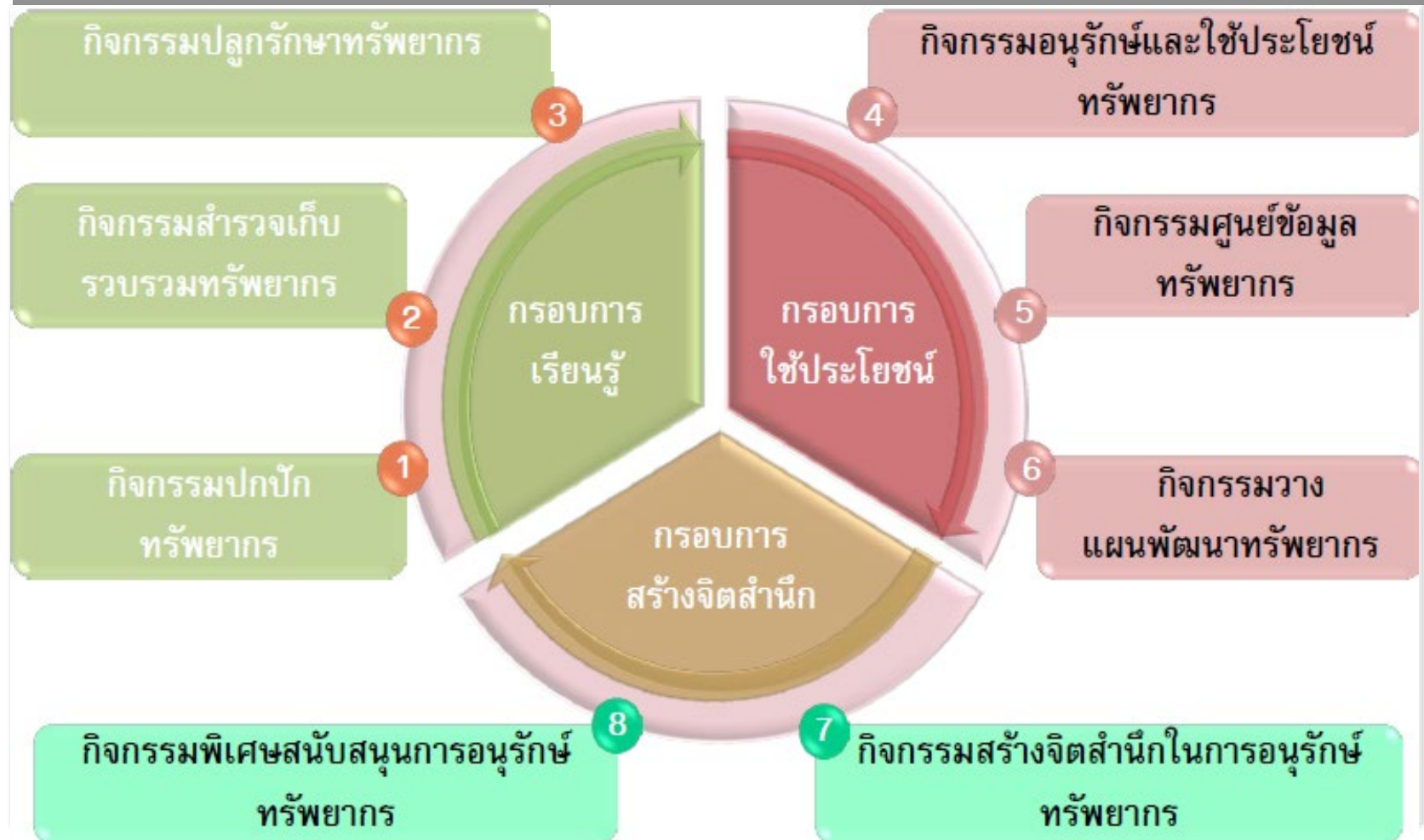
14 สิงหาคม 2540

พระราชกระแส
สมเด็จพระเทพรัตนสุทาสยามบรมราชกุมารี

“ทำตั้งแต่ยอดเขาถึงใต้ทะเล”



3 กรอบดำเนินงาน 8 กิจกรรม



กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร



1. กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

หน่วยงานต่างๆ ที่มีพื้นที่ปกป้องทรัพยากรอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปกป้องทรัพยากรให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ อพ.สธ.

1

สำรวจ ทำรหัสพิกัด และค่าพิกัดของทรัพยากรธรรมชาติและ
กายภาพต่าง ๆ เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล

สำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม
ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ



สนับสนุนให้มีอาสาสมัครปกป้องรักษาทรัพยากรในพื้นที่
สถานศึกษา หมู่บ้าน ตำบล

2. กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

สำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่างทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร
ในพื้นที่เป้าหมาย บริเวณรัศมี 50 กิโลเมตร



2. กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร (ต่อ)

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง

เก็บรวบรวมตัวอย่างแห้งและตัวอย่างดอง
เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษา



2. กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร (ต่อ)

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรทั้งสามฐานทรัพยากร ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและ
ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ล่อแหลมต่อการเปลี่ยนแปลง



3. กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุ์กรรมไปเพาะและปลูกในพื้นที่ปลอดภัย และมีการเก็บรักษาในรูปเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุ์กรรมหรือดีเอ็นเอ ในธนาคารพืชพรรณของ อพ.สธ.



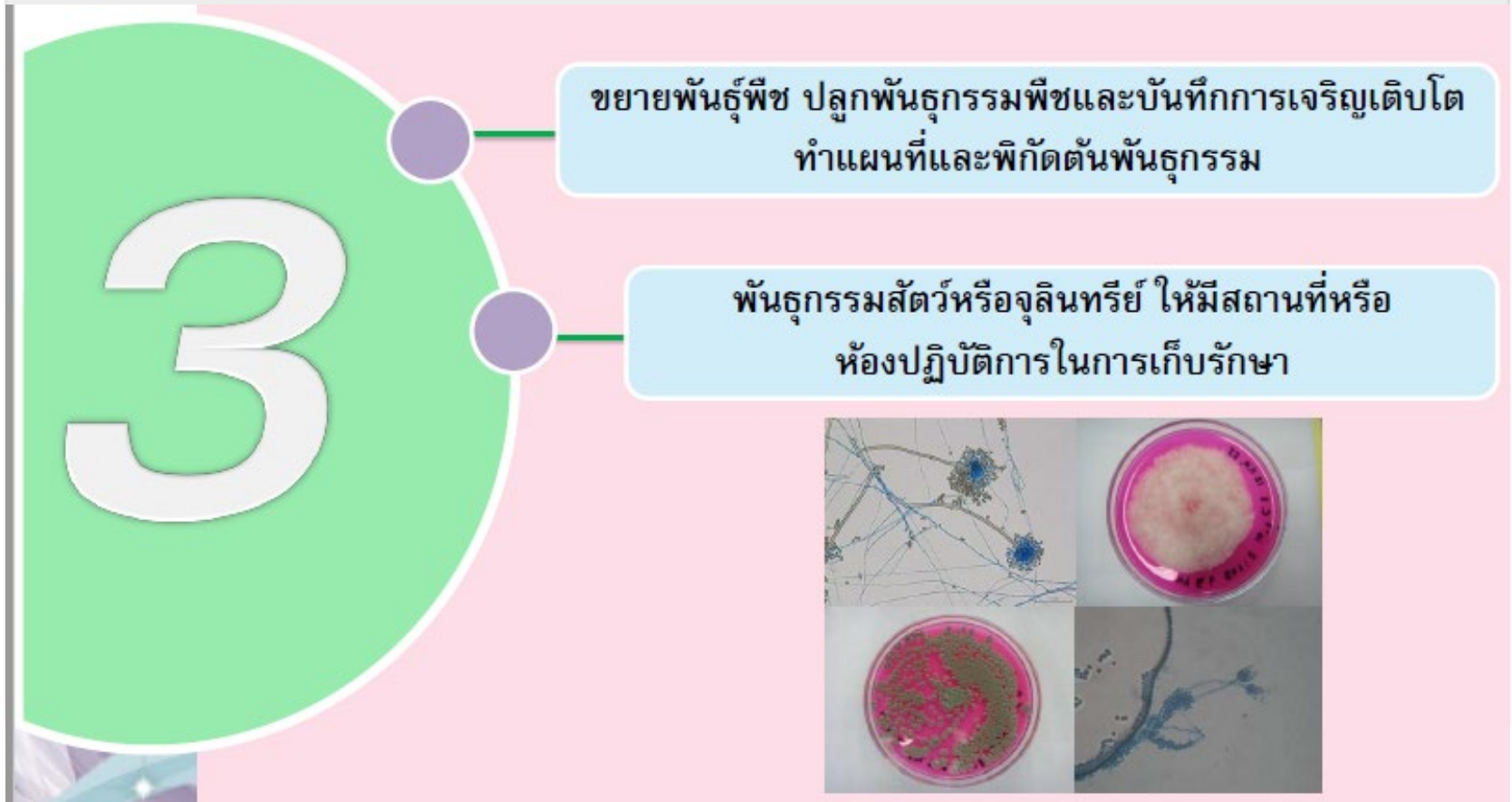
3. กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร (ต่อ)

นำพันธุ์กรรมไปเพาะและปลูกในพื้นที่ปลอดภัย และมีการเก็บรักษาในรูปเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ ในธนาคารพืชพรรณของ อพ.สธ.

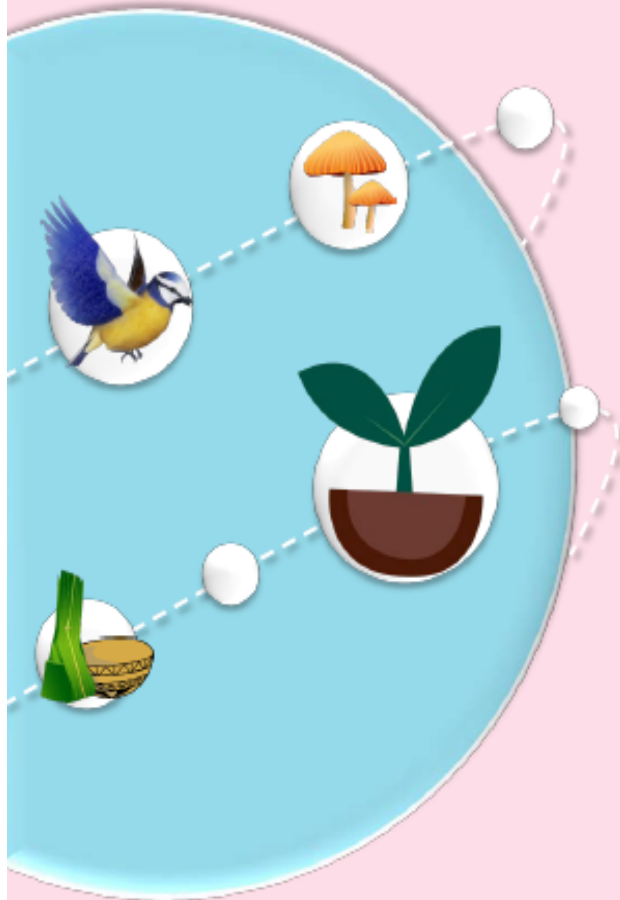


3. กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร (ต่อ)

นำพันธุ์กรรมไปเพาะและปลูกในพื้นที่ปลอดภัย และมีการเก็บรักษาในรูปเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุ์กรรมหรือดีเอ็นเอ ในธนาคารพืชพรรณของ อพ.สธ.



กรอบการใช้ประโยชน์



4

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

5

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

6

กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

4. กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (ต่อ)

ศึกษาประเมินพันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรอื่นๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

4

ศึกษาวิจัยการขยายพันธุ์พืช, สัตว์, จุลินทรีย์ ฯลฯ

ศึกษาการปลูก การเลี้ยง การเขตกรรม



ศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล

4. กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (ต่อ)

ศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรอื่นๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

4

ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นผลผลิตจากทรัพยากรต่าง ๆ เช่นยา อาหาร เครื่องสำอาง ฯลฯ

ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้

ศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล



4. กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร (ต่อ)

ศึกษาประเมินพันธุกรรมพืช และทรัพยากรอื่นๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ แปลงทดลอง และในห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน



จัดการพื้นที่ที่กำหนดเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา เช่น ศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อเรียนรู้การใช้ทรัพยากร และสามารถชี้ให้เป็นศูนย์ฝึกอบรม

ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ. คลองไผ่
จ.นครราชสีมา

ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ.
อ.วังม่วง จ.สระบุรี

ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ.
อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์

ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ.
อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี

ศูนย์เรียนรู้ฯ สู่เศรษฐกิจพอเพียง อพ.สธ.
สวนอุไทยธรรม จ.ปทุมธานี

5. กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนพัฒนา พันธุ์พืชและทรัพยากรต่างๆ



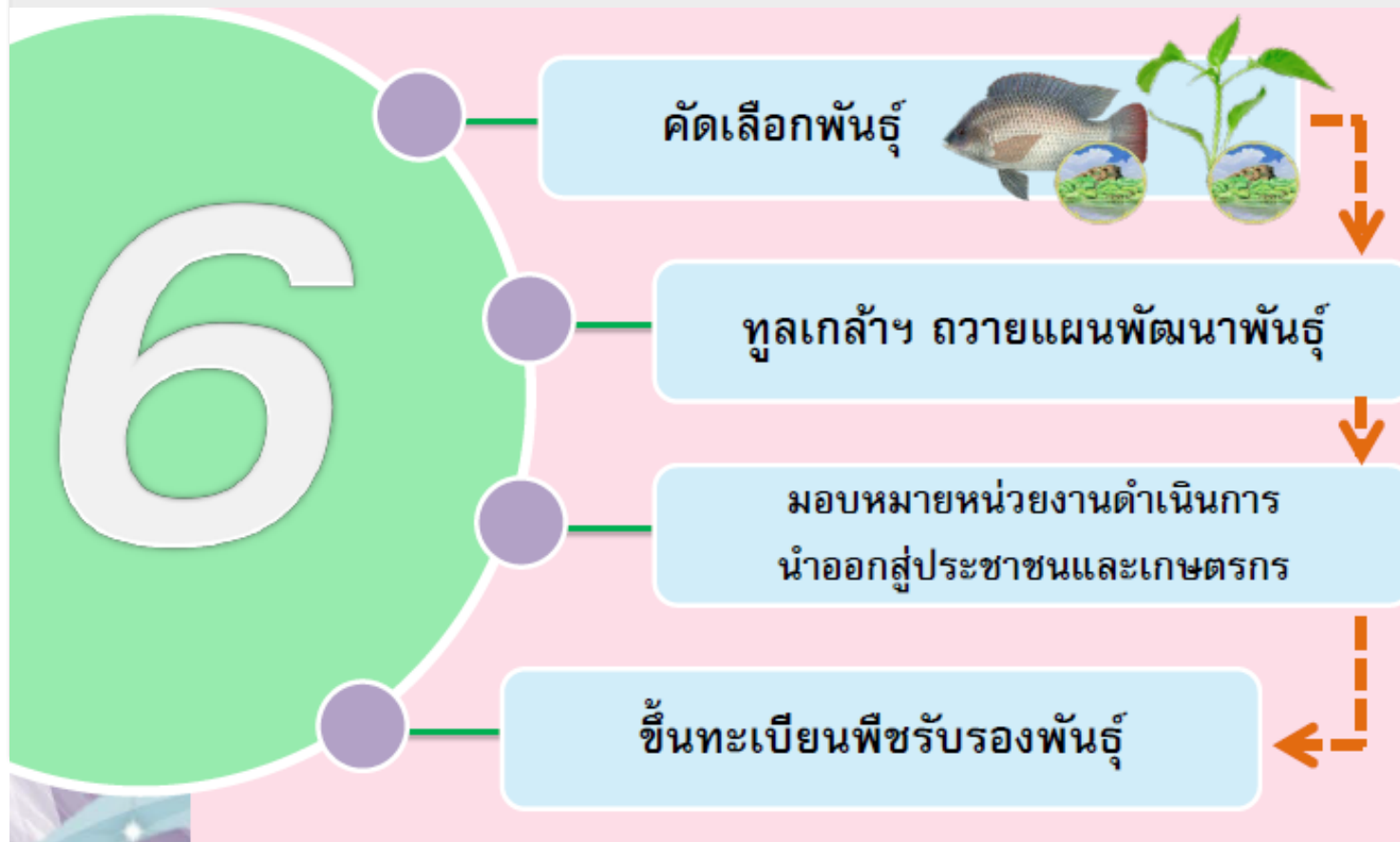
5. กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร (ต่อ)

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 ลงในระบบฐานข้อมูล รวมทั้งฐานข้อมูลพรรณไม้แห้ง และทรัพยากรอื่นๆ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมถึงกันทั่วประเทศ นำไปสู่การวางแผนพัฒนา พันธุ์พืชและทรัพยากรต่างๆ



6. กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร

นำฐานข้อมูลจากกิจกรรมที่ 5 มาใช้ในการพิจารณาศักยภาพของพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์จุลินทรีย์ นำไปสู่การวางแผนพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่างๆ



กรอบการสร้างจิตสำนึก



7

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

8

กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร รวมไปถึงทรัพยากรต่างๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

7

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น
เก็บพรรณไม้แห้ง/ดอง รวมไปถึงใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

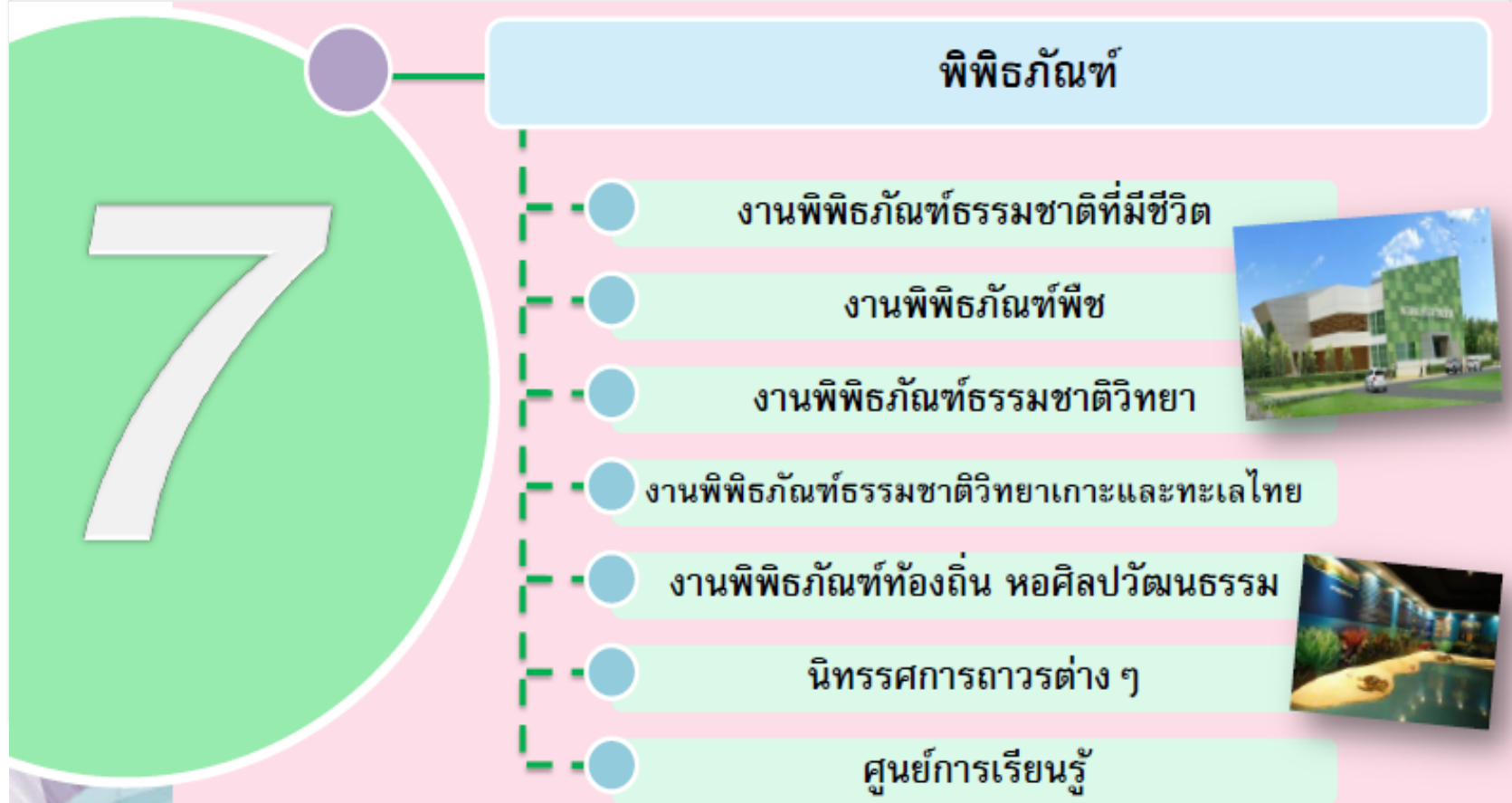
โรงเรียนสมาชิกร่วมกับองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
และชุมชน สำนวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น



จัดนิทรรศการแสดงผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (ต่อ)

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร รวมไปถึงทรัพยากรต่างๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน



7. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร (ต่อ)

สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร รวมไปถึงทรัพยากรต่างๆ ให้รู้จักหวงแหนและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

7

งานอบรมโดย อพ.สร.

งานอบรมเรื่องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งานฝึกอบรมปฏิบัติการสำรวจและ
จัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานที่เกี่ยวข้องกับการสร้างจิตสำนึก
ในการอนุรักษ์ทรัพยากร



8. กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนสมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยองค์กรปกครองท้องถิ่น



ดำเนินงานสนับสนุนงานในกิจกรรมที่ 1-7



หน่วยงานและผู้มีจิตศรัทธาสนับสนุนเงินทุนให้ อพ.สธ.
ผ่านทางมูลนิธิ อพ.สธ.

8. กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร (ต่อ)

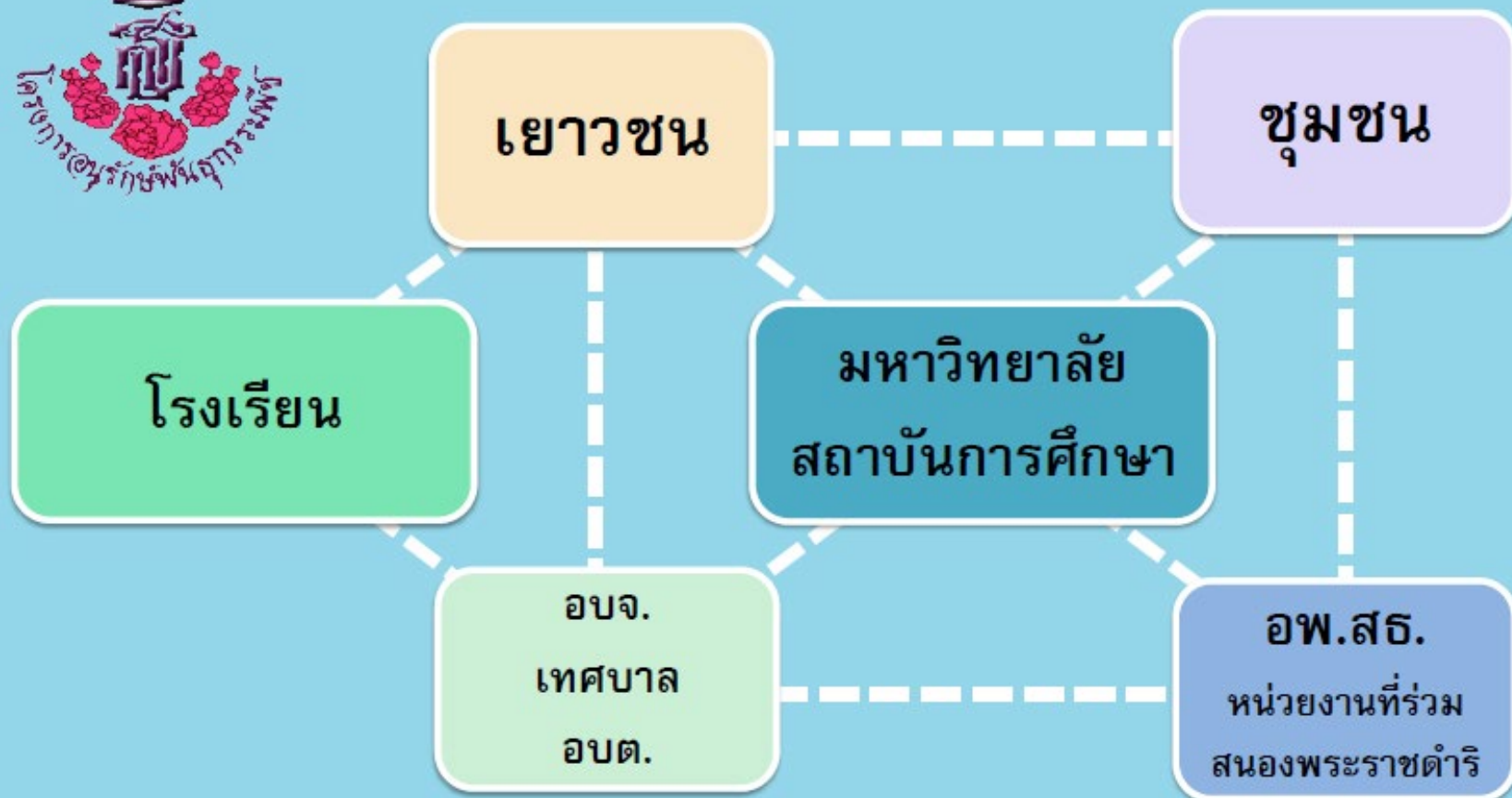
เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมสนับสนุนงานของ อพ.สธ. และเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนสมัครเข้ามาศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติตามความถนัดและสนใจ

ชมรมนักชีววิทยา อพ.สธ. และ ชมรมคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ.



หน่วยงานสามารถดำเนินการฝึกอบรมในการสร้างจิตสำนึกตาม สถานที่ต่างๆ ของหน่วยงาน หรือขอใช้สถานที่ของ อพ.สธ.

ทำหลักสูตรท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ตามแผนแม่บทของ อพ.สธ.



สนับสนุนให้ อบต. และเทศบาลฯ ในจังหวัด สมัครเป็น สมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์และการดำเนินงาน
อพ.สธ.และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ
ในการดำเนินงานเรื่องฐานทรัพยากรท้องถิ่น



ผลการดำเนินงาน
ฐานทรัพยากรท้องถิ่น



1. สภาพแวดล้อมทั่วไปของท้องถิ่น มีความสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่
2. บรรยากาศของท้องถิ่น
3. บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม
4. ผลการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น บุคลากร ดีเป็นที่ยอมรับ



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)



การรักษาทรัพยากร คือ การรักษาชีวิตรักแผ่นดิน

สำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

สวนจิตรลดา ถนนวิภาวดี เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10303
โทร. 0-2282-1850, 0-2282-0665 โทรสาร 0-2282-0665



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

งานฐานทรัพยากร
ท้องถิ่น



การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นโดยใช้ใบงาน 9 ใบงาน
การบันทึกข้อมูลในใบงาน และการจัดทำฐานข้อมูล



จะมีการฝึกอบรมอย่างเข้มข้นโดย อพ.สธ.

และมีกรมต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยท้องถิ่น

เป็นผู้สนับสนุนและ

เป็นพี่เลี้ยง

การทำงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดย อบต./เทศบาล

ตำบล/ เทศบาล



```
graph LR; A((ตำบล/เทศบาล)) --- B(( )); B --- B1[จัดตั้งคณะกรรมการ/ทำงานจากในอบต./เทศบาล โรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ]; A --- C(( )); C --- C1[สำรวจทรัพยากร 3 ฐาน]; A --- D(( )); D --- D1[นำข้อมูลลงระบบฐานข้อมูล]; A --- E(( )); E --- E1[วิเคราะห์และจัดการข้อมูลเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน];
```

จัดตั้งคณะกรรมการ/
ทำงานจากในอบต./
เทศบาล โรงเรียนและ
หน่วยงานต่าง ๆ

สำรวจทรัพยากร 3 ฐาน

นำข้อมูลลงระบบฐานข้อมูล

วิเคราะห์และจัดการ
ข้อมูล เพื่อการใช้
ประโยชน์อย่างยั่งยืน

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฐานทรัพยากร ท้องถิ่น

คณะกรรมการด้านที่ 1
การบริหารและการจัดการ

คณะกรรมการด้านที่ 2
การดำเนินงาน

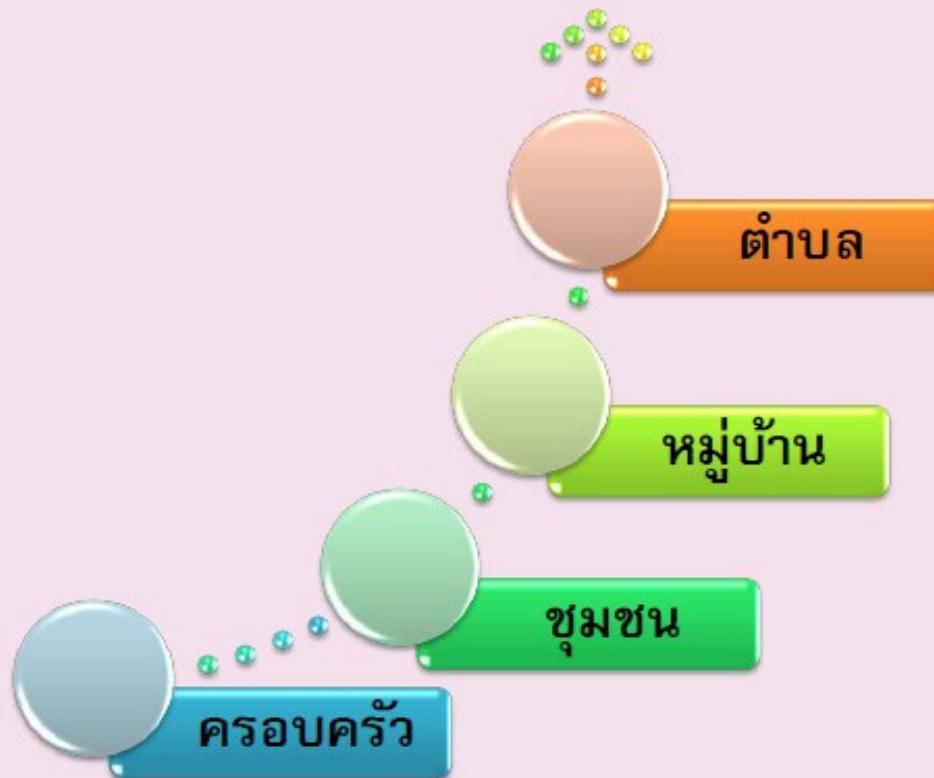
คณะกรรมการด้านที่ 3
ผลการดำเนินงาน

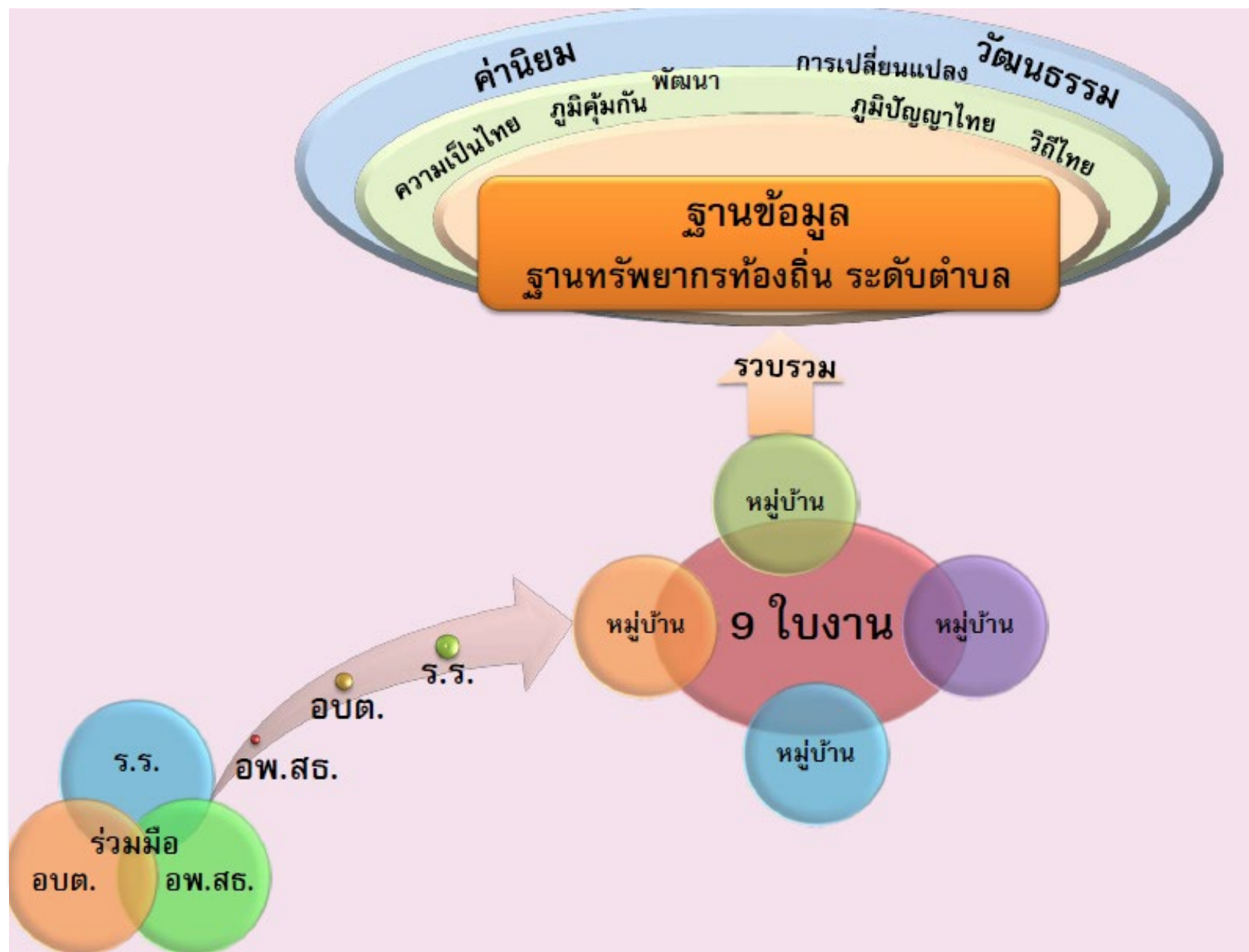


1. งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
2. งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น
3. งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
4. งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
5. งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
6. งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

เครือข่ายการทำงาน อพ.สธ. ในระดับท้องถิ่น

ศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรตำบล





การจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่นโดยใช้ใบงาน 9 ใบงาน
และบันทึกข้อมูลในใบงาน



1. การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น
2. การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
3. การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น
4. การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน
5. การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
6. การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น
7. การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพในท้องถิ่น
8. การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น
9. การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น

ใบงานที่ 1
การสำรวจข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

1. ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน: ตำบล: อำเภอ: จังหวัด:
ชื่อผู้สำรวจ: วันที่สำรวจ:
ชื่อผู้บันทึก:

2. แผนผังชุมชน (แผนที่ชุมชน)

3. ข้อมูลประชากร (ข้อมูลเบื้องต้น)

ข้อมูล	จำนวน	หมายเหตุ
จำนวนประชากรทั้งหมด		
จำนวนชาย		
จำนวนหญิง		
จำนวนเด็ก (0-14 ปี)		
จำนวนผู้ใหญ่ (15 ปีขึ้นไป)		

4. ข้อมูลการประกอบอาชีพ

อาชีพ	จำนวนคน	หมายเหตุ
เกษตรกร		
ค้าขาย		
รับจ้าง		
อื่นๆ		

5. ข้อมูลด้านกายภาพ

5.1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล	จำนวน	หมายเหตุ
พื้นที่ทั้งหมด		
พื้นที่เกษตรกรรม		
พื้นที่อยู่อาศัย		
พื้นที่สาธารณะ		

5.2 ข้อมูลด้านทรัพยากร

ทรัพยากร	จำนวน	หมายเหตุ
น้ำ		
ดิน		
ป่าไม้		
สัตว์ป่า		

6. ข้อมูลด้านวัฒนธรรม

6.1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล	จำนวน	หมายเหตุ
จำนวนวัด		
จำนวนโรงเรียน		
จำนวนศูนย์ชุมชน		

6.2 ข้อมูลด้านประเพณี

ประเพณี	จำนวนคน	หมายเหตุ
สงกรานต์		
วันเข้าพรรษา		
วันออกพรรษา		

7. ข้อมูลด้านภูมิปัญญา

7.1 ข้อมูลทั่วไป

ภูมิปัญญา	จำนวนคน	หมายเหตุ
การจักสาน		
การทำอาหาร		
การดูแลสุขภาพ		

7.2 ข้อมูลด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญา	จำนวนคน	หมายเหตุ
การดูแลสุขภาพ		
การทำอาหาร		
การจักสาน		

8. ข้อมูลด้านแหล่งทรัพยากรและโบราณคดี

8.1 ข้อมูลทั่วไป

แหล่งทรัพยากร	จำนวน	หมายเหตุ
แหล่งน้ำ		
แหล่งดิน		
แหล่งป่าไม้		

8.2 ข้อมูลด้านโบราณคดี

โบราณคดี	จำนวน	หมายเหตุ
แหล่งโบราณคดี		
แหล่งศิลปกรรม		
แหล่งประวัติศาสตร์		



ทะเบียนฐานทรัพยากรท้องถิ่น



ทะเบียนฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. ทะเบียนพรรณไม้ในชุมชน



2. ทะเบียนพันธุ์สัตว์ในชุมชน



3. ทะเบียนชีวภาพอื่นๆ ในชุมชน

4. ทะเบียนภูมิปัญญาในชุมชน

ขั้นตอนก่อนบันทึกขึ้นทะเบียน

1. การรวบรวมและคัดแยกใบงาน ให้เป็นหมวดหมู่ ได้แก่ ใบงานที่ 5
ใบงานที่ 6 ใบงานที่ 7 และใบงานที่ 8



2. การตรวจสอบความถูกต้อง และคัดแยกสาระสำคัญเพื่อบันทึกลงใน
ทะเบียนรูปแบบเอกสาร



3. บันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล เช่น ระบบเอกสาร และระบบโปรแกรม
คอมพิวเตอร์

รูปแบบ/ระบบการบันทึกทะเบียนท้องถิ่น

[illegible]

The top two screenshots show a Microsoft Excel spreadsheet with a data entry form. The form is titled "រក្សាទុកឯកសារ" (Save Document) and contains the following fields:

ឈ្មោះសាលា		ថ្នាក់		ឈ្មោះសិស្ស		ថ្ងៃចុះឈ្មោះ		ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន	
សិស្សប្រុស/ស្រី	សិស្សប្រុស/ស្រី	ឈ្មោះ	ថ្នាក់	ឈ្មោះសិស្ស	ថ្ងៃចុះឈ្មោះ	ថ្ងៃចុះឈ្មោះ	ថ្ងៃចុះឈ្មោះ	ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន	ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន

The bottom photograph shows a classroom with several students sitting at desks, each with a computer monitor. The students are wearing green caps and are looking at the computer screens. The classroom is filled with rows of computers, and the students appear to be engaged in a learning activity.

ทะเบียนพรรณไม้ในชุมชน





นำข้อมูลจากใบงานที่ 5 มาบันทึก

คำชี้แจง

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์

การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น เป็นการเก็บข้อมูลนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ทราบศักยภาพของพืชในท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า ของพืชในท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....

ใบงานที่ ๕

เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

๑. ข้อมูลพืช :

พืชที่มีความสำคัญ หรือมีลักษณะพิเศษ เช่น พืชที่เป็นไม้ผล ผักพื้นเมือง พืชสมุนไพร พืชใช้เนื้อไม้ พืชเศรษฐกิจ ปาล์ม ไม้ หวาย ฯลฯ

ชื่อพืชรหัสพรรณไม้.....ลักษณะวิสัย.....
ลักษณะเด่นของพืช.....

.....
บริเวณที่พบ.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

อายุประมาณปี เส้นรอบวงลำต้น.....เมตร ความสูงเมตร อื่นๆ.....

สถานภาพ.....จำนวนที่พบต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น (ระบุส่วนที่ใช้และวิธีการใช้)

อาหาร

.....

ยารักษาโรค ใช้กับคน

.....

รูปแบบเอกสาร



ทะเบียนพรรณในไม้ชุมชน

(ชื่อชุมชน หมู่บ้าน ที่โรงเรียนตั้งอยู่)

ตำบล/เขต.....อำเภอ.....จังหวัด.....

การสำรวจครั้งที่...../ ๒๕.....

รูปแบบบันทึก เอกสารและระบบคอมพิวเตอร์

ทะเบียนพรรณไม้ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน /ชุมชน อำเภอ จังหวัด



รหัสพรรณไม้	ชื่อพื้นเมือง (ชื่อที่ท้องถิ่นนั้นเรียก)	ลักษณะวิสัย (เช่น ไม้ต้น ไม้พุ่ม ไม้เลื้อย ไม้รอเลื้อย ฯ)	ลักษณะเด่นของพืช เช่น สี กลิ่น ช่าง มีหนาม ฯ	ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น (เช่น เป็นอาหาร ยารักษาโรค เครื่องมือเครื่องใช้ ฯ)	บริเวณที่พบ (ระบุ ชื่อหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	หมายเหตุ

F ๓/๓

การสำรวจครั้งที่ ..๑.. / ๒๕๕๖

ทะเบียนพรรณไม้ชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชนบางพระ..... อำเภอ.....ศรีราชา..... จังหวัด.....ชลบุรี.....

รหัสพรรณไม้	ชื่อพื้นเมือง	ลักษณะวิสัย	ลักษณะเด่นของพืช	ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	บริเวณที่พบ	หมายเหตุ
๘-๒๐๐๗/๐๗ -๐๓-๐๐๑/๓	มะพร้าว น้ำหอม	ปาล์ม	ลำต้นอวบ ปล้องถี่ ทางใบสั้น ผล เนื้อหวาน น้ำในหอม	น้ำและเนื้อนำมา รับประทานและประกอบอาหาร ผลิตภัณฑ์น้ำตาลมะพร้าว น้ำหอม ก้านมะพร้าว ทำไม้กวาดและ สิ่งประดิษฐ์ เนื้อไม้ ทำฟืน	บ้านเลขที่ 36/7 ม.3 ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นาย ประสิทธิ์ บุญธรรม (083-3879087)

ทะเบียนพันธุ์สัตว์ในชุมชน



รวบรวมข้อมูลจาก ใบงานที่ 6

ใบงาน

เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ป

2. ข้อมูลพันธุ์สัตว์ :

สัตว์เลี้ยงที่มีความสำคัญ เป็นที่นิยมเลี้ยง เพื่อการอาชีพ หรือเพื่อ

1. ชื่อชนิดพันธุ์สัตว์.....โคขุน

ประเภท (เช่น สัตว์น้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตว์เลี้ยงคลาน สัตว์

สถานที่พบ.....ฟาร์มโคขุน

ตำบล.....ดงอโศก อำเภอ.....สหัสขันธ์

จำนวนที่พบ.....14 อายุ.....5 ปี เพศ.....

ประวัติ/ที่มา.....โคขุนของสำนักงานปศุสัตว์ ทอ.น่าน

เลี้ยงเพื่อ.....ผลิตเนื้อ.....

ใช้งานภายใน.....สำนักงานปศุสัตว์.....

เพื่อ.....ผลิตเนื้อ.....

ได้กำไรต่อเดือน เดือนละ.....20000-30000 บาท.....

ความสำคัญ/ลักษณะเด่น.....

- โคขุนดี black - white เป็นโคที่ทนต่อสภาพอากาศในประเทศไทย

ได้ผลผลิตสูง

- นมที่ได้ค.ส่งในรัฐขาด โดยทางเพื่อไปผลิตเนยหรือชีส

☒ เลี้ยงเพื่อการจำหน่าย รายได้/เดือน.....20000-30000 บาท รายได้ /ปี.....200000-600000 บาท

☐ เลี้ยงเพื่อเป็นพ่อพันธุ์ ชื่อพันธุ์.....

☒ เลี้ยงเพื่อเป็นแม่พันธุ์ ชื่อพันธุ์.....โคขุนขาว-ดำ (black - white).

☐ อื่นๆ.....

ชื่อเจ้าของสัตว์

ชื่อ-สกุล.....นายสมศักดิ์ สว่างพูนเงิน.....อายุ.....37 ปี

ที่อยู่.....206 ม.3 ตำบล.....ดงอโศก อำเภอ.....สหัสขันธ์ จังหวัด.....น่าน

ชื่อผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุล.....นายสมศักดิ์ สว่างพูนเงิน.....อายุ.....37 ปี

ที่อยู่.....206 ม.3 ตำบล.....ดงอโศก อำเภอ.....สหัสขันธ์ จังหวัด.....น่าน

รูปแบบเอกสาร



ทะเบียนพันธุ์สัตว์ในชุมชน

(ชื่อชุมชน หมู่บ้าน ที่โรงเรียนตั้งอยู่)

ตำบล/เขต.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รูปแบบการบันทึกเอกสารและการบันทึกในโปรแกรม
คอมพิวเตอร์ MS Excel , MS Word

F-en/en

การสำรวจครั้งที่...../ ๒๕.....

ทะเลเบียนพันธุ์สัตว์ในชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน /ชุมชน อำเภอ จังหวัด.....

[illegible]

ทะเบียนพันธุ์สัตว์ในชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชนบางพระ..... อำเภอศรีราชา..... จังหวัด ...ชลบุรี.....

รหัสพันธุ์ สัตว์	ชื่อพื้นเมือง	ประเภท	ลักษณะเด่น ของสัตว์	ข้อมูลภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	บริเวณที่พบ	หมายเหตุ
๘-๒๐๐๗/๐๗ -๐๓-๐๐๑/๓	โคนม	สัตว์เลี้ยงลูก ด้วยนม	ตัวนมขนาดใหญ่ บริเวณ กันสัด	น้ำนมผลิตนม โคสด และ ผลิตภัณฑ์นม อัดเม็ด	บ้านเลขที่ ๒๐๖/ ๔ หมู่ ๓ ต. บางพระ อ. ศรีราชา จ. ชลบุรี	

ทะเลียนชีวภาพอื่นๆ ในชุมชน





เห็ดระโงกเหลือง *Amanita caesarea*
(Scop.) Pers.

เห็ดโคน

กลุ่มซ้าย *Termitomyces globulus* R. Heim & Gooss.

สองดอกขวา *Termitomyces dypeatus* R. Heim



ไลเคน



รวบรวมข้อมูลจากใบงานที่ 7

ใบงานที่ ๗

เรื่อง การสำรวจเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ขด

๓. ข้อมูลชีวภาพอื่นๆ : เช่น เห็ด รา สาหร่าย ไลเคน ฯลฯ

๑. ชื่อเรียกในท้องถิ่นรหัส

ประเภท (เห็ด รา สาหร่าย ไลเคน ฯลฯ).....

การใช้ประโยชน์

กระจายพันธุ์.....

ลักษณะเด่น

บริเวณที่พบ หมู่บ้านตำบล/เขต

อำเภอจังหวัด.....

๒. ชื่อเรียกในท้องถิ่นรหัส

ประเภท (เห็ด รา สาหร่าย ไลเคน ฯลฯ).....

คำชี้แจง

ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น

การสำรวจเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลการใช้ประโยชน์ ชนิด และการกระจายพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตอื่นๆ นอกจากพืชและสัตว์ เช่น เห็ด รา สาหร่าย ไลเคน ฯลฯ ในท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบข้อมูลชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น

๒. เพื่อให้ทราบศักยภาพของชีวภาพอื่นๆในท้องถิ่น

๓. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณค่า ของชีวภาพอื่นๆ ในท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

๑.

๒.

๓.

๔.

รูปแบบเอกสาร



ทะเบียนชีวภาพอื่นๆในชุมชน

(ชื่อชุมชน หมู่บ้าน ที่โรงเรียนตั้งอยู่).....

ตำบล/เขต.....อำเภอ.....จังหวัด.....

การสำรวจครั้งที่...../ ๒๕.....

รูปแบบบันทึก เอกสารและระบบคอมพิวเตอร์

ทะเบียนชีวภาพอื่นๆ ในชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน /ชุมชน อำเภอ จังหวัด

[illegible]

F ๓/๓

การสำรวจครั้งที่ ..๑.. / ๒๕๕๖

ทะเบียนชีวภาพอื่น ๆ ในชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชนบางพระ..... อำเภอศรีราชา..... จังหวัด ...ชลบุรี.....

รหัสชีวภาพ อื่น ๆ	ชื่อพื้นเมือง	ประเภท	ลักษณะเด่น	ข้อมูลภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	บริเวณที่พบ	หมายเหตุ
๘-๒๐๐๗๐๗ -๐๓-๐๐๑/๓	เห็ดโคนเล็ก	เห็ด	ทุกส่วน (ทั้ง ต้น) สีขาว มี สปอร์	ทุกส่วนนำมา เป็นอาหาร รสหวาน	๒๙ หมู่ ๓ บ้านบางพระ ต.บางพระ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	

ทะเบียนภูมิปัญญาในชุมชน



ภูมิปัญญาน้ำตาลโตนด



ภูมิปัญญาจักสาน



รวบรวมข้อมูลจากใบงานที่ 8

ใบงานที่ ๘

เรื่อง การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น

ส่วนที่ ๔ ข้อมูลทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา:

สาขา.....

(สาขาเกษตรกรรม/ สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม / สาขาการแพทย์แผนไทย/ สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อม / สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน/ สาขาสวัสดิการ / สาขาศิลปกรรม / สาขาการจัดการองค์การ/ สาขานาฏ
ยวกรรม/ สาขาศาสนาและประเพณี)

๓. ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. เจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้สืบทอด/ชุมชน/กลุ่ม (นาย/นาง/นส/ชุมชน/กลุ่ม).....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail address

๓. ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐

ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพืช

☐

ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสัตว์

☐

ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านประมง

☐

ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านผลิตภัณฑ์และการแปรรูป

☐

ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตร

☐

อื่นๆ.....

๔. จุดเด่นของภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๕. รายละเอียดของภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๖. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐

ยังไม่เคยมีการเผยแพร่ / ใช้เฉพาะบุคคล

☐

เคยเผยแพร่เฉพาะในชุมชน

☐

มีการจัดงานแล้วจากบุคคลภายนอกแล้ว.....ครั้ง/.....ราย

☐

มีการนำไปใช้

- ในพื้นที่เดียวกัน.....ราย - นอกพื้นที่.....ราย

☐

อื่น ๆ (ระบุ).....

๗. ลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐

ภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิม ได้รับการถ่ายทอดมาจาก.....

☐

ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้พัฒนาและต่อยอด

- แบบเดิม คือ.....

- ได้พัฒนาและต่อยอด คือ.....

☐

ภูมิปัญญาท้องถิ่น/นวัตกรรมที่คิดค้นขึ้นมาใหม่

๘. วัตถุประสงค์ที่ใช้ประโยชน์ในผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากภูมิปัญญา ซึ่งมีในพื้นที่ ที่อื่นไม่มี ได้แก่

๑.....

๒.....

๓.....

หมายเหตุ: กรณีภูมิปัญญา ไม่แต่ละสาขา มีข้อมูล / ผู้รู้มากกว่า ๑ คน ขอให้เพิ่มเติมแบบฟอร์ม

ทะเบียนภูมิปัญญาในชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน ...หมู่ที่ ๘ บ้านบางพระ..... อำเภอ ศรียาชา... จังหวัด ...ชลบุรี...

รหัสภูมิปัญญา	ชื่อภูมิปัญญา	สาขา	เจ้าของภูมิปัญญา	จุดเด่นภูมิปัญญา	ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	บริเวณที่พบ	หมายเหตุ
๘-๒๐๐๗/๐๗-๐๘-๐๐๑	ไม้กวาด ก้านมะพร้าว	อุตสาหกรรม และ หัตถกรรม	นาย ประสิทธิ์ บุญธรรม	ใช้วัสดุ ธรรมชาติ คือ ทางมะพร้าว น้ำหอม ที่มี ก้านสั้นและ แข็งแรง	เลือกทาง มะพร้าวเพื่อ เหลาก้าน มะพร้าวออก ๒๐ กิโลกรัม และนำมาถัก เป็นแพ ๗-๘ ก้านแล้วมัด ด้วยลวด นำ แต่ละมัดมามัด รวมกัน ด้วย เชือกหลากสี ประกบกับด้าม ไม้ไผ่กลม	๓๖/๗ ม.๘ ต.บางพระ อ.ศรียาชา จ.ชลบุรี	

นำข้อมูลจากเอกสารบันทึกลงสู่ระบบ โปรแกรมคอมพิวเตอร์

เอกสาร

รหัสชีวภาพอื่นๆ	ชื่อพื้นเมือง (ชื่อที่ท้องถิ่นนั้นเรียก)	ประเภท	ลักษณะเด่น	ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	บริเวณที่พบ (ระบุ ชื่อหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	หมายเหตุ
๘-๓๐๒๐๑๐-๐๓-๐๐๑/ ๓	เห็ดโคนเล็ก เห็ดโคนหมู	เห็ด	ทุกส่วนมีสีขาว มีสปอร์	ทุกส่วนนำมาเป็นอาหาร รสหวาน	หมู่ ๓ บ้านหนองซอน ต.คลองไผ่ จ.นครราชสีมา (ป่าชุมชน โคกป่าช้าเก่าทางทิศใต้ ของหมู่บ้านห่างจากบ้านประมาณ ๘๐๐ เมตร)	

Ms Excel



การสำรวจครั้งที่...../ ๒๕.....							
ทะเบียนชีวภาพอื่นๆ ในชุมชน							
ชื่อหมู่บ้าน /ชุมชน อำเภอ จังหวัด.....							
รหัสชีวภาพอื่นๆ	ชื่อพื้นเมือง (ชื่อที่ท้องถิ่นนั้นเรียก)	ประเภท	ลักษณะเด่น	ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	บริเวณที่พบ (ระบุ ชื่อหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด)	หมายเหตุ	

อพ.สธ. สนับสนุนให้มีการขึ้นทะเบียนทรัพยากรท้องถิ่น

