



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

การจัดทำเส้นทางเดินป่าโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี ในศูนย์การเรียนรู้ปะคำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์ ตำบลห้วยทับนบ อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์

โดย

ศูนย์การเรียนรู้ปะคำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประเภทกิจกรรม

F : Frame (กรอบการดำเนินงาน)	A : Activity (กิจกรรม)	สัญลักษณ์
☒ F1 กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร	☐ A1 กิจกรรมปกป้องทรัพยากร	F1A1
	☐ A2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร	F1A2
	☒ A3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร	F1A3
☐ F2 กรอบการใช้ประโยชน์	☐ A4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร	F2A4
	☐ A5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร	F2A5
	☐ A6 กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร	F2A6
☐ F3 กรอบการสร้างจิตสำนึก	☐ A7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	F3A7
	☐ A8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร	F3A8

ชื่อโครงการ : การจัดทำเส้นทางเดินป่าโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในศูนย์การเรียนรู้ป่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตำบลห้วยทับ อำเภอบัวชุม จังหวัดบุรีรัมย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.คณางค์ ช่อชู .

หน่วยงานสังกัด....สำนักงานบริการทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

E-mail : Kakanang.ch@gmail.com Tel : 0805411994

หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นพระราชดำริเพื่อให้มีการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่เป็นพืชที่อยู่ในพื้นที่พื้นถิ่นของประเทศไทยที่มีอยู่อย่างหลากหลาย มีหน่วยงานต่างๆ ร่วมสนองพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง และด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีบทบาทในการเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและ

ยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ในปี 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีโครงการหลักในนโยบายสู่การปฏิบัติ คือ โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีพื้นที่เพื่อการปฏิบัติการและจัดทำเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป็นพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในด้านต่างๆ

ศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่ราชพัสดุ ขนาดพื้นที่ 1,800 ไร่ ตั้งอยู่ที่ ตำบลห้วยทับนบ อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งพื้นที่ดังกล่าวได้อนุญาตให้ประชาชนใช้ประกอบอาชีพด้านเกษตรเพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ในอดีตเป็นพื้นที่ในเขตอำเภอปะคำ อำเภอโนนดินแดง คือพื้นที่ผืนเดียวกันกับป่าดงใหญ่ อดีตที่เคยมีความอุดมสมบูรณ์ของป่า มีความหลากหลายของพืชพันธุ์ และได้บริหารจัดการพื้นที่ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 450 ไร่ และมีพื้นที่เป็นป่าธรรมชาติที่สมบูรณ์เหลืออยู่ภายในศูนย์การเรียนรู้ ประมาณ 4 ไร่ ในปี 2565 -2566 การสำรวจข้อมูลพืชพันธุ์เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้และจัดทำเส้นทางเดินป่า และจัดทำสารสนเทศพืชและเส้นทางเดิน 200 เมตร พร้อมป้ายสารสนเทศข้อมูลพืชที่มีความโดดเด่นของป่าในพื้นที่ดังกล่าว ซึ่งในปี 2567 นี้จะได้ขยายเส้นทางเดินไปยังจุดที่มีต้นไม้กระจายอยู่ซึ่งเป็นพืชป่าไม้ที่เป็นส่วนที่ปลูกเพิ่ม เช่น ป่ายางนา ป่าไผ่ ต้นตาล ผักพื้นบ้าน เป็นต้น และมีป่าที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกับศูนย์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ การมีเส้นทางเดินป่าจะนำไปสู่การเรียนรู้ให้กับเด็กเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจที่จะศึกษาเรียนรู้ปลูกจิตสำนึกรักและเห็นคุณค่าของป่าไม้ในชุมชนท้องถิ่นของตนเองต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำเส้นทางเดินป่าภายในศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตำบลห้วยทับนบ อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามเส้นทางเดินป่าของศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบลจัดทำเส้นทางเดินป่าภายในศูนย์การเรียนรู้ประจำตำบลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

กิจกรรมและเป้าหมายของโครงการ

กิจกรรมของโครงการ

- 1.การจัดทำเส้นทางการเรียนรู้ความหลากหลายพืชพื้นถิ่น ภายในศูนย์การเรียนรู้ปะคำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 2.การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับความหลากหลายพืชด้วยเส้นทางเดินป่าของศูนย์การเรียนรู้ปะคำ

เป้าหมายของโครงการ

การจัดทำโครงการครั้งนี้มีเป้าหมายสำคัญคือข้อมูลพืช และเส้นทางการเรียนรู้ความหลากหลายของพืช มีกระบวนการดำเนินงานบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการ มีเป้าหมายการดำเนินโครงการ ดังนี้

- 1.ได้ฐานข้อมูลพืชพื้นถิ่นในศูนย์การเรียนรู้ปะคำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตำบลห้วยทับูน อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์
2. เส้นทางการเรียนรู้ความหลากหลายของฐานเรียนรู้ความหลากหลายพืช ในพื้นที่ 4 ไร่ ขยายสู่จุดอื่นของศูนย์การเรียนรู้ปะคำที่เป็นพืชจุดเด่น เช่น ต้นตาล มะหาด ใฝ่ ยางนา ว่านสี่ทิศ ยางพารา เป็นต้น
3. มีชุดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ความหลากหลายของพืชให้กับเด็กและเยาวชน เกิดความร่วมมือกับโรงเรียนประถมและมัธยมในพื้นที่อย่างน้อย 2 โรงเรียน และมีกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง

ข้อมูลพื้นที่เป้าหมาย

บริบทชุมชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่ราชพัสดุ (ที่ราชพัสดุ ทะเบียนเลขที่ บร. 808) มีเนื้อที่ 1,834 ไร่ และได้อนุญาตให้เกษตรกรเข้าใช้ประโยชน์เพื่อทำการเกษตรบรรเทาความเดือดร้อน จำนวน 230 ครัวเรือน ในพื้นที่ประมาณ 1,200 ไร่ ซึ่งเกษตรกรใช้ปลูกข้าว ปลูกมันสำปะหลัง และอีกส่วนพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยใช้ปฏิบัติการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบด้วย ขุดสระน้ำแถมลิงกักเก็บน้ำขนาด 120 ไร่ ศูนย์หญ้าแฝก 10 ไร่ ศูนย์เกษตรผสมผสาน 70 ไร่ พื้นที่อาคารสำนักงาน 30 ไร่ และพื้นที่ป่าที่มีความสมบูรณ์ มีจำนวน 4 ไร่ ที่เป็นป่าพื้นถิ่นดั้งเดิมยังมีไม้หายาก เช่น ประดู่ ตันพลวง ถ่านพันช้าย ตันประดู่ มะหาด กลอย ตูมกา กระเจียว เป็นต้น ควรแก่การปกป้องรักษาไว้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และขยายพันธุ์เพิ่มพื้นที่ปลูกให้มากขึ้น



ภาพที่ 1 สภาพป่าพื้นถิ่นและไม้เถาที่หายาก (เถาพันซ้าย)

ปัญหาของชุมชนพื้นที่เป้าหมาย

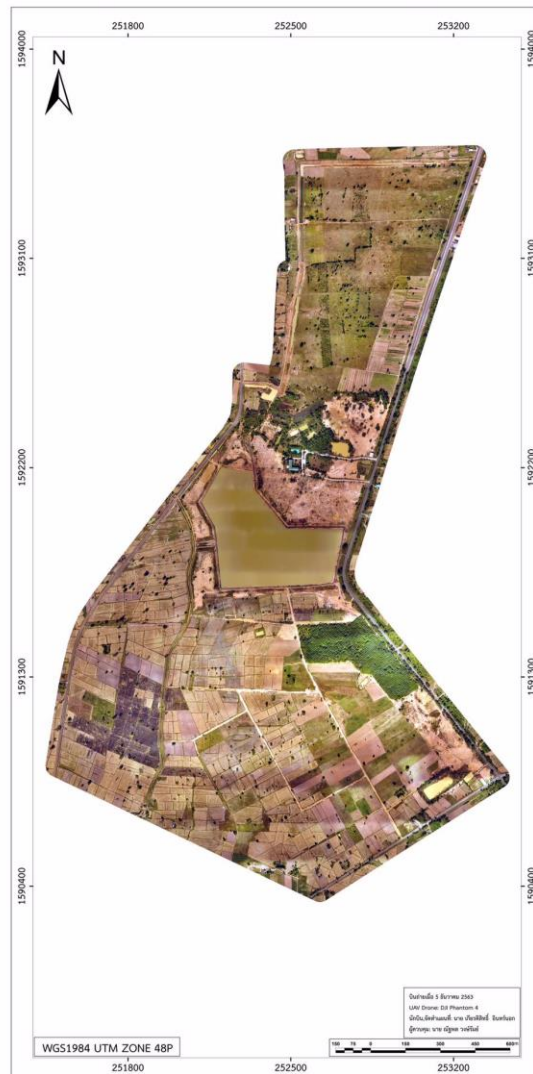
พื้นที่ป่าของศูนย์การเรียนรู้ปะคำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ยังมีความสมบูรณ์ที่อยู่ใกล้กับชุมชน ควรแก่การอนุรักษ์ต้นไม้ไว้เหมาะที่จะเป็นสื่อการเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึก การเห็นคุณค่าของป่า จึงควรจัดให้เป็นฐานเรียนรู้หนึ่งของศูนย์การเรียนรู้ปะคำเศรษฐกิจพอเพียง และเชิญชวนให้กับโรงเรียน หรือผู้ที่สนใจได้ใช้พื้นที่ในการทำกิจกรรมต่างๆ สร้างความรักความผูกพันของคนในพื้นที่และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และปลูกป่าในพื้นที่ส่วนตัว หรือพื้นที่สาธารณะอื่นๆ ให้เพิ่มขึ้น

ความต้องการของชุมชน

การจัดการและพัฒนาพื้นที่ฐานเรียนรู้ป่าให้ชุมชนมีส่วนร่วม เช่น ปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ด้านสมุนไพร ด้านเดินป่า และการแปรรูปผลผลิตจากป่า เช่น ยังมีมะหาด เหลี่ยม ที่ถึงฤดูกาลของการออกผลผลิตก็มีจำนวนมาก พื้นที่ป่าขนาดไม่กว้างมากเหมาะกับการทำเส้นทางเดินป่าเพื่อการเรียนรู้ให้กับเยาวชน และประชาชนที่สนใจจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ขยายเส้นทางเดินป่าไปยังฐานเรียนรู้ต่างๆ ภายในศูนย์ ซึ่งแต่ละฐานมีความห่างกันยากต่อการเรียนรู้ที่ต้องใช้เวลาเดินทาง เพราะไม่มีรถสิ่งอำนวยความสะดวกช่วยในการเดินทาง

พื้นที่ดำเนินโครงการ (ชุมชน หมู่บ้าน/พื้นที่เป้าหมาย)

ศูนย์การเรียนรู้ปะคำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลหูก้านบ อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์



ภาพที่ 2 พื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ศูนย์การเรียนรู้ปะคำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตั้งอยู่ที่ ถนนนางรอง-โนนดินแดง ตำบลหูก้านบ อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์

ส่วนที่ 2 ขั้นตอนการทำงาน

ขั้นตอนการทำงาน

ขั้นเตรียมการ

- 1) การประชุมหารือกันระหว่างทีมงานและชุมชน โดยเฉพาะวิสาหกิจที่ร่วมงานในพื้นที่คู่ร่วมพัฒนาพื้นที่ของศูนย์การเรียนรู้ ได้ร่วมกันจัดโซนศูนย์การเรียนรู้และเส้นทางเดินภายใต้ข้อจำกัด
- 2) ออกแบบเส้นทางเดินไปยังฐานเรียนรู้และป่าในโซนต่างๆ ของพื้นที่ให้เชื่อมโยงกัน แบ่งโซนของเส้นทางเดินได้ตามความเหมาะสม

ขั้นดำเนินการ

- 1) การลงพื้นที่สำรวจความหลากหลายและลักษณะของป่าในศูนย์การเรียนรู้ เป้าหมายปีนี้ได้ทำการสำรวจพื้นที่ป่าภายในศูนย์การเรียนรู้ป่าเศรษฐกิจพอเพียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งมีพื้นที่ป่าดั้งเดิมขนาด 4 ไร่ เชื่อมโยงไปฐานเรียนรู้อื่น
- 2) การจัดทำเส้นทางการเรียนรู้พืชพันธุ์ภายในศูนย์การเรียนรู้ป่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 3) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ความหลากหลายของพืชพันธุ์ให้กับเยาวชน

ขั้นการติดตามประเมินผล

- 1) การติดตามประเมินผลตามความสำเร็จของกิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3) การรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนที่ระบุในโครงการ

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
. เพื่อจัดทำเส้นทางเดินป่าภายในศูนย์การเรียนรู้ปะคำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตำบลหูทำนบ อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์	สำรวจพื้นที่เพื่อจัดทำเส้นทางเดินป่าในศูนย์การเรียนรู้ปะคำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	เส้นทางการเชื่อมโยงฐานเรียนรู้ป่าพื้นถิ่นและฐานเรียนรู้ภายในศูนย์	เชื่อมโยงฐานเรียนรู้เป้าหมาย 6 ฐาน	1. ได้พัฒนาเส้นทางเดินป่าของพื้นที่ป่าเดิม 4 ไร่ 2. จัดทำเส้นทางเชื่อมโยงไปยังป่าหรือฐานเรียนรู้ป่า และฐานเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้สะดวกต่อการเรียนเดินศึกษาธรรมชาติและการจัดกิจกรรม ซึ่งฐานเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกัน 6 ฐานเรียนรู้ มีระยะเส้นทางเดินป่า 1.5 กิโลเมตร
เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามเส้นทางเดินป่าของศูนย์การเรียนรู้ปะคำจัดทำเส้นทางเดินป่าภายในศูนย์การเรียนรู้ปะคำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ป่า	1.จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชน 2.การส่งเสริมการปลูกป่าเพิ่มเติม	3 กิจกรรม	มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการมีส่วนร่วมโรงเรียนในพื้นที่ ชุมชน และนักศึกษา และบูรณาการกิจกรรมและโครงการอื่น เช่น -การบรมลูกเสือสำหรับครู และนักศึกษาที่จะจบการศึกษาของคณะครุศาสตร์ -การศึกษาเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนในพื้นที่ -การลงพื้นที่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในรายวิชาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
				-ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาลังคม -กิจกรรมการปลูกป่าแบบมีส่วนร่วม ณ ศูนย์การเรียนรู้ปะคำ ได้ปลูกป่า จำนวน 1300 ต้น

ผลผลิตของโครงการ (OUT-PUT)

1. ได้เส้นทางเดินป่าภายในศูนย์การเรียนรู้ปะคำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมฐานการเรียนรู้ ในระยะทาง 1.5 กิโลเมตร
2. มีทางเดินเชื่อมโยงไปฐานเรียนรู้ จำนวน 6 ฐานการเรียนรู้
3. มีกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการปกป้องรักษาทรัพยากรท้องถิ่น ด้วยการเห็นประโยชน์และคุณค่าด้วยการเรียนรู้ความหลากหลายทางชีวภาพ

ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ได้สะท้อนบทบาทในขับเคลื่อนงานโครงการพระราชดำริด้านการอนุรักษ์พันธุ์พืช และก่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้ที่ด้านความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อประโยชน์การศึกษา และการอนุรักษ์รักษามรดกชาติสิ่งแวดล้อมไว้
2. เกิดการปลูกจิตสำนึกร่วมกันระหว่างชุมชนและสถาบันการศึกษาต่อคุณค่าและประโยชน์ของความหลากหลายของทรัพยากรท้องถิ่น
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาในพื้นที่ได้เข้ามาเรียนรู้และจัดทำกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่างๆ ได้ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบันกับชุมชน
4. เกิดพื้นที่ป่าใกล้ชุมชน เป็นแหล่งอาหารโดยเฉพาะผักป่า เห็ดป่า ที่ขณะนี้ศูนย์การเรียนรู้ปะคำมีความอุดมสมบูรณ์ เห็ดก็ออกเยอะขึ้น สิ่งสำคัญคือมีชาวบ้านเห็นกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้แล้วมีการปลูกป่าในพื้นที่ของตนเองเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการฯ

พื้นที่ของศูนย์การเรียนรู้ปะคำ เป็นพื้นที่ขนาดใหญ่ป่าไม่มีลักษณะต่างกัน คือ ป่าสมบูรณ์ กับพื้นที่ป่าปลูกใหม่เพิ่มเติม กระจายโซนห่างกันทำให้ การทำเส้นทางเชื่อมกันมีความลำบาก

ส่วนที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การจัดทำเส้นทางเดินป่าโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในศูนย์การเรียนรู้ปะคำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ตำบลพุทไธสง อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นการสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้จัดทำเส้นทางเดินป่า ซึ่งแบ่งเป็นเส้นทางป่าดั้งเดิม (ป่าที่มีความสมบูรณ์) จำนวน 1 ไร่ และมีทางเดินภายในแปลงป่า ขยายเส้นทางเดินไปยังป่าโซนอื่น ที่เป็นป่าปลูกใหม่ รั้วต้นยางนา ป่าผสมผสาน มีระยะทางความยาวของเส้นทาง 1.5 กิโลเมตร และยังเชื่อมไปยังฐานการเรียนรู้อื่น เช่น ฐานเรียนรู้ไฟ ฐานหญ้าแฝก ฐานเรียนรู้เพาะกล้าไม้ ฐานเรียนรู้ผสมผสาน เป็นต้น ทำให้การเดินทางมีความสะดวกเพิ่มขึ้น

สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดการส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการกับการเดินป่าของกิจกรรมการอบรมลูกเสือที่มีการเดินป่าและการส่งเสริมการปลูกป่า การส่งเสริมการปลูกป่าภายในศูนย์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียน นักศึกษา และชาวบ้าน การเปิดให้โรงเรียนในพื้นที่เข้ามาเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับนักเรียนต่างๆ นำแนวคิดป่า 5 ระดับ และ ป่า 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง การจัดกิจกรรมปลูกป่าแบบมีส่วนร่วม ปีนี้ปลูกป่าไป 1300 ต้น

ข้อเสนอแนะ

1. การประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ป่าพื้นถิ่นให้เป็นที่รู้จัก และรณรงค์การอนุรักษ์และปลูกเพื่อขยายพื้นที่ป่าให้มากยิ่งขึ้น
2. การจัดบูรณาการเรียนการสอนกับกิจกรรมป่าพื้นถิ่น เช่น การทำวิจัยของนักศึกษา การแปรรูปผลิตผลจากผลไม้ป่าป่าเพื่อเป็นสินค้าของศูนย์การเรียนรู้

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เส้นทางเดินป่า และปลูกป่าของการอบรมลูกเสือสำหรับนักศึกษาเรียนครู



การอบรมให้ความรู้เรื่องป่าไม้โดยปราชญ์ชาวบ้าน

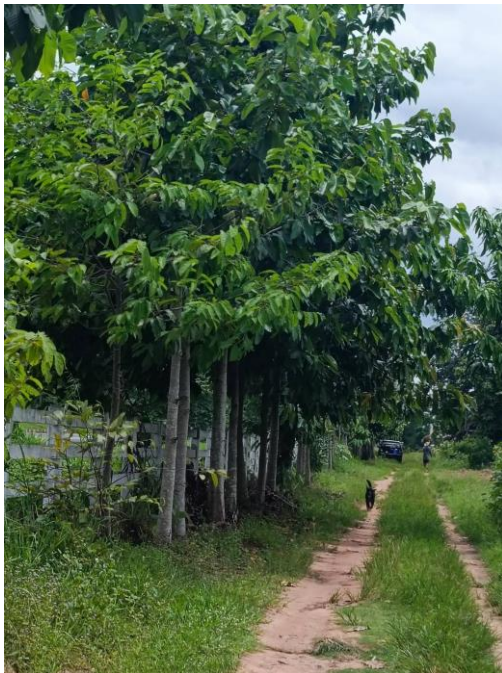




การจัดทำเส้นทางเดินป่าโซนเหนือของศูนย์การเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงไปยังฐานเรียนรู้ต่างๆ



เส้นทางเดินป่าที่มีการขยายเพิ่มเชื่อมโยงฐานเรียนรู้



วิวต้นยางนาบนเส้นทางเดินป่าในศูนย์การเรียนรู้ปะคำ



ฐานการเรียนรู้ป่าไผ่



นักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสำราญเข้าเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ปะคำ (นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา)



นักเรียนโรงเรียนบ้านสุขสำราญเข้าเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ปะคำ (นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา)



การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมจิตอาสาปลูกป่าสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์