



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โครงการสนับสนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สร.
ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

สนองพระราชดำริ

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปี 2566

โดย

อาจารย์ณัฐพล วงษ์รัมย์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

วันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ.2566

รายงานฉบับสมบูรณ์

โครงการสนับสนุนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.
ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

โดย

อาจารย์ณัฐพล วงษ์รัมย์

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

โครงการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ
ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
งบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2566

คำนำ

ทรัพยากรท้องถิ่น เป็นสิ่งสำคัญที่คนในท้องถิ่นควรศึกษา เข้าใจ และอนุรักษ์เพื่อให้คงอยู่ในชุมชนท้องถิ่น โครงการนี้เป็นโครงการสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ที่สนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการสำรวจการดำเนินงาน ชี้แจงและจัดทำแผนการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และสำรวจจัดทำข้อมูลกายภาพท้องถิ่น ผลจากการดำเนินโครงการนี้จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการฐานทรัพยากรท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นหน่วยงานที่จะช่วยปกปักรักษาทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ณัฐพล วงษ์รัมย์

สิงหาคม 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์โครงการ.....	3
1.3 ลักษณะโครงการ	3
1.4 วิธีดำเนินการ.....	4
1.5 ผู้รับผิดชอบ.....	5
1.6 ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินโครงการ	5
1.7 งบประมาณในการดำเนินโครงการ	6
1.8 การติดตามและประเมินผล.....	6
1.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วิธีดำเนินโครงการ	7
2.1 พื้นที่ดำเนินโครงการ	7
2.2 วิธีการดำเนินงาน	9
บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ	11
3.1 จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ	11
3.2 จัดอบรมปฏิบัติการ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น.....	12
3.3 ศึกษาข้อมูลและสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่ตำบล	13
3.4 จัดทำแผนและกิจกรรมที่สนองโครงการ อพ.สธ.ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	18
บทที่ 4 สรุปผลและองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ.....	19
4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ	19
4.2 การถอดองค์ความรู้จากการดำเนินโครงการ	19
บทที่ 5 การติดตามผลการดำเนินงาน	21
5.1 ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	21
5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	21
ภาคผนวก.....	24

ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ.....	25
ภาคผนวก ข แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	32
ภาคผนวก ค ใบความรู้และใบงานแบบสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น	34
ภาคผนวก ง สื่อประกอบการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ในงาน อพ.สธ.-สธ.....	61

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1.1 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	5
ตาราง 5.1 ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ	21
ตาราง 5.2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	22
ตาราง 5.3 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	22
ตาราง 5.4 ผลการประเมินความพึงพอใจ	23

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1 ความสัมพันธ์การดำเนินงาน อพ.สธ.และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริในการดำเนินงานเรื่องฐานทรัพยากรท้องถิ่น	1
ภาพที่ 1.2 ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	2
ภาพที่ 2.1 เทศบาลตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช.....	7
ภาพที่ 2.2 แผนที่ตำบลบ้านยาง อำเภอลำปลายมาศ.....	8
ภาพที่ 2.3 แผนที่ตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง	9
ภาพที่ 3.1 กิจกรรมประชุม ณ เทศบาลตำบลสามแวง อ.ห้วยราช จ.บุรีรัมย์	11
ภาพที่ 3.2 กิจกรรมประชุมทำความเข้าใจโครงการ ณ อบต.บ้านยาง อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์.....	12
ภาพที่ 3.3 ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวโครงการ อพ.สธ. ณ โรงเรียนบ้านจาน ต.หนองเต็ง อ.กระสัง.....	12
ภาพที่ 3.4 อบรมเกี่ยวกับ ใบบงานการสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น	13
ภาพที่ 3.5 ป่าชุมชน ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช บน: ป่าโคกตายู ล่าง: ป่าชุมชนบ้านใหม่.....	14
ภาพที่ 3.6 การสำรวจภูมิปัญญาการประดิษฐ์เครื่องดนตรีพื้นบ้าน ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช.....	15
ภาพที่ 3.7 การสำรวจภูมิปัญญาการทำโลงศพโบราณ ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช	15
ภาพที่ 3.8 การสำรวจพันธุ์ไม้ในชุมชน ต้นโพธิ์ 100 ปี ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช.....	16
ภาพที่ 3.9 การสำรวจแหล่งโบราณคดี ศาลปู่ตา ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช	16
ภาพที่ 3.10 แผนที่พื้นที่ปกปักทรัพยากรท้องถิ่น ป่าชุมชนบ้านจาน (เส้นสีม่วง).....	17
ภาพที่ 3.11 การสำรวจทรัพยากรท้องถิ่นชุมชนบ้านจาน ต.หนองเต็ง อ.กระสัง	17

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่ให้มีการดำเนินการสำรวจ รวบรวม ปลูกดูแล รักษาพรรณพืชต่างๆ ที่หายากและกำลังจะหมดไป โดยริเริ่มจากพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตั้งแต่ พ.ศ.2503 ที่ทรงพยายามปกป้องรักษา บริเวณจังหวัดเพชรบุรี ทรงสาธิตทดลองเพาะเมล็ดยางนาที่เก็บจากอำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี ในกระถางบนพระตำหนักเปี่ยมสุข วังไกลกังวลหัวหิน หลังจากนั้น เดือนมิถุนายน 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ) ทรงมีพระราชดำริ ให้อนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงได้เริ่มดำเนินการ โดยมีเป้าหมาย คือ เพื่อพัฒนาบุคลากร อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ที่ได้มีการกิจส่งเสริม สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่แล้วนั้น ก็ได้ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ. – สธ.) โดยการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างกระบวนการความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินกิจกรรมกาจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา เริ่มขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๘ โดยได้แจ้งเป็นหนังสือเร่งรัดและสร้างความเข้าใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สมัครเข้าร่วมสนอง อย่างน้อย อำเภอละ 1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้มีหลายหน่วยงานที่ดำเนินงานร่วมสนองพระราชดำริ และสามารถบูรณาการเกิดความสัมพันธ์ของหน่วยงานในการดำเนินงานเรื่องฐานทรัพยากรท้องถิ่น ดังภาพที่ 1

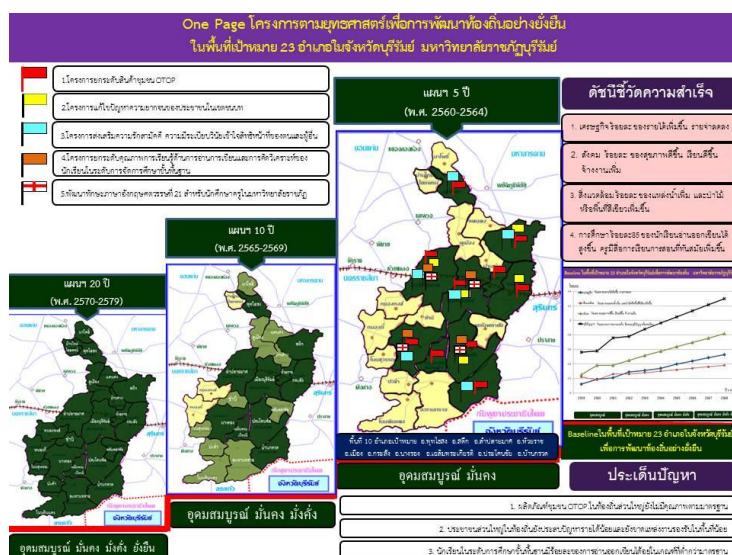


ภาพที่ 1.1 ความสัมพันธ์การดำเนินงาน อพ.สธ.และหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริในการดำเนินงานเรื่องฐานทรัพยากรท้องถิ่น

จากการดำเนินงานของโครงการในปี 2564 ที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินงานด้านฐานทรัพยากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ. – สธ.) ในจังหวัดบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการสมัครสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก

พระราชดำริ ไปแล้วประมาณร้อยละ 86 (180 แห่ง จาก 209 แห่ง) จากการสำรวจ ส่วนใหญ่ยังไม่ดำเนินการใดๆ และบางส่วนมีการประชุมวางแผน มีส่วนน้อยที่มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และฝึกอบรมฐานทรัพยากรท้องถิ่น ปัญหาอุปสรรคที่พบในการดำเนินงานได้แก่ ขาดบุคลากรดำเนินงาน ยังไม่มีพื้นที่ในการดำเนินงาน ขาดองค์ความรู้ในการสำรวจพรรณพืช และการสำรวจพิกัดทรัพยากร ติดปัญหาจากการระบาดของโรค Covid19 ความต้องการสนับสนุนที่พบมาก คือ การฝึกอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นงบประมาณในการดำเนินงาน และพี่เลี้ยงจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ในฐานะหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการร่วมมือกันของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ในการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนงานไปแล้วในหลายพื้นที่อำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ ได้แก่ อำเภอเมือง คูเมือง และปะคำ และด้วยภารกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยคือ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ซึ่งมีเป้าหมายทั้ง 23 อำเภอในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีการวางแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี ในการพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นแผนระยะ 5 ปี 10 ปี และ 20 ปี (ดังภาพที่ 2)



ภาพที่ 1.2 ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ดังนั้น จากที่มาและความสำคัญข้างต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ซึ่งมีองค์ความรู้ บุคลากรและเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยในการดำเนินการตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ทั้งในด้านการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ การขยายพันธุ์ รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ทรัพยากร จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น และสำรวจความต้องการการร่วมสนอง การดำเนินโครงการ อพ.สธ.และสร้างความเข้าใจในพื้นที่ อปท.ในจังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อบูรณาการและดำเนินงานมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต อันจะทำให้มีฐานทรัพยากรท้องถิ่น ที่จะทำให้คนในชุมชนท้องถิ่น เกิดความตระหนัก และหวงแหนทรัพยากรและรู้รัก ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า และยั่งยืนสืบไป

1.2 วัตถุประสงค์โครงการ

1.2.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

1.2.2 เพื่อสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

1.2.3 เพื่อให้หน่วยงานที่จะร่วมสนองพระราชดำริรับทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. และการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

1.2.4 เพื่อประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกิดเครือข่ายที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดทำโครงการฐานทรัพยากรท้องถิ่นอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่โครงการฯ

1.3 ลักษณะโครงการ

1.3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงานและตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล มาตรการที่ 3 ผลิtbบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล และสามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานวิจัยบนฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์และการบริการทางวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งภูมิปัญญาของท้องถิ่นและชุมชน มาตรการที่ 10 ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
[✓] ยุทธศาสตร์ที่ 5 อนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานอัตลักษณ์ทางศิลปวัฒนธรรมอีสานใต้ มาตรการที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรม ศิลปินพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับปราชญ์ชาวบ้าน หน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจและเอกชนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน

1.3.2 สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ
[✓] องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในประเด็นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
[✓] องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในประเด็น
การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

1.3.3 สอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายนอก

องค์ประกอบ
[✓] มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต
[✓] มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
[✓] ด้านการดำเนินงานบูรณาการ

1.3.4 บูรณาการโครงการกับ

- [] การจัดการเรียนการสอน ระบุ
 - [] การปรับปรุงรายวิชา
 - [] การต่อยอดสู่หนังสือตำรา.....
 - [] อื่นๆ
- [] การวิจัย
- [] การปฏิบัติงาน (กรณีไม่ได้รับผิดชอบสอน/วิจัย)

1.3.5 อื่นๆ

1) นโยบาย โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1.4 วิธีดำเนินการ

1.4.1 จัดเวทีประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และรับทราบแนวทางการดำเนินโครงการ อพ.สธ. และการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1.4.2 จัดอบรมปฏิบัติการ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1.4.3 ศึกษาข้อมูลและสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่ตำบล

1.4.4 จัดทำแผนและกิจกรรมโครงการ อพ.สธ.ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบบมีส่วนร่วม

1.7 งบประมาณในการดำเนินโครงการ

- แหล่งงบประมาณ/แหล่งทุน

- ☒ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
- ☐ ใช้งบประมาณของหน่วยงาน (ระบุแหล่งงบประมาณ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

จำนวน 100,000 บาท

1.8 การติดตามและประเมินผล

การประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานของโครงการฯ ตามตัวชี้วัดมีดังนี้

1.8.1 โครงการสามารถดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 80

1.8.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมมากกว่าร้อยละ 80

1.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.9.1 สอนพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

1.9.2 เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ทั้งชีวภาพและกายภาพ

1.9.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นเป็นประโยชน์ต่อการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืช เป็นแหล่งเรียนรู้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดบุรีรัมย์ และคนทั่วไป

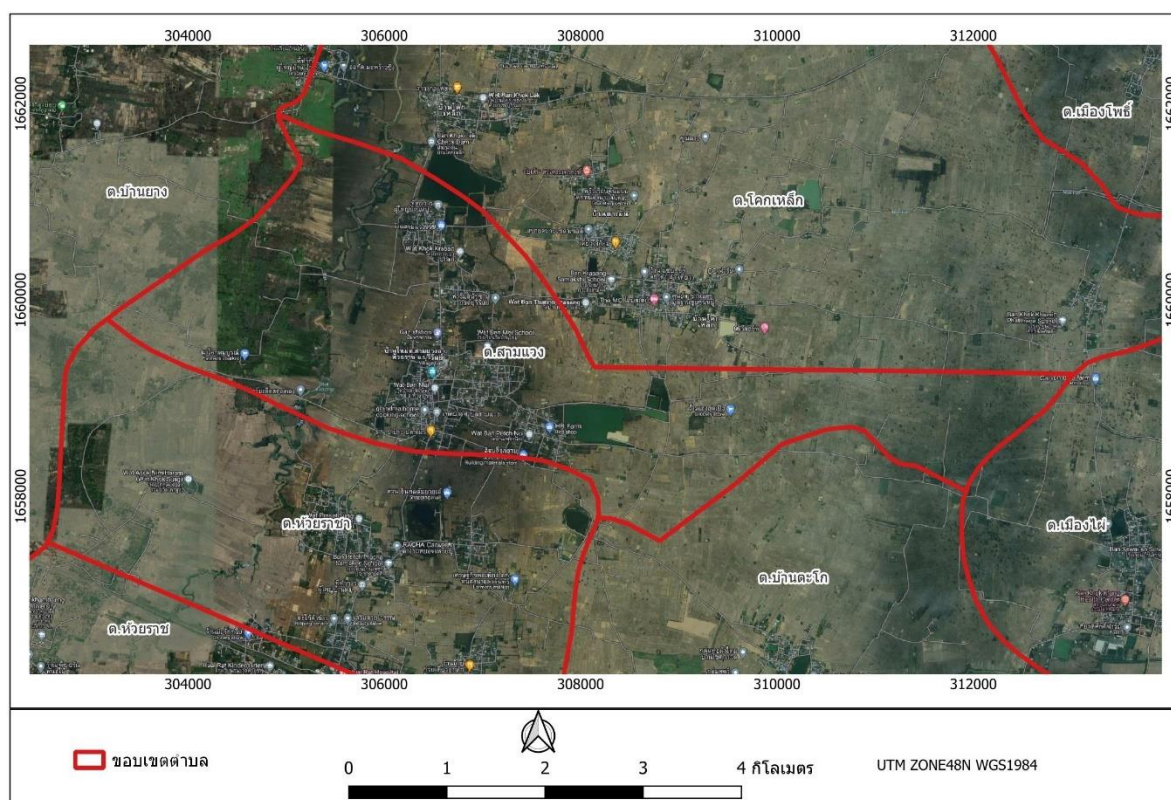
บทที่ 2

วิธีดำเนินโครงการ

2.1 พื้นที่ดำเนินโครงการ

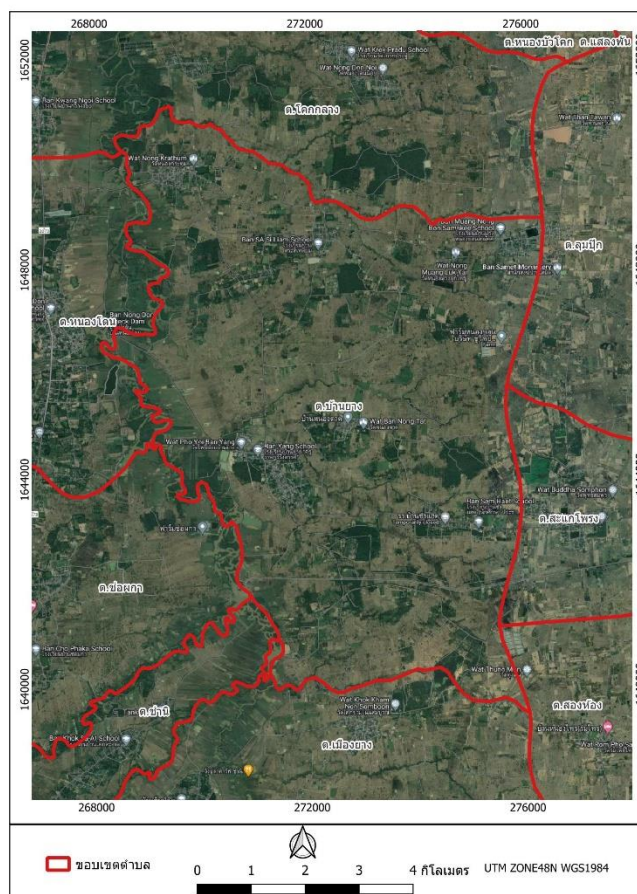
ในการดำเนินโครงการสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ได้ดำเนินการในพื้นที่ตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช และตำบลบ้านยาง อำเภอลำปลายมาศ และตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง ในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

2.1.1 เทศบาลตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช



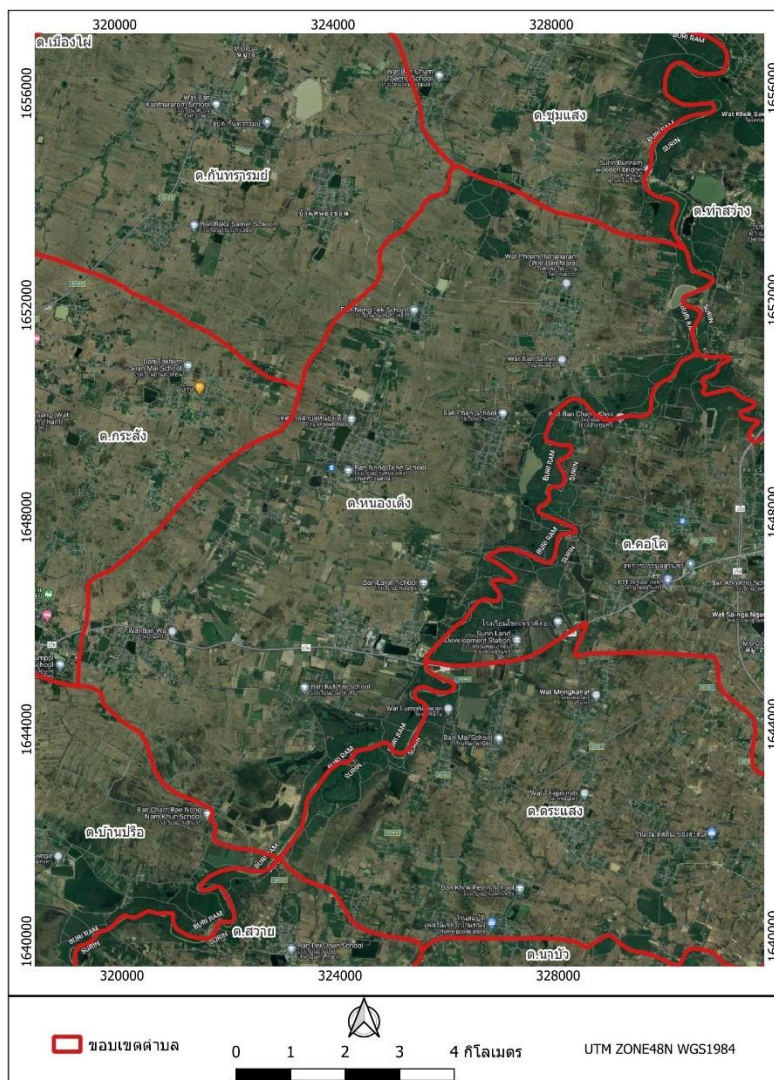
ภาพที่ 2.1 เทศบาลตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช

2.1.2 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอลำปลายมาศ



ภาพที่ 2.2 แผนที่ตำบลบ้านยาง อำเภอลำปลายมาศ

2.1.3 เทศบาลตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง



ภาพที่ 2.3 แผนที่ตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง

2.2 วิธีการดำเนินงาน

2.3.1 จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และรับทราบแนวทางการดำเนินโครงการ อพ.สธ. การปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น และการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมาย ผู้นำชุมชน และปราชญ์ด้านเกษตร/สมุนไพรในชุมชน

2.3.2 จัดอบรมปฏิบัติการ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมาย ผู้นำชุมชน และปราชญ์ด้านเกษตร/สมุนไพรในชุมชน และอาสาสมัคร

2.3.3 ศึกษาข้อมูลและสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่ตำบล โดยสืบค้นจากข้อมูลที่มีการรวบรวมไว้ในหน่วยงานในพื้นที่ และจัดทำเป็นสารสนเทศ

2.3.4 ประชุมจัดทำแผนและกิจกรรมที่สนองโครงการ อพ.สธ.ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทที่ 3

ผลการดำเนินโครงการ

โครงการสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น ได้ดำเนินการสำรวจการดำเนินงาน ชี้แจงและจัดทำแผนการดำเนินงานฐานทรัพยากร โดยมีผลการดำเนินโครงการดังนี้

3.1 จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ

จากการจัดเวทีประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ และรับทราบแนวทางการดำเนินโครงการ อพ.สธ. และการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยเทศบาลตำบลสามแวง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ ได้จัดประชุม ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลสามแวง อ.ห้วยราช โดยมีผู้บริหารเทศบาล ผอ.กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม นักวิชาการส่งเสริมเกษตร ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบโครงการ อพ.สธ. ผู้นำชุมชน คณะกรรมการชุมชน ประชาชนในพื้นที่ ผู้มีความรู้ด้านพืชสมุนไพร และเกษตร เข้าร่วมจำนวนรวม 35 คน เพื่อทำความเข้าใจ และรับทราบแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรม และการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการ รวมถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นกับคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

ส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอลำปลายมาศ ได้จัดประชุม ณ อบต.บ้านยาง โดยมีปลัด อบต. และนักวิชาการเกษตรที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลโครงการ และบุคลากรใน อบต. ผู้นำชุมชน กรรมการป่าชุมชน กรรมการชุมชน ประชาชนด้านเกษตรและสมุนไพร เข้าร่วมจำนวนรวม 30 คน เพื่อทำความเข้าใจ และรับทราบแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรม การจัดสรรพื้นที่ และงบประมาณโครงการ

ตำบลหนองเต็ง อำเภอกระสัง ได้จัดประชุม ณ โรงเรียนบ้านจาน โดยมี มีผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ผู้บริหารเทศบาล เจ้าหน้าที่เทศบาล ผู้นำชุมชน กรรมการป่าชุมชน คณะกรรมการชุมชน คณะครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านจาน จำนวนรวม 45 คน เข้าร่วมประชุม ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ และจัดทำแผนการดำเนินงาน



ภาพที่ 3.1 กิจกรรมประชุม ณ เทศบาลตำบลสามแวง อ.ห้วยราช จ.บุรีรัมย์



ภาพที่ 3.2 กิจกรรมประชุมทำความเข้าใจโครงการ ณ อบต.บ้านยาง อ.ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์



ภาพที่ 3.3 ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวโครงการ อพ.สธ. ณ โรงเรียนบ้านจาน ต.หนองเต็ง อ.กระสัง

3.2 จัดอบรมปฏิบัติการ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ กิจกรรมการปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น กิจกรรมใบงานการสำรวจ ข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น จำนวน 9 ใบงาน ประกอบด้วย 1) ข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น 2) ข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น 3) ข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น 4) ข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน 5) ข้อมูลการใช้ประโยชน์พืชในท้องถิ่น 6) การใช้ประโยชน์สัตว์ในท้องถิ่น 7) ข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวภาพอื่น ๆ ในท้องถิ่น 8) ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น 9) ข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น โดยผู้เข้าร่วมเป็น บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมาย ทำความเข้าใจการเก็บข้อมูลตามใบงาน เพื่อนำไป ถ่ายทอดให้กับอาสาสมัครในกิจกรรมที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการในพื้นที่



ภาพที่ 3.4 อบรมเกี่ยวกับ ใ้งานการสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น

3.3 ศึกษาข้อมูลและสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่ตำบล

3.3.1 ตำบลสามแวง

จากการดำเนินการชี้แจง ทำความเข้าใจ และกิจกรรมค้นหาทรัพยากรท้องถิ่น พบว่า ตำบลสามแวง มีทรัพยากรท้องถิ่นแต่ละประเภท ได้แก่

อาชีพส่วนใหญ่ ทำนา ปลูกผักขาย ปศุสัตว์ เช่น เลี้ยงวัว เลี้ยงไก่ เป็นต้น รับจ้างทั่วไป และยังพบ การทอผ้า ทำขนมพื้นบ้าน ในหมู่ 2 4 และ 5 การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ในหมู่ 3 6 7 และ 8

ด้านกายภาพ พบแหล่งน้ำ เช่น หนองอันสาม หนองน้ำโคกเหล็ก สระกระเบา หนองซี้เหล็ก สระ สะแก หนองท่านบหมู่ 3 หนองบอนหมู่ 6 ประเภทลำห้วย ได้แก่ ลำตะโคง ประเภทฝาย ได้แก่ ฝายน้ำล้น

วิถีชุมชนที่พบ ได้แก่ ทำบุญบ้านเดือนพฤษภาคม ประเพณีแซนตาจ๊ะเสราะ พิธีเซ่นไหว้ตาปู่ ขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 วันสารทใหญ่ เดือน 10 ทำบุญข้าวเปลือก

ภูมิปัญญาที่พบ ได้แก่ ทอผ้าลายดอกพิกุล สานแห นวดแผนไทย สานไซดักปลา ทำหัวโขนและชฎา รักษาโรคภัยด้วยการเป่าน้ำมันตร/หมากปุน หมอจับเส้น หมอพรหมณ์ การทำโลงโบราณ ประดิษฐ์เครื่องดนตรี ดนตรีปี่พาทย์

การใช้ประโยชน์จากพืชในท้องถิ่น ที่พบได้แก่ นำต้นกกมาทอเสื่อ มีใช้สมุนไพร เช่น ต้นสาบเสือใช้ห้ามเลือด ต้นใบบัวบกแก้ไข้ใน ฟ้าทะลายโจรใช้แก้ไข้ หวัด แก้อาเจียนและเจ็บคอ น้ำนมราชสีห์ใช้แก้ขับปัสสาวะเป็นเลือด วานรจืดแก้พิษ และบอระเพ็ดใช้ถอนพิษและช่วยในการเจริญอาหาร

การใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น ที่พบได้แก่ เลี้ยงไก่ ใช้เป็นอาหาร เลี้ยงไก่ชน เพาะพันธุ์ขาย หรือใช้งาน เลี้ยงวัว ขายมูลวัว เลี้ยงสุกรและจำหน่ายตัว

การใช้ประโยชน์ชีวภาพอื่นๆ ที่พบได้แก่ เห็ด จากป่าชุมชนนำมาใช้ประกอบอาหาร และจำหน่าย การทำน้ำหมัก

แหล่งทรัพยากรและโบราณคดี ที่พบได้แก่ ศาลปู่ตาหลวงอุดม ต้นโพธิ์ 100 ปี ต้นมะขาม 100 ปี วัดป่าเลไลไล อายุ 200 ปี

พื้นที่ป่าชุมชน ที่จะใช้ในการปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น ได้แก่ ป่าชุมชนโคกตาชู



ภาพที่ 3.5 ป่าชุมชน ตำบลสามแวง อำเภอยะราช บน: ป่าโคกตาชู ล่าง: ป่าชุมชนบ้านใหม่



ภาพที่ 3.6 การสำรวจภูมิปัญญาการประดิษฐ์เครื่องดนตรีพื้นบ้าน ตำบลสามแวง อำเภอดำรงวิทยาราช



ภาพที่ 3.7 การสำรวจภูมิปัญญาการทำเครื่องปั้นดินเผา ตำบลสามแวง อำเภอดำรงวิทยาราช



ภาพที่ 3.8 การสำรวจพันธุ์ไม้ในชุมชน ต้นโพธิ์ 100 ปี ตำบลสามแวง อำเภอยะราช



ภาพที่ 3.9 การสำรวจแหล่งโบราณคดี ศาลปู่ตา ตำบลสามแวง อำเภอยะราช

3.3.2 ตำบลหนองเต็ง

ตำบลหนองเต็ง ได้เลือกพื้นที่ดำเนินการกิจกรรมปลูก จากการประชุมชุมชน เป็น ป่าชุมชนบ้านจาน โดยกันเขตพื้นที่ปลูกจำนวน 400 กว่าไร่ รวมพื้นที่แหล่งน้ำ



ภาพที่ 3.10 แผนที่พื้นที่ปลูกทรัพยากรท้องถิ่น ป่าชุมชนบ้านจาน (เส้นสีม่วง)



ภาพที่ 3.11 การสำรวจทรัพยากรท้องถิ่นชุมชนบ้านจาน ต.หนองเต็ง อ.กระสัง

3.4 จัดทำแผนและกิจกรรมที่สนองโครงการ อพ.สธ.ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.4.1 เทศบาลตำบลสามแวง

ในปี 2566 เทศบาลตำบลสามแวง อำเภอห้วยราช ได้ดำเนินการจัดประชุมคัดเลือกพื้นที่ป่าปกปักทรัพยากรท้องถิ่น รวมถึงการวางแผนสำรวจข้อมูลจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของประชาชน รวมถึงการขอใช้ระบบฐานข้อมูลกลาง อพ.สธ. และวางแผนการดำเนินงานปี 2567 ในการสำรวจข้อมูลตามใบงานให้ครบถ้วนต่อไป

3.4.2 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอลำปลายมาศ มีการประชุมคณะกรรมการป่าชุมชนเพื่อดำเนินการสำรวจข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลกายภาพ การสำรวจสัตว์เลื้อย ชีวภาพ ในพื้นที่ป่าชุมชน โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ในการสำรวจพันธุ์ไม้ สมุนไพร สิ่งมีชีวิตในป่าชุมชน และสำรวจข้อมูลกายภาพ แหล่งน้ำ และสัตว์เลื้อยในชุมชน โดยจัดทำเป็นฐานข้อมูล และมีการวางแผนดำเนินกิจกรรมปกปักทรัพยากรท้องถิ่นในปีถัดไป (2567)

3.4.2 เทศบาลตำบลหนองเต็ง

เทศบาลตำบลหนองเต็ง มีการจัดทำแผนการดำเนินงานในปี 2566 ได้แก่ การประชุม และแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในพื้นที่ การประชุม จัดทำแผนการสำรวจข้อมูล จัดอบรมทำความเข้าใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้คัดเลือกพื้นที่ปกปักทรัพยากรธรรมชาติ และวางแผนการดำเนินการสำรวจข้อมูลป่าชุมชนในปี 2566 และจะจัดทำทะเบียนทรัพยากรในปี 2567

บทที่ 4

สรุปผลและองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการ

4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

4.1.1 กิจกรรมประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ อพ.สธ.

จากการจัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการ อพ.สธ. ให้กับ ผู้บริหารท้องถิ่น และ คณะทำงานในที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงาน อบท. พบว่า ส่วนใหญ่มีความเข้าใจในรายละเอียดของโครงการ ในระดับปานกลาง ผู้นำชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน พบว่า ให้ความสนใจกับโครงการในระดับดี เนื่องจากได้เห็นทรัพยากรในท้องถิ่นของตนเอง และเห็นถึงประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากร เช่น ภูมิปัญญาในชุมชน พืชสมุนไพร หรืออาหารจากแหล่งทรัพยากรในชุมชน และสามารถหาแนวทางในการอนุรักษ์หรือส่งต่อ สืบทอดให้ลูกหลานในอนาคตต่อไป

4.1.2 จัดอบรมปฏิบัติการ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

จากการจัดอบรมปฏิบัติการ พบว่า อบท.สามารถดำเนินการสำรวจข้อมูลได้ โดยอาศัยความร่วมมือจากชุมชน แต่อาจต้องอาศัยองค์ความรู้จากนักวิชาการ หรือเครื่องมือเฉพาะในสำรวจข้อมูล เช่น สำรวจตำแหน่งพิกัด GPS สำรวจคุณภาพน้ำ

4.2 การถอดองค์ความรู้จากการดำเนินโครงการ

4.2.1 การอภิปรายผล

จากการดำเนินโครงการพบว่า หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ อพ.สธ. ก็สามารถดำเนินการวางแผนกิจกรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อการอนุรักษ์และปกป้องทรัพยากร หรือสร้างจิตสำนึกให้คนในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน แต่หากผู้บริหารท้องถิ่นหรือบุคลากรขาดความเข้าใจก็จะทำให้กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง หรือการมอบหมายภารกิจด้านนี้ขององค์กรไม่ต่อเนื่อง หรือขาดการติดตาม ก็จะทำให้โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ได้

4.2.2 ข้อเสนอแนะโครงการ

1) การดำเนินโครงการ อพ.สธ. เกี่ยวกับฐานทรัพยากรท้องถิ่น โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบูรณาการข้อมูลจากหลายหน่วยงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในพื้นที่ได้

2) หน่วยงานในท้องถิ่นควรมีการบูรณาการการทำงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3) ควรมีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สถานศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น ที่มีการบูรณาการกับการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทรัพยากรในท้องถิ่นตนเอง และสร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรให้เกิดคุณค่าสูงสุด

บทที่ 5

การติดตามผลการดำเนินงาน

5.1 ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

ตาราง 5.1 ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการ

รายการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จ (ร้อยละ)
ผู้เข้าร่วมโครงการ	60 คน	90 คน	150
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	2 แห่ง	3 แห่ง	150
ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.48	91.93

จากตารางที่ 5.1 พบว่ามีผู้เข้าร่วมการคิดเป็นร้อยละ 140 ของเป้าหมาย และกิจกรรมทั้งหมดสามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วนตามที่เป้าหมายของโครงการระบุไว้

5.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

5.2.1 วิธีการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลครั้งนี้คือ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ความพึงพอใจต่อโครงการ
 - 2.1 ด้านกระบวนการและขั้นตอน
 - 2.2 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 2.3 ด้านผลจากเข้าร่วมโครงการ

โดยแบ่งความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1) โดยนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้มาแปลผลตามเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00 คือ พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49 คือ พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49 คือ พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49 คือ พึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49 คือ พึงพอใจปานกลาง

5.2.2 ผลการประเมิน

1) ผู้ตอบแบบประเมิน

จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 90 คน ตอบแบบประเมิน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 91.11 จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

2) ผลการประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตาราง 5.2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
บุคลากร อปท.	14	17.07
ประชาชน	65	79.27
อาจารย์/นักศึกษา	3	3.66
รวม	82	100.00

จากตารางที่ 5.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 82 คน เป็นบุคลากร อปท. จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 17.07 ประชาชนจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 79.27 และอาจารย์/นักศึกษา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66

ตาราง 5.3 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	46	56.10
หญิง	36	43.90
รวม	82	100.00

จากตารางที่ 5.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 82 คน เป็นเพศชาย จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 56.10 และเพศหญิง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 43.90

ตาราง 5.4 ผลการประเมินความพึงพอใจ

ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล
1. ด้านกระบวนการและขั้นตอน			
1.1 มีกระบวนการและขั้นตอนชัดเจน	4.59	0.56	มากที่สุด
1.2 ระยะเวลาเหมาะสม	4.32	0.62	มาก
1.3 มีการประสานงานเหมาะสม	4.46	0.44	มาก
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
2.1 อุปกรณ์เครื่องมือและเอกสารประกอบ	4.58	0.65	มากที่สุด
2.2 สื่อและการติดต่อสื่อสารมีความเหมาะสม	4.77	0.63	มากที่สุด
3. ผลจากการเข้าร่วมโครงการ			
3.1 ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ	4.57	0.43	มากที่สุด
3.2 กิจกรรมในโครงการเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วม	4.92	0.62	มากที่สุด
4. ภาพรวมทั้งหมดของโครงการ	4.85	0.65	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.63		มากที่สุด

จากตารางที่ 5.4 ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจที่มากที่สุด คะแนนเฉลี่ย 4.63 (ร้อยละ 92.65) โดยมีความพึงพอใจด้านกิจกรรมในโครงการเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วม มากที่สุด รองลงมาคือ สื่อและการติดต่อสื่อสารมีความเหมาะสม อุปกรณ์เครื่องมือและเอกสารประกอบ มีกระบวนการและขั้นตอนชัดเจน ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ มีการประสานงานเหมาะสม และระยะเวลาที่เหมาะสม ตามลำดับ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

โดยพระราชนุญาต

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประกาศที่ อพ.สธ. ๕๑ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประสบความสำเร็จเป็นผลประโยชน์แท้ และให้เป็นไปตามการปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ ตามการปฏิรูประบบราชการ การนี้จึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----|--|------------------|
| ๑. | ดร.อำพล เสนาณรงค์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๒. | ศ.ดร.ธีระ สุกตะบุตร | กรรมการที่ปรึกษา |
| ๓. | เลขาธิการพระราชวัง ในฐานะผู้อำนวยการ
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | ประธานกรรมการ |
| ๔. | รองผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
(นายพรชัย จุฬามาศ) | รองประธานกรรมการ |
| ๕. | เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | กรรมการ |
| ๖. | ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ | กรรมการ |
| ๗. | ผู้บัญชาการทหารเรือ | กรรมการ |
| ๘. | ผู้บัญชาการทหารอากาศ | กรรมการ |
| ๙. | ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการทหารพัฒนา | กรรมการ |
| ๑๐. | ผู้บัญชาการกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน | กรรมการ |
| ๑๑. | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑๒. | ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๑๓. | ผู้อำนวยการองค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ | กรรมการ |
| ๑๔. | ผู้อำนวยการองค์การสวนพฤกษศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๕. | ผู้ว่าการการไฟฟ้านครหลวง | กรรมการ |
| ๑๖. | ผู้ว่าการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค | กรรมการ |
| ๑๗. | ผู้ว่าการการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย | กรรมการ |
| ๑๘. | ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ | กรรมการ |

๑๙.	อธิบดีกรมป่าไม้	กรรมการ
๒๐.	อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	กรรมการ
๒๑.	อธิบดีกรมวิชาการเกษตร	กรรมการ
๒๒.	อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร	กรรมการ
๒๓.	อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์	กรรมการ
๒๔.	อธิบดีกรมประมง	กรรมการ
๒๕.	อธิบดีกรมชลประทาน	กรรมการ
๒๖.	อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน	กรรมการ
๒๗.	อธิบดีกรมทรัพยากรธรณี	กรรมการ
๒๘.	อธิบดีกรมการข้าว	กรรมการ
๒๙.	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ	กรรมการ
๓๐.	อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำบาดาล	กรรมการ
๓๑.	อธิบดีกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	กรรมการ
๓๒.	อธิบดีกรมวิทยาศาสตร์บริการ	กรรมการ
๓๓.	อธิบดีกรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
๓๔.	อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๓๕.	อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๓๖.	เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
๓๗.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓๘.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓๙.	เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
๔๐.	เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	กรรมการ
๔๑.	เลขาธิการคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย	กรรมการ
๔๒.	เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม	กรรมการ
๔๓.	เลขาธิการสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๔๔.	ผู้ว่าการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๔๕.	ผู้อำนวยการศูนย์พันธุ์วิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ	กรรมการ
๔๖.	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	กรรมการ
๔๗.	ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๔๘.	ผู้อำนวยการองค์การเภสัชกรรม	กรรมการ
๔๙.	ผู้อำนวยการองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย	กรรมการ
๕๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรรมการ

๕๑.	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการ
๕๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้	กรรมการ
๕๓.	อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	กรรมการ
๕๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	กรรมการ
๕๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กรรมการ
๕๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น	กรรมการ
๕๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	กรรมการ
๕๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล	กรรมการ
๕๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	กรรมการ
๖๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา	กรรมการ
๖๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร	กรรมการ
๖๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร	กรรมการ
๖๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง	กรรมการ
๖๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กรรมการ
๖๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	กรรมการ
๖๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา	กรรมการ
๖๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
๖๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ	กรรมการ
๖๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ	กรรมการ
๗๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	กรรมการ
๗๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ	กรรมการ
๗๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	กรรมการ
๗๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น	กรรมการ
๗๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	กรรมการ
๗๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	กรรมการ
๗๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กรรมการ
๗๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
๗๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	กรรมการ
๗๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม	กรรมการ
๘๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการ
๘๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	กรรมการ
๘๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	กรรมการ

๘๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๘๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	กรรมการ
๘๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	กรรมการ
๘๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	กรรมการ
๘๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	กรรมการ
๘๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	กรรมการ
๘๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	กรรมการ
๙๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	กรรมการ
๙๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	กรรมการ
๙๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๙๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
๙๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	กรรมการ
๙๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	กรรมการ
๙๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	กรรมการ
๙๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	กรรมการ
๙๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	กรรมการ
๙๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	กรรมการ
๑๐๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	กรรมการ
๑๐๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	กรรมการ
๑๐๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	กรรมการ
๑๐๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	กรรมการ
๑๐๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	กรรมการ
๑๐๕.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ	กรรมการ
๑๐๖.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	กรรมการ
๑๐๗.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	กรรมการ
๑๐๘.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
๑๐๙.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	กรรมการ
๑๑๐.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
๑๑๑.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
๑๑๒.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรรมการ
๑๑๓.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	กรรมการ
๑๑๔.	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
๑๑๕.	ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)	กรรมการ

๑๑๖.	ผู้อำนวยการองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	กรรมการ
๑๑๗.	ผู้อำนวยการองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้	กรรมการ
๑๑๘.	ผู้อำนวยการสำนักงานพิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑๑๙.	ผู้อำนวยการสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน)	กรรมการ
๑๒๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น	กรรมการ
๑๒๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี	กรรมการ
๑๒๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร	กรรมการ
๑๒๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดปราจีนบุรี	กรรมการ
๑๒๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๑๒๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย	กรรมการ
๑๒๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี	กรรมการ
๑๒๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต	กรรมการ
๑๒๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดลพบุรี	กรรมการ
๑๒๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี	กรรมการ
๑๓๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดน่าน	กรรมการ
๑๓๑.	ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๓๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๑๓๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์	กรรมการ
๑๓๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี	กรรมการ
๑๓๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๑๓๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์	กรรมการ
๑๓๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก	กรรมการ
๑๓๘.	ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑๓๙.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๔๐.	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี	กรรมการ
๑๔๑.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการ
๑๔๒.	ผู้ว่าราชการจังหวัดอำนาจเจริญ	กรรมการ
๑๔๓.	ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี	กรรมการ
๑๔๔.	ผู้ว่าราชการจังหวัดระนอง	กรรมการ
๑๔๕.	ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์	กรรมการ
๑๔๖.	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจิตร	กรรมการ
๑๔๗.	ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่	กรรมการ

๑๔๘. ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง	กรรมการ
๑๔๙. ผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว	กรรมการ
๑๕๐. ผู้ว่าราชการจังหวัดพะเยา	กรรมการ
๑๕๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดบึงกาฬ	กรรมการ
๑๕๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก	กรรมการ
๑๕๓. ผู้ว่าราชการจังหวัดพังงา	กรรมการ
๑๕๔. ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑๕๕. ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑๕๖. ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรปราการ	กรรมการ
๑๕๗. ผู้ว่าราชการจังหวัดสระบุรี	กรรมการ
๑๕๘. ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑๕๙. ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา	กรรมการ
๑๖๐. ประธานมูลนิธิฟื้นฟูทรัพยากรทะเลสยาม	กรรมการ
๑๖๑. ประธานมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)	กรรมการ
๑๖๒. ราชอาณาจักรในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กรรมการ
๑๖๓. รองหัวหน้าสำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ฝ่ายวิชาการ (ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญญางษ์ เจริญทรัพย์)	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ

-รับนโยบายและกรอบการดำเนินงานของส่วนราชการ หน่วยงานในการสนองพระราชดำริ หรือสนับสนุนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

-หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงาน และองค์กร ไปแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของตน โดยเสนอรายชื่อผ่านเลขาธิการพระราชวัง ในฐานะผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อนำความกราบบังคมทูลทราบฝ่าละอองพระบาทขอพระราชทานแต่งตั้งโดยพระราชนุญาต

-หัวหน้าส่วนราชการ หน่วยงานและองค์กร อำนาจการ สนับสนุนให้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในพื้นที่และเขตความรับผิดชอบของตนให้เป็นไปตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายจิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา)

เลขาธิการพระราชวัง

ในฐานะผู้อำนวยการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสำรวจและจัดทำ
ฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน)

1. สถานภาพ ☐ บุคลากร อปท. ☐ ประชาชน ☐ อาจารย์
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

ประเด็นความพึงพอใจ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ด้านกระบวนการและขั้นตอน					
1.1 มีกระบวนการและขั้นตอนชัดเจน					
1.2 ระยะเวลาเหมาะสม					
1.3 มีการประสานงานเหมาะสม					
2. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
2.1 อุปกรณ์เครื่องมือและเอกสาร					
2.2 สื่อออนไลน์ ติดต่อสื่อสารมีความเหมาะสม					
3. ผลจากการเข้าร่วมโครงการ					
3.1 ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ					
3.2 กิจกรรมในโครงการเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วม					
4. ภาพรวมทั้งหมดของโครงการ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ภาคผนวก ค
ใบงานแบบสำรวจข้อมูลฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ใบงานที่ 1
เรื่อง การเก็บข้อมูลพื้นฐานในท้องถิ่น

1. ชื่อหมู่บ้าน ชุมชน แขวง (ที่เป็นทางการ)
ชื่อหมู่บ้าน ชุมชน แขวง (ที่ชาวบ้านเรียก).....
2. ที่ตั้ง หมู่.....ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
เส้นทางหลวงหมายเลข.....เส้นทางท้องถิ่น

แผนที่หมู่บ้าน ชุมชน แขวง โดยสังเขป	เหนือ ↑
มาตราส่วน.....	

3. ข้อมูลทางศาสนา

☐ พุทธ	วัด	แห่ง	เจ้าอาวาส.....	รูป	พระภิกษุสงฆ์.....	รูป
☐ อิสลาม	มัสยิด	แห่ง	อิหม่าม.....	คน		
☐ คริสต์	โบสถ์	แห่ง	นักบวช	คน		
☐ อื่นๆ	ระบุ					

4. จำนวนประชากร

หมู่บ้าน.....	จำนวน.....	ครัวเรือน	จำนวนพื้นที่	ไร่
จำนวนประชากร.....	คน	ชาย.....	คน	หญิง.....
วัยเด็กเล็ก (0 - 4 ปี)	คน	ชาย.....	คน	หญิง.....
วัยเด็ก (5 - 14 ปี)	คน	ชาย.....	คน	หญิง.....
วัยรุ่น (15 - 19 ปี)	คน	ชาย.....	คน	หญิง.....
วัยผู้ใหญ่ (20 - 59 ปี)	คน	ชาย.....	คน	หญิง.....
วัยสูงอายุ (60 ปีขึ้นไป)	คน	ชาย.....	คน	หญิง.....

5. ข้อมูลสถานศึกษาที่เปิดให้บริการ

- อนุบาลแห่ง
 ○ มัธยมศึกษาตอนต้นแห่ง
 ○ ปวส. / อนุปริญญาแห่ง
 ○ สูงกว่าปริญญาตรีแห่ง
 ○ ประถมศึกษาแห่ง
 ○ มัธยมศึกษาตอนปลาย /ปวช.....แห่ง
 ○ ปริญญาตรี.....แห่ง
 ○ อื่น ๆ.....แห่ง

โรงเรียน /สถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน/สถานศึกษา.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน/สถานศึกษา.....

จำนวนครู.....คน

จำนวนนักเรียนคน นักเรียนชายคน นักเรียนหญิงคน

โรงเรียน /สถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน/สถานศึกษา.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน/สถานศึกษา.....

จำนวนคน.....คน

จำนวนนักเรียนคน นักเรียนชายคน นักเรียนหญิงคน

หมายเหตุ : หากมีสถานศึกษามากกว่า 2 แห่ง สามารถเพิ่มข้อมูลของสถานศึกษาได้ตามจริง

6. ข้อมูลการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สถานที่ตั้งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ○ เทศบาล ○ องค์การบริหารส่วนตำบล
○ สำนักงานเขต ○ อื่นๆ

ผู้บริหาร ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง

7. สถานพยาบาล

โรงพยาบาล.....แห่ง

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล.....แห่ง

อื่นๆ แห่ง

8. สถานที่สำรวจ.....แห่ง

บันทึกข้อมูลโดยหน่วยงาน/โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี

ใบงานที่ 2
เรื่อง การเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพในท้องถิ่น

9. การประกอบอาชีพ

9.1 ด้านเกษตรกรรม

พื้นที่ทำนา.....ไร่.....งาน.....ตารางวา จำนวน.....ครัวเรือน

พื้นที่ทำสวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา จำนวน.....ครัวเรือน

พืชสวนที่สำคัญ ได้แก่

1.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

2.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

3.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

4.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

5.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

พื้นที่ทำไร่.....ไร่.....งาน.....ตารางวา จำนวน.....ครัวเรือน

พืชไร่ที่สำคัญ ได้แก่

1.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

2.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

3.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

4.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

5.....จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

ปศุสัตว์ จำนวนสัตว์ในพื้นที่โดยรวม

โค.....ตัว กระบือ.....ตัว

เป็ด.....ตัว ไก่.....ตัว

สุกร.....ตัว อื่นๆ.....ตัว

ประมง

แหล่งน้ำสาธารณะเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ.....แห่ง พื้นที่.....ไร่

สถานที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเอกชน.....แห่ง พื้นที่.....ไร่

ทำเทียมเรือ/สะพานปลา จำนวน.....แห่ง

ผลผลิตสัตว์น้ำจากการเพาะเลี้ยง.....ตัน/ปี

ผลผลิตสัตว์น้ำจับจากแหล่งน้ำสาธารณะ.....ตัน/ปี

อื่นๆ.....

9.2 ด้านอุตสาหกรรม

จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่.....แห่ง
(มีคนงานตั้งแต่ 200 คนขึ้นไปหรือมีทรัพย์สินเกินกว่า 200 ล้านบาทขึ้นไป)
กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ

- 1.....
- 2.....

จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลาง.....แห่ง
(มีคนงาน 50 - 200 คนหรือมีทรัพย์สินตั้งแต่ 20 - 200 ล้านบาท)
กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ

- 1.....
- 2.....

จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือครัวเรือน.....แห่ง
(มีคนงานไม่เกิน 50 คนหรือมีทรัพย์สินถาวรไม่เกิน 20 ล้านบาท)
กิจการอุตสาหกรรม เกี่ยวกับ

- 1.....
- 2.....
- 3.....

10. การพาณิชย์

ธนาคาร.....แห่ง สถานีบริการน้ำมัน.....แห่ง
บริษัท.....แห่ง ศูนย์การค้า/ห้างสรรพสินค้า.....แห่ง
ห้างหุ้นส่วนจำกัด.....แห่ง ตลาดสด.....แห่ง
ร้านค้าต่าง ๆแห่ง โรงฆ่าสัตว์.....แห่ง
อื่น ๆแห่ง โรงสีข้าวแห่ง

11. สถานบริการ

โรงแรม.....แห่ง
ร้านอาหาร.....แห่ง
โรงภาพยนตร์.....แห่ง
สถานี่ขนส่ง.....แห่ง
อื่น ๆแห่ง

บันทึกข้อมูลโดยหน่วยงาน/โรงเรียน.....
วัน เดือน ปี

ใบงานที่ 3
เรื่อง การเก็บข้อมูลด้านกายภาพในท้องถิ่น

12. สภาพภูมิประเทศ เช่น ที่ราบ ลาดเอียง เนิน ภูเขา ลุ่ม แอ่ง **สังคมพิช** เช่น ป่าชายหาด ป่าชายเลน ป่าพรุ

.....

.....

.....

.....

13. ลักษณะดิน

ชุดดิน

.....

.....

.....

.....

14. แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำธรรมชาติ (จำนวน ความกว้างความยาว ปริมาณน้ำ มีน้ำตลอดปี หรือเป็นฤดูกาล)

ห้วย	ชื่อ.....	ขนาด ความกว้าง.....กิโลเมตร	ความยาว.....กิโลเมตร
		☐ มีน้ำตลอดปี	☐ มีน้ำเป็นฤดูกาล
หนอง	ชื่อ.....	ขนาด ความกว้าง.....กิโลเมตร	ความยาว.....กิโลเมตร
		☐ มีน้ำตลอดปี	☐ มีน้ำเป็นฤดูกาล
คลอง	ชื่อ.....	ขนาด ความกว้าง.....กิโลเมตร	ความยาว.....กิโลเมตร
		☐ มีน้ำตลอดปี	☐ มีน้ำเป็นฤดูกาล
บึง	ชื่อ.....	ขนาด ความกว้าง.....กิโลเมตร	ความยาว.....กิโลเมตร
		☐ มีน้ำตลอดปี	☐ มีน้ำเป็นฤดูกาล
แม่น้ำ	ชื่อ.....	ขนาด ความกว้าง.....กิโลเมตร	ความยาว.....กิโลเมตร
		☐ มีน้ำตลอดปี	☐ มีน้ำเป็นฤดูกาล

แหล่งน้ำชลประทาน (จำนวน ความกว้างความยาว ปริมาณน้ำ มีน้ำตลอดปี หรือเป็นฤดูกาล)

ฝาย ชื่อ.....

ขนาด ความกว้าง.....กิโลเมตร ความยาว.....กิโลเมตร

☐ มีน้ำตลอดปี

☐ มีน้ำเป็นฤดูกาล

คลองชลประทาน ชื่อ.....

ขนาด ความกว้าง.....กิโลเมตร ความยาว.....กิโลเมตร

☐ มีน้ำตลอดปี

☐ มีน้ำเป็นฤดูกาล

เขื่อน ชื่อ.....

ขนาด ความกว้าง.....กิโลเมตร ความยาว.....กิโลเมตร

☐ มีน้ำตลอดปี

☐ มีน้ำเป็นฤดูกาล

อ่างเก็บน้ำ ชื่อ.....

ขนาด ความกว้าง.....กิโลเมตร ความยาว.....กิโลเมตร

☐ มีน้ำตลอดปี

☐ มีน้ำเป็นฤดูกาล

☐ ฝายชะลอความชุ่มชื้นจำนวน.....ครอบคลุมพื้นที่.....

☐ ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยต่อปี.....มิลลิเมตร

☐ ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยสูงสุดต่อปี.....มิลลิเมตรช่วงเดือน.....- เดือน.....

☐ ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยต่ำสุดต่อปี.....มิลลิเมตรช่วงเดือน.....- เดือน.....

ปริมาณความต้องการใช้น้ำเปรียบเทียบกับปริมาณน้ำที่มีในพื้นที่

☐ เพียงพอตลอดปี

☐ น้ำแห้งในช่วงเดือน.....- เดือน.....

☐ น้ำท่วมในช่วงเดือน.....- เดือน.....

คุณภาพของน้ำ

☐ ปนเปื้อนโลหะหนัก

☐ ปนเปื้อนจุลินทรีย์

☐ น้ำสะอาดไม่มีปัญหาการปนเปื้อน

15. อุณหภูมิ

เช้า..... องศาเซลเซียส

เที่ยง..... องศาเซลเซียส เย็น..... องศาเซลเซียส

ณ พื้นที่เก็บโดยรวมต่อวัน

สูงสุด.....องศาเซลเซียส ต่ำสุด.....องศาเซลเซียส

16. ปริมาณแสง

เช้า.....เปอร์เซ็นต์

เที่ยง.....เปอร์เซ็นต์

เย็น.....เปอร์เซ็นต์

17. พิกัดทางภูมิศาสตร์

ค่า X : ค่า Y :

บันทึกข้อมูลโดยหน่วยงาน/โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี

ใบงานที่ 4

เรื่อง การเก็บข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน วิถีชุมชน

18. ข้อมูลประวัติหมู่บ้าน ชุมชน แขวง

[illegible]

19. ข้อมูลวิถีชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง

[illegible]

แบบบันทึกข้อมูลวิถีชีวิตรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้แต่ละกลุ่มสอบถาม สัมภาษณ์ วิถีชีวิต รอบวัน รอบสัปดาห์ รอบเดือน รอบปี
วัน/เดือน/ปี..... สถานที่บันทึก.....

ผู้ให้ข้อมูล คนที่.....

ชื่อ-สกุล อาชีพ..... อายุปี

ที่อยู่.....

วิถีชีวิตรอบวัน (กิจวัตรประจำวัน การประกอบอาชีพ ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

วิถีชีวิตรอบสัปดาห์ (การทำบุญวันพระ ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

วิถีชีวิตรอบเดือน (ประชุมรายเดือน การพัฒนาหมู่บ้าน ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

วิถีชีวิตรอบปี (ประเพณี วัฒนธรรม ฯลฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกวิถีชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แขวง

คำชี้แจง : ให้แต่ละกลุ่มนำข้อมูลวิถีชีวิต มาสรุปข้อมูลเป็นวิถีชุมชน

ชื่อหมู่บ้าน / ชุมชน.....

หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

วิถีชุมชน / แขวง

1. เดือนมกราคม

.....

.....

.....

2. เดือนกุมภาพันธ์

.....

.....

.....

3. เดือนมีนาคม

.....

.....

.....

4. เดือนเมษายน

.....

.....

.....

5. เดือนพฤษภาคม

.....

.....

.....

6. เดือนมิถุนายน

.....

.....

.....

7. เดือนกรกฎาคม

.....

.....

.....

8. เดือนสิงหาคม

.....

.....

.....

9. เดือนกันยายน

.....

.....

.....

10. เดือนตุลาคม

.....

.....

.....

11. เดือนพฤศจิกายน

.....

.....

.....

12. เดือนธันวาคม

.....

.....

.....

บันทึกข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บันทึกข้อมูลโดยหน่วยงาน/โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี

ใบงานที่ 5
เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

20. ข้อมูลพืช

พืชที่มีความสำคัญ หรือมีลักษณะพิเศษ เช่น พืชที่เป็นไม้ผล ผักพื้นเมือง พืชสมุนไพร พืชใช้เนื้อไม้ พืชเศรษฐกิจ ฯลฯ

ชื่อพืช.....รหัสพรรณไม้.....

ลักษณะวิสัย

ลักษณะเด่นของพืช

.....

.....

.....

บริเวณที่พบ.....

แสดงพิกัดตำแหน่งพรรณไม้ (GIS) X : Y:

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

อายุประมาณปี เส้นรอบวงลำต้น.....เมตร ความสูง.....เมตร

สถานภาพ.....จำนวนที่พบ.....ต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น (ระบุส่วนที่ใช้และวิธีการใช้)

อาหาร

.....

.....

.....

ยารักษาโรค ใช้กับคน

.....

.....

.....

ยารักษาโรค ใช้กับสัตว์

.....

.....

.....

เครื่องเรือน เครื่องใช้อื่นๆ

.....

.....

.....

ยาฆ่าแมลง ยาปราบศัตรูพืช

.....

.....

.....

ความเกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม

.....

.....

.....

ความเกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา

.....

.....

.....

อื่นๆ (เช่นการเป็นพิษ อันตราย)

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ-สกุลอายุปี

ที่อยู่

.....

หมายเหตุ : กรณีมีข้อมูลพิษที่สำคัญมากกว่า 1 ชนิด ขอให้เพิ่มเติมแบบฟอร์ม

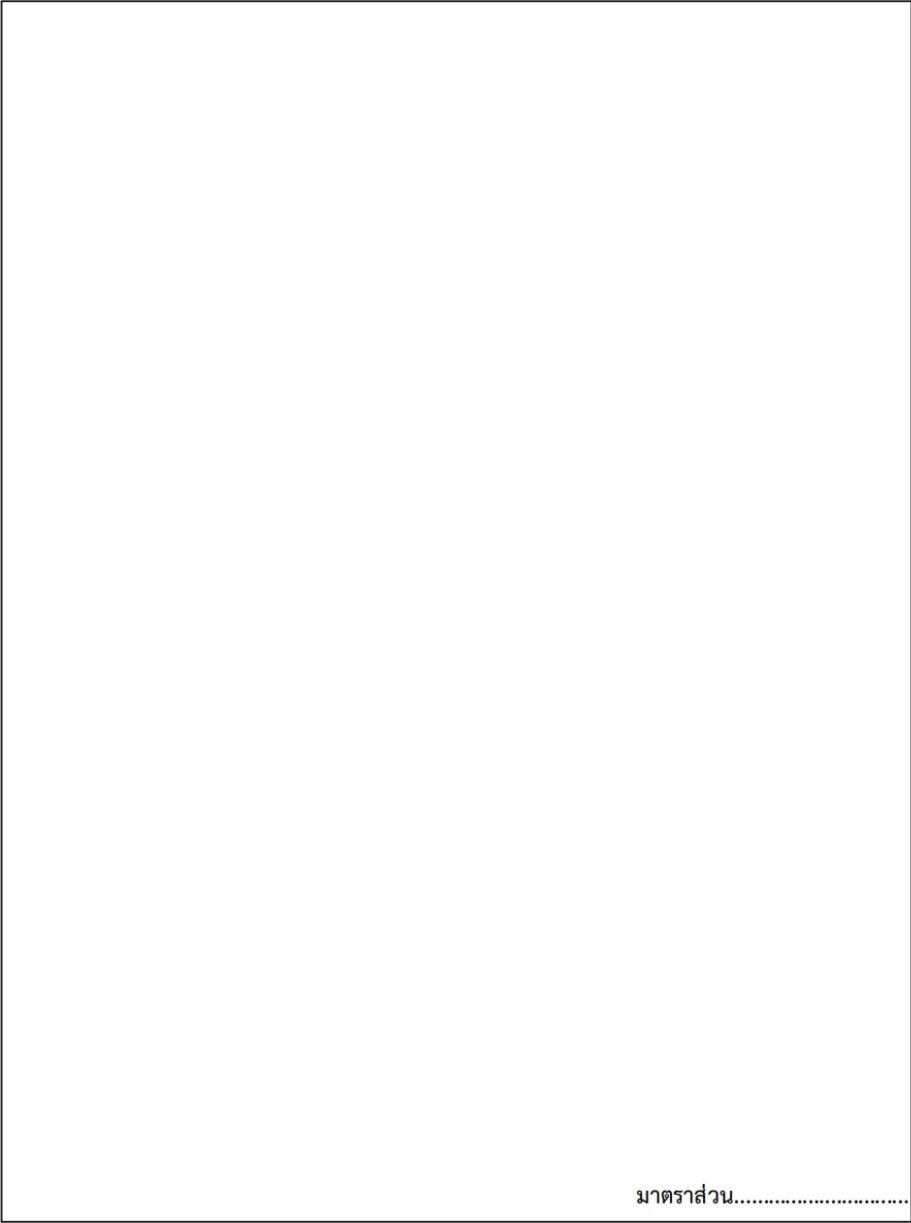
ผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้

เหนือ



มาตราส่วน.....

วาดภาพประกอบ



มาตราส่วน.....

บันทึกข้อมูลโดยหน่วยงาน/โรงเรียน.....
วัน เดือน ปี

ใบงานที่ 6
เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น

21. ข้อมูลพันธุ์สัตว์ (สัตว์เลี้ยงที่มีความสำคัญ นิยมเลี้ยง เพื่อการอาชีพหรือเพื่อการอนุรักษ์)

ชื่อชนิดพันธุ์สัตว์.....รหัสพันธุ์สัตว์.....

ประเภท (เช่น สัตว์น้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม สัตว์เลื้อยคลาน สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก สัตว์ปีก ฯลฯ)

.....

สถานที่พบ.....

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (GIS) X: Y:

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

จำนวนที่พบ อายุปี เพศ.....

ประวัติ/ที่มา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความสำคัญ/ลักษณะเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เลี้ยงเพื่อการจำหน่าย รายได้/เดือน.....บาท รายได้ /ปี.....บาท

เลี้ยงเพื่อเป็นพ่อพันธุ์ ชื่อพันธุ์

เลี้ยงเพื่อเป็นแม่พันธุ์ ชื่อพันธุ์

อื่นๆ

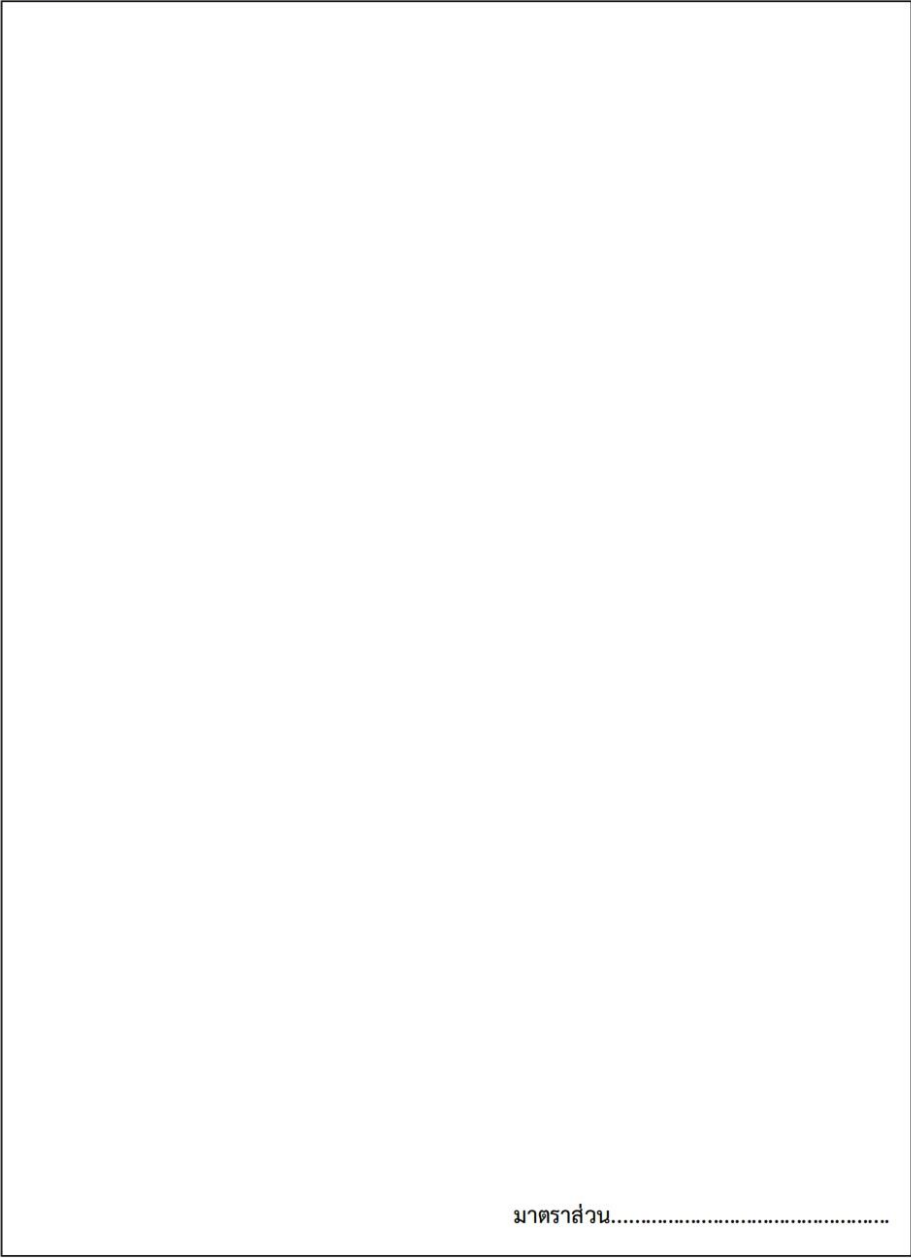
ชื่อเจ้าของสัตว์ / ชื่อผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ-สกุลอายุปี

ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....

วาดภาพประกอบ



มาตราส่วน.....

บันทึกข้อมูลโดยหน่วยงาน/โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี

ใบงานที่ 7

เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของชีวมวลอื่นๆ ในท้องถิ่น

22. ข้อมูลชีวมวลอื่นๆ (เช่น เห็ด รา สาหร่าย ไลเคน ฯลฯ)

1. ชื่อเรียกในท้องถิ่นรหัสชีวมวลอื่นๆ.....

ประเภท : เห็ด รา สาหร่าย ไลเคน ฯลฯ.....

การใช้ประโยชน์

.....

กระจายพันธุ์.....

ลักษณะเด่น.....

บริเวณที่พบ หมู่บ้านตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (GIS) ค่า X : ค่า Y :

2. ชื่อเรียกในท้องถิ่นรหัสชีวมวลอื่นๆ.....

ประเภท : เห็ด รา สาหร่าย ไลเคน ฯลฯ.....

การใช้ประโยชน์

.....

กระจายพันธุ์.....

ลักษณะเด่น.....

บริเวณที่พบ หมู่บ้านตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (GIS) ค่า X : ค่า Y :

3. ชื่อเรียกในท้องถิ่นรหัสชีวมวลอื่นๆ.....

ประเภท : เห็ด รา สาหร่าย ไลเคน ฯลฯ.....

การใช้ประโยชน์

.....

กระจายพันธุ์.....

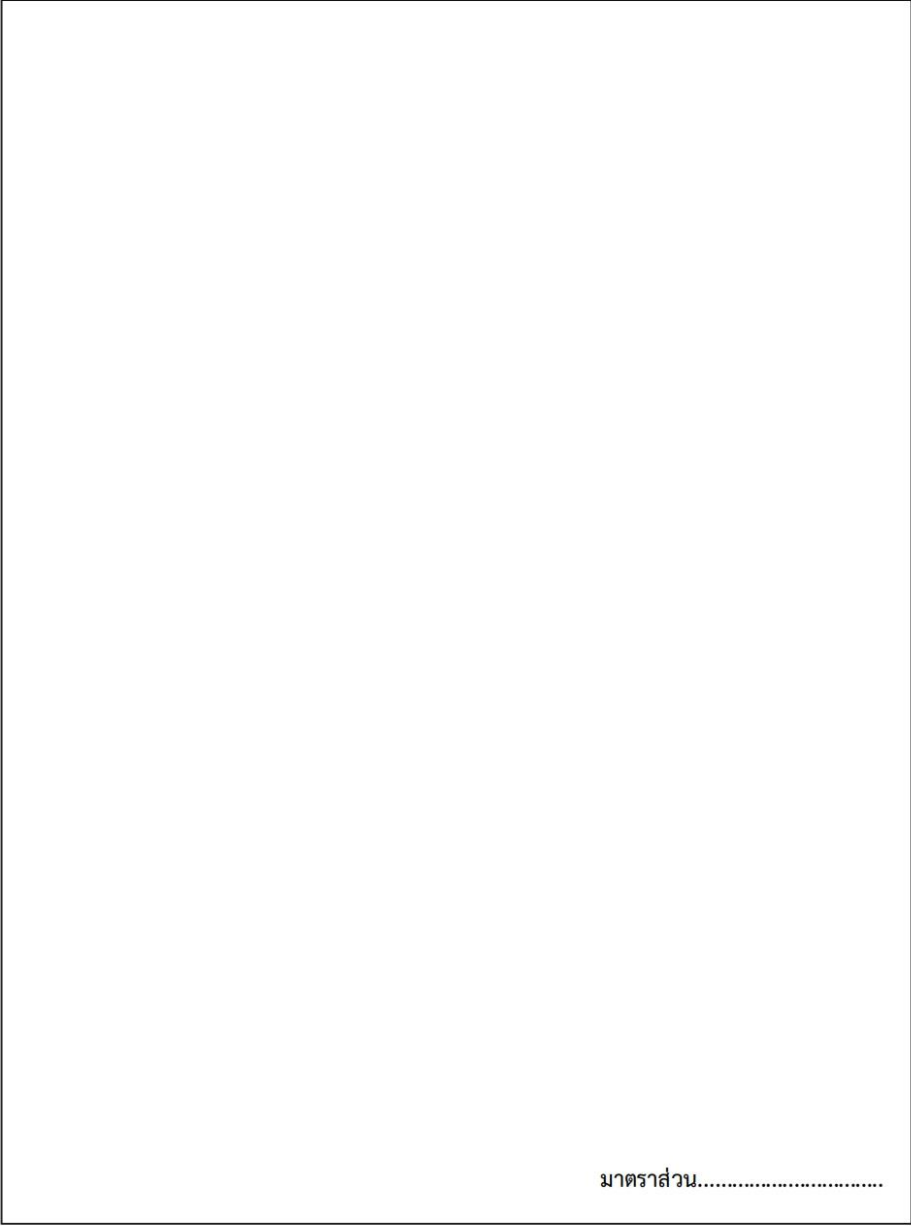
ลักษณะเด่น.....

บริเวณที่พบ หมู่บ้านตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (GIS) ค่า X : ค่า Y :

วาดภาพประกอบ:



มาตราส่วน.....

บันทึกข้อมูลโดยหน่วยงาน/โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี

ใบงานที่ 8

เรื่อง การเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น

23. ข้อมูลทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

1. สาขา.....

(สาขาเกษตรกรรม/ สาขาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม /สาขาการแพทย์แผนไทย/ สาขาการจัดการ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม /สาขากองทุนและธุรกิจชุมชน/ สาขาสวัสดิการ /สาขาศิลปกรรม
/สาขาการจัดการองค์กร/ สาขาภาษาและวรรณกรรม/ สาขาศาสนาและประเพณี)

ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น

รหัสภูมิปัญญา.....

2. เจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น (นาย / นาง / นางสาว / ชุมชน / กลุ่ม)

.....

.....

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (GIS) ค่า X : ค่า Y :

E-mail address :

3. ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพืช
☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสัตว์
☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านประมง

- ☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านผลิตภัณฑ์และการแปรรูป
☐ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องมือเครื่องใช้ทางการเกษตร
☐ อื่นๆ.....

4. จุดเด่นของภูมิปัญญาท้องถิ่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

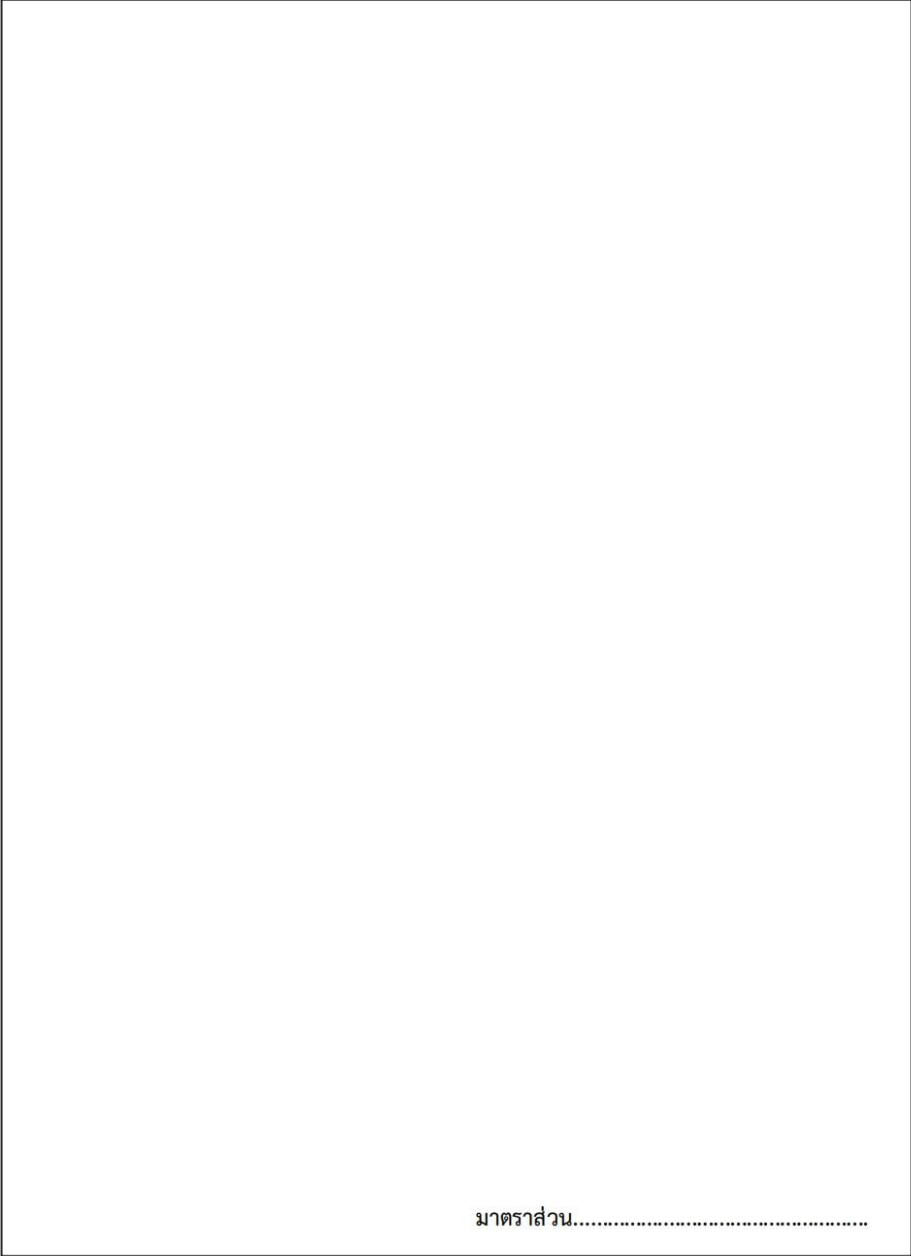
.....

.....

5. รายละเอียดของภูมิปัญญาท้องถิ่น

[illegible]

วาดภาพประกอบ



มาตราส่วน.....

บันทึกข้อมูลโดยหน่วยงาน/โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี

ใบงานที่ 9

เรื่อง การเก็บข้อมูลแหล่งทรัพยากรและโบราณคดีในท้องถิ่น

24. แบบบันทึกข้อมูลแหล่งทรัพยากรในท้องถิ่น

แหล่งทรัพยากรที่สำคัญ เช่น อุทยานแห่งชาติ น้ำตก สวนเฉลิมพระเกียรติ สวนพฤกษศาสตร์ สวนป่า ฯลฯ

รายละเอียดการบันทึกข้อมูล เช่น ประวัติ ความสำคัญ อายุ การใช้ประโยชน์ การซ่อมแซมปรับปรุง ฯลฯ

ชื่อแหล่งทรัพยากร.....

รหัสทรัพยากร.....

วัน เดือน ปี.....สถานที่บันทึก.....

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (GIS) ค่า X : ค่า Y :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ-สกุลอายุปี

ที่อยู่

.....

แบบบันทึกข้อมูลโบราณคดี

25. ชื่อโบราณสถาน / โบราณวัตถุ.....
 รหัสโบราณสถาน / โบราณวัตถุ.....
 อายุ.....ปี รูปร่าง.....สี.....ขนาด.....
 วัน เดือน ปี.....สถานที่บันทึก.....

พิกัดทางภูมิศาสตร์ (GIS) ค่า X : ค่า Y :
 ลักษณะเด่น

ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ-สกุล อายุ ปี
 ที่อยู่

บันทึกเพิ่มเติม

บันทึกข้อมูลโดยหน่วยงาน/โรงเรียน.....
 วัน เดือน ปี

วาดภาพประกอบ

☐

โบราณสถาน

☐

โบราณวัตถุ

มาตราส่วน.....

ภาคผนวก ง

สื่อประกอบการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น
ในงาน อพ.สธ.-สถ.

10/27/2022



ป้ายสนองพระราชดำรินางานฐานทรัพยากรท้องถิ่น



10/27/2022

ฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ด้านที่ 1 การบริหารและการจัดการ

- การมีส่วนร่วม
- มีคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น
- มีการวางแผน งบประมาณ ปฏิบัติทำงาน ดำเนินงานตามแผน

ด้านที่ 2 การดำเนินงาน

1. งานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น
2. งานสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน)
3. งานปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น
4. งานอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
5. งานศูนย์ข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น
6. งานสนับสนุนในการอนุรักษ์และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ด้านที่ 3 ผลการดำเนินงาน

- ชุมชนนำอยู่
- ผู้นำ ประชาชน ในท้องถิ่นมีส่วนร่วม

- 1) องค์การบริหารท้องถิ่น
 - สนับสนุนงบประมาณ การดำเนินงาน ด้านท้องถิ่น
 - สนับสนุนการมีส่วนร่วมในภาคีเครือข่ายท้องถิ่น
 - สนับสนุนการ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรท้องถิ่น
- 2) ผู้บริหาร
 - ปฏิบัติงาน ... "ขับเคลื่อน" ... เชื้อชาติ
 - ปฏิบัติ ... "สนับสนุนผู้ดูแล" ... เชื้อชาติ
- 3) ผู้ดูแล
 - ชีววิทยา (พันธุ์ พันธุ์ สายพันธุ์) (พันธุ์พันธุ์)



กิจกรรมปกป้องทรัพยากร

1

เป็นพื้นที่ป่าธรรมชาติดั้งเดิม
ไม่ใช่พื้นที่ป่าที่มีการปลูกเพิ่มเติม ห้ามการปลูกพืช
เพิ่มเติมให้จัดเป็น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

10/27/2022

กิจกรรมปลูกพักรักษา

ถ้าไม่ใช่ป่าธรรมชาติดั้งเดิม เป็นพื้นที่ที่มีการใช้งาน บริเวณอาคาร สถานที่ พื้นที่ที่กำลังจะเปลี่ยนแปลง ให้จัดอยู่ในกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพักรักษา

กิจกรรมปลูกพักรักษา

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปลูกพักรักษาอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปลูกพักรักษา ให้ออกผลผลิตกับแนวทางดำเนินงานของ อพ.สธ.

จับพักรักษาชนิดพันธุ์ที่ปลูกพักรักษาและอาจขึ้นป้ายแสดง

สำรวจ ทำรหัสประจำพันธุ์ไม้ ทำรหัส จับพักรักษา เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล



กิจกรรมปลูกพักรักษา

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปลูกพักรักษาอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปลูกพักรักษา ให้ออกผลผลิตกับแนวทางดำเนินงานของ อพ.สธ.

สำรวจ ทำรหัสพักรักษา และทำพักรักษาของพักรักษาชนิดพันธุ์อื่น ๆ และพักรักษาการกักตุนเพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล

สำรวจเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการใช้พักรักษา



สนับสนุนให้มีอาสาสมัครปลูกพักรักษาพักรักษาในพื้นที่ สถานศึกษา และ อพ.สธ.

กิจกรรมปลูกพักรักษา

หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีพื้นที่ปลูกพักรักษาอยู่ในความรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติงานปลูกพักรักษา ให้ออกผลผลิตกับแนวทางดำเนินงานของ อพ.สธ.

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน, application ของ อพ.สธ.

มีการถ่ายภาพพักรักษาต่าง ๆ โดยมีการจับพักรักษาชนิดพันธุ์ที่ และพักรักษาในพื้นที่

เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ excel เพื่อลงในฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพักรักษาต่อไป

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพักรักษา

สำรวจเก็บรวบรวมพักรักษาทั้งสายพันธุ์พักรักษา ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วิถีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ต่อเนื่องตามผลการประเมินผล

สำรวจเก็บรวบรวมตัวอย่างพักรักษาทั้งสายพันธุ์พักรักษาในพื้นที่เป้าหมาย บริเวณที่มีอยู่อย่างน้อย 50 กิโลเมตร



กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพักรักษา

สำรวจเก็บรวบรวมพักรักษาทั้งสายพันธุ์พักรักษา ได้แก่ กายภาพ ชีวภาพ วิถีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยดำเนินงานในพื้นที่ต่อเนื่องตามผลการประเมินผล

เก็บรวบรวมตัวอย่างพักรักษาตัวอย่างของ เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษา ไปใช้เพื่อศึกษาพันธุ์พักรักษาและการเรียนรู้ ฯลฯ



10/27/2022

กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรพื้นฐานทรัพยากร ได้แก่ ภาพถ่าย ชีวภาพ วิชนธรรมและภูมิปัญญา โดยดำเนินงานในพื้นที่ที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

เก็บพันธุ์กรรมทรัพยากร

ตัวอย่างพืช เก็บเมล็ด ต้นตอพืช ราก ส่วนพืชที่มีชีวิต

ทรัพยากรอื่น ๆ ตัวอย่างสัตว์ จุลินทรีย์ หิน ดิน น้ำ




กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรพื้นฐานทรัพยากร ได้แก่ ภาพถ่าย ชีวภาพ วิชนธรรมและภูมิปัญญา โดยดำเนินงานในพื้นที่ที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจ ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน

มีการถ่ายภาพทรัพยากรต่าง ๆ โดยมีการจับพิกัดขอบเขตของพื้นที่ และทรัพยากรในพื้นที่

เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ ดส เพื่อลงในฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่อไป



กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุ์กรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ

ปลูกรักษาต้นพันธุ์กรรมพืชในแปลงปลูก

ตรวจสอบพืชปราศจากโรคก่อนการเก็บรักษา

เก็บรักษาในรูปแบบเมล็ด ในรูปของธนาคารพันธุกรรม




กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุ์กรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ

เก็บรักษาโดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและไบโโตรเจนเหลว (cryopreservation)

เก็บรักษาในรูปสารพันธุกรรม DNA ของพืช สัตว์ และจุลินทรีย์

สร้างสวนพฤกษศาสตร์ สวนรุกขชาติ สวนสาธารณะ ปลูกในสถานศึกษา และจัดทำฐานข้อมูล




กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุ์กรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ

ขยายพันธุ์พืช ปลูกพันธุ์กรรมพืชและบันทึกการเจริญเติบโต ทำแผนที่และพิกัดต้นพันธุ์กรรม

พันธุ์กรรมสัตว์หรือจุลินทรีย์ ไม่มีส่วนที่หรือห้องปฏิบัติการในการเก็บรักษา




กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร

นำพันธุ์กรรมไปเพาะปลูก เลี้ยงและขยายพันธุ์ในพื้นที่ปลอดภัย หรือมีการเก็บรักษาในรูปแบบเมล็ดและเนื้อเยื่อ เก็บในรูปสารพันธุกรรมหรือดีเอ็นเอ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่แบบฟอร์มใบงาน 9 ใบงาน พร้อมกรอกในตารางไฟล์ excel, F2-M ของ อพ.สธ. หรือ application ต่าง ๆ ของหน่วยงาน

มีการถ่ายภาพทรัพยากรต่าง ๆ โดยมีการจับพิกัดขอบเขตของพื้นที่ และทรัพยากรในพื้นที่

เตรียมข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับไฟล์ ดส เพื่อลงในฐานข้อมูล ในกิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรต่อไป



10/27/2022

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ศึกษาประเมินพันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งในสภาพธรรมชาติ และห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่ การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยเป็นโจทย์ทรัพยากรมาจากท้องถิ่น

วิเคราะห์ทางกายภาพ ตัวอย่างดิน น้ำ จากแหล่งกำเนิด

ศึกษาทางด้านชีววิทยา สัตว์ฐานวิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมี

ศึกษาด้านโภชนาการ สารสำคัญ เภสัชวิทยา

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ศึกษาประเมินพันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งใน สภาพธรรมชาติ และห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และ ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยเป็นโจทย์ทรัพยากรมาจากท้องถิ่น

ศึกษาวิธีการขยายพันธุ์พืช, สัตว์, จุลินทรีย์ ฯลฯ

ศึกษาการปลูก การเลี้ยง การเขตกรรม

ศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล

กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

ศึกษาประเมินพันธุ์กรรมพืช และทรัพยากรอื่น ๆ ที่สำรวจ เก็บรวบรวม และปลูกรักษาไว้ ทั้งใน สภาพธรรมชาติ และห้องปฏิบัติการ วางแผนและดำเนินการวิจัย นำไปสู่การอนุรักษ์และ ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยเป็นโจทย์ทรัพยากรมาจากท้องถิ่น

ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นผลผลิตจาก ทรัพยากรต่าง ๆ เช่นยา อาหาร เครื่องสำอาง ฯลฯ

ศึกษาการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้

ศึกษาการจำแนกสายพันธุ์โดยวิธีทางชีวโมเลกุล

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 สู่ระบบฐานข้อมูล รวมข้อมูลทรัพยากรในคลัง และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีข้อมูลทรัพยากรที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย นำไปสู่การวางแผนการวิจัยวิจัย รวมถึงการพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ

ให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำฐานข้อมูล และเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เข้ามาเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สอ.- หน่วยงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการจัดการ ฐานข้อมูลให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยง ฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สอ.

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 สู่ระบบฐานข้อมูล รวมข้อมูลทรัพยากรในคลัง และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีข้อมูลทรัพยากรที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย นำไปสู่การวางแผนการวิจัยวิจัย รวมถึงการพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ

อพ.สอ. และหน่วยงาน จัดทำฐานข้อมูลระบบดิจิทัล และพัฒนาโปรแกรมร่วมกัน

นำข้อมูลตัวอย่างพืชที่รวบรวมไว้โดยหน่วยงานเก็บในระบบ ฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

นำข้อมูลจากการสำรวจรวบรวมพันธุ์กรรมพืชและ ทรัพยากรต่าง ๆ เก็บในศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร

บันทึกข้อมูลจากการทำงานในกิจกรรมที่ 1-4 สู่ระบบฐานข้อมูล รวมข้อมูลทรัพยากรในคลัง และทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อให้มีข้อมูลทรัพยากรที่เชื่อมโยงกับงานวิจัย นำไปสู่การวางแผนการวิจัยวิจัย รวมถึงการพัฒนาพันธุ์พืชและทรัพยากรต่าง ๆ

พัฒนาการจัดการฐานข้อมูลให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน หน่วยงานต่าง ๆ สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

หน่วยงานที่จะแบ่งปันหรือเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในงาน อพ.สอ. ต้องขออนุญาตผ่านทาง อพ.สอ. ก่อน

10/27/2022

จังหวัดนครราชสีมา อำเภอปากช่อง อุท.หนอง:

(11) สภาพความเป็นมาของ อุท.หนอง: ตามการขยายตัวของเมืองปากช่อง อุท.หนอง: จึงนำพื้นที่ป่าพัฒนาโดยการเข้าร่วมโครงการเมื่อปี 2552 ด้วยพื้นที่ 500 ไร่ ซึ่งมีการประมาณกันจำนวนป่าในชุมชนเพื่อช่วยกันดูแล และสร้างเครือข่ายชุมชนร่วมกับสหกรณ์ จังหวัดนครราชสีมา นักวิทยาศาสตร์ป่าธรรมชาติและประมงสัตว์น้ำ และร่วมกับชาวบ้าน และบริษัทต่าง ๆ ช่วยทำ CSR โดยมีกิจกรรม ดังนี้



- กิจกรรมที่ 1 การปลูกต้นไม้เพื่อปลูกป่าชุมชน
- กิจกรรมที่ 2 การทำสวนผักชุมชน
- กิจกรรมที่ 3 การทำอาหารชุมชน
- กิจกรรมที่ 4 การทำขนมเพื่อแจกจ่าย
- กิจกรรมที่ 5 การทำอาหารชุมชน
- กิจกรรมที่ 6 การทำอาหารชุมชน

สามารถสืบค้นได้ที่ <http://www.khanongnong.go.th/>

จังหวัดนครราชสีมา อำเภอเมืองฯ กต.โคกกระวด:

(12) กต.โคกกระวด ได้เปิดรับเข้าร่วมโครงการ อพ.สธ. ตามนโยบายด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เมื่อปี 2553 โดยตั้งที่ตำบลโคกกระวด แต่เดิมได้มีการพัฒนาเมืองจากพื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ส่งผลให้เกิดผลกระทบกับน้ำต่าง ๆ ถูกทำลายและสูญหายจนในชุมชนและวิถีชีวิตเปลี่ยนไป



กต.โคกกระวด จึงดำเนินการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นต่างๆ เพื่ออนุรักษ์และรักษา การไม่ปล่อยปละละเลยสิ่งสกปรกในชุมชนให้เกิดความสกปรกและความเสียหายในทรัพยากรท้องถิ่นของชุมชน และกต.โคกกระวดได้มีการผลิตป้ายและสื่อรณรงค์เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรท้องถิ่นให้ชุมชน

สามารถสืบค้นได้ที่ <http://www.kokkrudcity.go.th/index.php>

จังหวัดนครราชสีมา อำเภอภูเขียว อุท.ภูเขียว:

(14) อุท.ภูเขียว ได้ดำเนินการโครงการตั้งแต่ปี 2557 และได้ดำเนินการแก้ไข 6 กิจกรรม ซึ่งได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานราชการและสถานศึกษาในพื้นที่ในการจัดทำงบประมาณโครงการ โดยถือเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ชีวสวนอนุรักษ์และพัฒนาความรู้ ภูมิปัญญาจากการเรียนรู้ฐานทรัพยากรท้องถิ่น รวมถึงสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น ด้วยงานวิจัยของ ปุณณิ พัฒนา สานักที่ และชุมชน



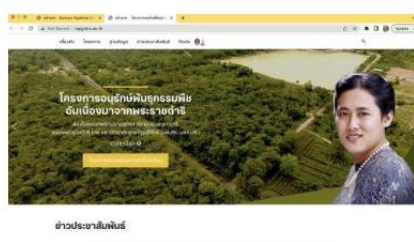
ทั้งนี้ อุท.ภูเขียว ได้ขอสนับสนุนของพันธุ์ไก่พื้นเมือง "พันธุ์ทองแดง" ซึ่งดำเนินการอนุรักษ์และมีการติดตาม

ในส่วนของการจัดการระบบและภูมิปัญญาใน อุท.ภูเขียว ได้มีการอนุรักษ์และสืบสาน การทำข้าวเหนียว และได้รับการจัดตั้งศูนย์วิจัยพืชสวนและอนุรักษ์ในท้องถิ่นแล้ว

สามารถสืบค้นได้ที่ <http://www.khukhad.go.th/>



rspg.bru.ac.th



- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น และตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของการคุ้มครองและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้มีประสิทธิภาพและอย่างยั่งยืนจึงได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นมา โดยยึดมั่นในพระราชดำริ และดำเนินการตามกรอบแผนแม่บทของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นหลัก รวมถึงให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

10/27/2022

